



SUPER GLOBAL HIGH SCHOOL

文部科学省 スーパーグローバルハイスクール指定校

文部科学省 実社会との接点を重視した
課題解決型学習プログラムに係る実践研究指定校



兵庫県立兵庫高等学校 創造科学科

文理の枠を超えた
グローバルな学びが
ここにある



未来社会を創造するグローバルリーダーを育成します

文理の枠を超えた学びを通じて、
複雑で正解のない問題の解決に主体的に挑戦しよう！

創造科学科の目指す「未来の創造者」

地球規模の環境問題、資源・エネルギー問題、感染症の拡大、紛争の頻発など、現代社会には道筋の見えないグローバルな課題が山積しています。

創造科学科では、文理の枠を超えて社会科学と自然科学を主体的に学び、日本そして世界が直面しているさまざまな課題に向き合い、未来社会を創造していくグローバルな視野を持った「未来の創造者」を育成します。

「未来の創造者」に必要な力

- **社会創造力** 社会に貢献する志、信頼関係を構築する力や企画力・行動力
- **科学的思考力** 最先端の科学について探究することで、論理的に物事を解決する思考力
- **複眼的思考力** 国際的な視野を持ち、さまざまな角度から物事を柔軟に考える力
- **自律的活動力** 何事にも積極的に取り組み、自己のキャリアを設計していく活動力

スーパーグローバルハイスクール (SGH) 事業

平成26年度より文部科学省が始めた事業で、グローバル・リーダー育成に資する教育を通して、社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーの育成を図ることを目的としています。

国際化を進める国内外の大学、企業、国際機関等と連携を図り、社会課題、ビジネス課題をテーマに探究的な学習を行います。

学習活動において、課題研究のテーマに関する国内外のフィールドワークを実施し、自身の目で見聞を広げ、挑戦することが求められており、おもに創造科学科の授業において実践することになります。

兵庫高校におけるSGHプログラム

『“課題先進国”日本を担い世界にはばたく「未来の創造者」の育成』を構想名にし、創造科学科オリジナル教科「創造」の授業や国内外の研修を支援します。

具体的
には

- **東京みらいフロンティアツアー**（1年生の夏季休業中に2泊3日で実施）
国際機関や研究機関、大学や企業への訪問学習
〈連携予定機関〉国連UNHCR協会、アジア開発銀行、統計数理研究所、東京大学医科学研究所、環境省、(株)味の素、(株)東芝 等
- **イギリス研修旅行**（2年生の夏季休業中に6泊7日で実施）
シチズンシップ教育についての学習、現地企業・NGOへの訪問学習、現地高校生との交流
〈連携予定機関〉ヨーク大学、クインズパークコミュニティースクール 等
- **ベトナム研修旅行**（2年生の夏季休業中に5泊6日で実施）
現地企業・研究機関への訪問学習、公衆衛生に関する現地調査、現地高校生との交流
〈連携予定機関〉国立栄養院、フエ医科薬科大学、ホンガイ高校 等





創造科学科の特色

創造科学科オリジナル教科「創造」での学びを通じて、未来の創造者を目指そう！

I 科目「創造基礎」「RRE」「課題研究」・・・1年生で学習

▶ 創造基礎

A 「ローカル・ナショナル・グローバル」な社会問題を取り上げ、考察します。講義だけでなく、ディスカッションやプレゼンテーションの機会を多く設けます。

B 地域の課題に目を向け、地元企業や行政のサポートを受けてグループ研究を行い、課題解決のための実践活動を行います。フィールドワーク・ディスカッション・プレゼンテーションを重視します。

〈連携予定機関〉

兵庫県、神戸市、JICA関西、WHO 等

▶ 課題研究

自然科学における最先端の課題に目を向け、大学院生のサポートを受けてグループ研究を行います。実験実習・ディスカッション・プレゼンテーションを重視します。

〈連携予定機関〉

神戸大学大学院人間発達環境学研究科

研究テーマ例
(H28年の
研究テーマ)

「長田のいかなごを世界へ広めよう」

「長田デートで若者を呼び込もう！」

「環境DNAを用いた外来種の有無の研究」

「キューティクルで見る髪のダメージ」

▶ 「RRE」(Research and Report in English)

英語による資料読解、レポート作成、プレゼンテーション、留学生とのワークショップなど、総合的な英語運用能力を高めながら、国際社会に貢献しようとする志を養います。

〈連携予定機関〉 兵庫教育大学国際交流チーム

II 科目「創造応用」・・・2・3年生で学習

専門家や大学教授、大学院生に直接指導していただきながら、文理を融合した4つのテーマ「持続可能な都市と環境」「グローバル化と新産業モデル」「健康環境リスクマネジメント」「外国人の受け入れと日本のグローバル化」に沿って研究活動を行います。最終的に校外の大きな発表会でプレゼンテーションを行い、研究論文を作成します。

研究テーマ例
(H28年の
研究テーマ)

「イギリスと神戸の都市景観」「ベトナム農畜産分野における薬剤耐性へのリスクマネジメント」

「統計学を用いたサザエさんのジャンケン予想」「環境に優しいゼロ円電池」

〈連携予定機関〉

大阪大学大学院国際公共政策研究科、同理学研究科、同工学研究科、
大阪大学グローバルイニシアティブ・センター、京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科、
大阪府立大学大学院生命環境科学研究科、神戸大学大学院理学研究科、国連UNHCR協会 他

教科「創造」に
おける
学びの成果

全日本高校生模擬国連大会 出場

神戸大学模擬安保理大会 最優秀賞

ワンワールドフェスティバル for Youth 優秀賞 他

大阪大学国際公共政策コンファレンス 最優秀賞

関西学院大学リサーチフェア 総合政策学部長賞



創造科学科の教育課程（2・3学年は予定）

1学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
	国語総合					理数数学Ⅰ					理数化学		理数物理		理数生物		体 育		保 健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		コミュニケーション 英語Ⅰ		英語表現Ⅰ		情報の科学		創造基礎		RRE		課題研究		総合的な学習の時間
2学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
文 系	現代文B		古典B			日本史B 地 理B			理数数学Ⅱ			理数数学特論		理数化学		理数生物		体 育		保 健		コミュニケーション 英語Ⅱ		英語表現Ⅱ		家庭基礎		創造応用ⅡL				LHR			
理 系	現代文B		古典B		世界史A		地理B		理数数学Ⅱ			理数数学特論		理数化学		理数生物		理数物理		理数生物		体 育		保 健		コミュニケーション 英語Ⅱ		英語表現Ⅱ		家庭基礎		創造応用ⅡS		LHR	
3学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
文 系	現代文B		古典B			世界史B 日本史B 地 理B			倫理			政治経済		世界史B			理数数学Ⅱ			理数数学特論		理科探究			体 育		コミュニケーション 英語Ⅲ		英語表現Ⅱ		創造応用ⅡL		LHR		
理 系	現代文B		古典B		地理B			理数数学Ⅱ			理数数学特論			理数化学			理数生物			理数物理			体 育		コミュニケーション 英語Ⅲ		英語表現Ⅱ		創造応用ⅡS		LHR				

創造科学科では、揺るぎない学力を養うため主要教科・科目を高度化します。理科及び数学の理解を深める専門教科「理数」を設置するなど、特色学科ならではの教育を実践します。

なお、2・3年生では文系・理系のいずれかを選択して授業を受けることになります。

先輩の声



未来創造コース1期生 福島 恵実さん
高知大学医学部医学科1年生

3年間の高校生活は長かったようであつたという間でした。しかし、兵庫高校で、それも未来創造コース（創造科学科の前身）で学んだことで、中身の濃い充実した毎日を送るとともに、私自身大きく成長することが出来ました。

1年次の創造基礎の授業では、地域社会の抱える問題に向き合います。私の班では長田のまちが「食」で盛り上げれば知名度が上がり、地域活性化に繋がると考えました。そして長田の食文化からアイデアを得て創作した「アジアごちやまぜ丼」を「丸五ナイト」というイベントで販売し、地域の方々に喜んでいただきました。この経験を通して、1人で出来ることには限界がありますが、仲間と協力して議論を深め、新しいことにチャレンジすることで、高校生でも社会に変化をもたらすことが出来ることを実感しました。

また、2年次の創造応用で行なった自然科学の研究では、教科書に記載されている実験結果が全てその通りにはならないことに気づき、どのような条件にすると教科書通りの結果になるのかを調べました。成立しない条件を明らかにするために、班員と知恵を出し合い何度も何度も実験を重ねました。仮説通りの結果が得られず行き詰ったときには、結果を冷静に分析して試行錯誤を繰り返し、結論に辿り着いたときは、これまでにない達成感を班員とともに分かち合いました。

「創造する」ことには多大な労力を要します。「創造する」過程はうまくいかないことばかりで、面倒くさい、投げ出してしまいたいと思うことが多々あります。しかし「創造」できた時の達成感は想像以上で、しかもそれを仲間とともに分かち合えることは至上の喜びです。こんな素晴らしい経験が出来た自分は本当に幸せで、そのチャンスが与えられたことに感謝の気持ちでいっぱいです。

「創造」の授業を通して培われる力は、これからの社会で求められる力です。あなたも創造科学科に入学して、自分の可能性を広げてみませんか？

総合科学類型・未来創造コース（創造科学科の前身） 卒業生の進路（5年間の実績）

教科「創造」における学びや研究の成果が評価されて、これまでの推薦入試等において以下の大学で合格を果たしました。

<文系> 東京大学法学部（推薦入試）・京都大学教育学部（特色入試）

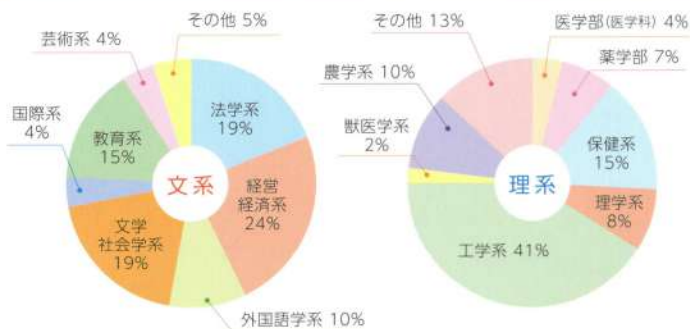
<理系> 神戸大学医学部医学科（推薦入試）・高知大学医学部医学科（AO入試）・神戸大学発達科学部（AO入試）

▶ 国公立大学進学者（118名）

- 東京大学 1名
- 京都大学 14名
- 大阪大学 26名
- 神戸大学 13名
- 岡山大学 6名
- 広島大学 4名
- 北海道大学 3名
- 東北大学 1名
- 九州大学 2名
- 東京外国語大学 1名

▶ 私立大学等進学者（56名）

▶ 文理別の進路学部



兵庫県立兵庫高等学校

〒653-0804

兵庫県神戸市長田区寺池町1丁目4番1号

TEL.078-691-1135 FAX.078-691-1136

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~hyogo-hs/>

兵庫高校

検索



ACCESS

- 神戸市営地下鉄「上沢」駅下車
北西方向に徒歩約10分
- 神戸高速鉄道「長田」駅下車
神戸市営地下鉄「長田」駅下車
北東方向に徒歩約10分
- 神戸電鉄「長田」駅下車
南西方向に徒歩約15分
- JR「兵庫」駅下車
北西方向に徒歩約20分
自転車約10分