# 世界へ発信する魅力溢れる Society5.0 の象徴「三田」

~循環型社会の実現と先端技術の活用による新たな価値創出に向けて躍動する国際都市「三田」~

地域を大切にし、自らを大切にし、世界に通じるグローバルな考え方と解決能力を持ち、 将来国際社会で活躍できるグローバルリーダーを育成する。

### 研究開発の背景〈神戸三田国際公園都市とともに歩む北摂三田高校〉

《課題》人口が減少に転じ、高齢化が進む 若い世代の定住志向の低下

《発展》 ニュータウンと里山が近接する住みよい街 国内シェア上位の企業が集まる工業団地が立地

## 指導の方針

目的

目指す人材

・先端技術を理解し支えながら、それらをさらに発展させる意欲に満ちた人材として、その積極的な活用や開発 に携わる意志を持ち、倫理観と創造性に満ちた姿勢で自らの責務を完全に遂行するSociety5.0を支える人材

身につける力

- ・自らの状況や周辺世界を正確に把握し、想定外に発生する事象に対して落ち着いて向き合う力
- ・溢れる情報を正確に読み取って吸収し、科学的思考をもって活用する力

学校の機能

・研ぎ澄まされた知的好奇心と深い探求心を持ち、常にアクティブ・ラーナー(能動的学び手)の姿勢をもち、世 界的な視野を持って活躍する人材を育てる高等学校として、地域とともに歩み学びの形態をリードする学校

目標

地域における具体的課題を見つけ、その解決のための方策を様々な観点から見出し、 さらに同様の課題を有する地域及び日本全国に提案し、国際社会への提案につなげる。

# 企画の概要

### 1年生

#### 2年生

#### 3年生

## 卒業後 1 /

総合的な探究の時間「模索」 学校設定「人間科学基礎」

大学教授・企業人の特別授 業・大学での課題研究実習

ディベート・論文指導 論理的思考力·課題発見力 総合的な探究の時間「探索」

大学教授の継続的な指導 による課題研究

学校設定科目「人間科学 I 」

大学体験講座・キャリア研修 大学での発表実習

総合的な探究の時間「思索」 学校設定「人間科学Ⅱ」

課題研究発表会 ポスター発表、スライド発表

論文・レポート作成

大学・大学院進学

国際的な視野を持ち、 地 域を支える人材へ

学びのフィートハックによる街 づくりへの参画や後輩への 指導等

〈学力基盤の定着〉学びのポートフォリオの活用、ICTの活用、授業公開・研究

〈国際交流〉長期海外留学、短期海外研修、長期留学生の受入、テレビ会議

〈成果発表普及〉成果発表会、大学及び学会等外部発表会、研究論文集編集

〈提言〉三田市・国内各地・国際社会へ

〈開発〉都市計画、新たな三田ブランド開発

「三田」を基盤としたグローバルリーダー

### 事業推進組織

# HGLC 委員会

(Hokusan Global Leadership Challenge) 運営組織の中心

教育課程委員会 人間科学類型員会 学力向上委員会 国際理解教育推進委員会

第1学年 第2学年 第3学年 総務部 教務部 牛徒指導部 教務部 情報

運営指導 委員

大学教員等 運営に係る 指導・助言

主に大阪大学・関西学院大学・人と自然の博物館 の教員等から運営に係る指導・助言を得る

## 北三 HSH 学びの協働活動体

三田市 行政 組織

行政の仕組、街づくりを学 びながら、住みやすい都 市空間を提言 Society5.0 に向けて

> 神戸三田国際公園 = | 都市に誕生

北摄

三田市 小学校 中学校

京都大学

大阪大学

人と自然の

博物館

関西学院

キャリア教育 課題研究指導 組織運営指導 協同研究 主体的学びの原動力

を生む大学連携講座

研究の成果を小中学校児 童生徒に披露、また授業 力の向上においても連携

小中高学びの 架け橋

海外との交流

St. Columba's Catholic College 長期交換留学 短期海外研修 アシア高校生懸け橋プロシェクト 三田テクノパークの企業

快適空間を追究するものづくり、食品香 料、水の供給等の分野で活躍する企業 から学び、三田地域ならではの良さを 発見。新しい価値の創出につなげる。

魅力あふれる産学連携