

高

兵庫県立北摂三田高等学校

人間科学類型

令和5年度 類型案内



人間科学類型

を、平成24年度より設置しています

北摂三田 人間科学類型の目指すもの

■ 将来の社会を担うリーダーとして貢献できる人材の育成

■ 課題研究を通して

「**連携力**」「**表現力**」「**論理的思考力**」を身につける

■ **新しい大学入試** で求められる **学力の3要素** を身につける



新しい大学入試って、どんな入試??

2020年度より大学入試が変わりました

「学力の3要素」を多面的、総合的に評価できるように、一般選抜・学校推薦型選抜・総合型選抜の3つに分類されました。



新しい大学入試で求められる学力の3要素

1. 基礎的・基本的な **知識・技能**
2. 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な「**思考力**」「**判断力**」「**表現力**」
3. 主体性を持ち、多様な人々と協働して学ぶ態度



新しい入試 具体的にどう変わったの？【国公立大学の場合】

「**大学入試共通テスト**」の活用と、各大学が実施する「個別学力検査」を受験し、「調査書」・「志望理由書」などに加え「小論文」・「面接」・「プレゼンテーション」など多様な評価方法の結果を総合的に判断して合否が決まります。



調査書はどう変わったの？

高校在学中に取り組んだ様々な活動を、「多面的」・「総合的」に評価するために、現行の調査書を一枚に記載する制限を撤廃し、次の項目について具体的な内容を記載することが可能になります。



新しい調査書の記載内容

1. 各教科・科目の成績及び総合的な探究の時間の学習における特徴
※本類型での「総合的な探究の時間」は学校設定科目「人間科学」が該当
2. 行動の特徴・特技
3. 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験
4. 取得資格・検定
5. 表彰・顕彰等の記録
6. その他の事項

これらの新しい大学入試への対応可能な

人間科学類型

は、時代の変化に対応できる次世代のリーダーの育成を目指します。

人間科学類型の教育目標

NO.

DATE

「志を実現できる高い学力と専門性を深め、さまざまな探究活動を通して課題解決ができる資質と想像力の向上を図り、社会を担うリーダーとして貢献できる人材の育成」

人間科学類型の特徴

NO.

DATE

- 第1学年より類型で文理混合クラスを編成
原則として卒業まで同じクラスで学習
- 第2学年より、文・理に分かれてきめ細やかな少人数指導を実施
- 大学教員や企業人による先端学問の講義を聴講（人間科学類型特別授業）
- 大学や研究機関、地域の公的機関や民間企業と連携した教育活動の推進
- 国公立難関大への進学が可能な学力の3要素の修得を目指す



人間科学類型の選抜方法

NO.

- 定員40名 2月に特色選抜を実施
- 小論文（作文）、実技検査、面接を実施



類型卒業生 Voice

類型では、課題研究が終わると入試に特化した類型だけの授業が種類豊富に開講されます。私はその授業のおかげで、苦手だった英作文を克服できました。

類型卒業生 Voice

勉強も行事も全力で取り組む人間科学類型での学校生活

類型卒業生 Voice

クラス替えがなく、仲がより深められ、素直に気持ちを伝

人間科学類型の「課題研究」

NO. _____

DATE _____

学校設定科目「人間科学」➡北摂三田独自の科目で「課題研究」を行う

「課題研究」を通して身につく力

「連携力」

グループで同じ課題を共有し、足りない知識・技能を補い、教員や外部有識者から足りない知識を補うなどの他者と協働する力

「表現力」

論理的・具体的で説得力のある文章を作成する力。また、自分の言葉で人に考えや思いを伝える力

「論理的思考力」

課題を発見し、必要な情報を収集した上で、課題の解決策について、客観的な根拠を示した上で道筋を立てて自らの主張を組み立てる力

I 科目「人間科学基礎」(1年)

課題研究に必要な「情報収集力」・「論理的思考力」・「表現力」を身につけるために、現代の様々な社会的課題についてディベートを行います。

「ベーシックインカムを導入すべきか」

「外国人労働者を積極的に受け入れるべきか」 「原子力発電所を廃止すべきか」 など

【ディベート大会の様子】



II 科目「人間科学IA(2年)・IIB(3年)・・・卒業生往対象

主要な研究テーマ(人文科学・社会科学領域)

「Food Loss reduction aquadron BIGON」

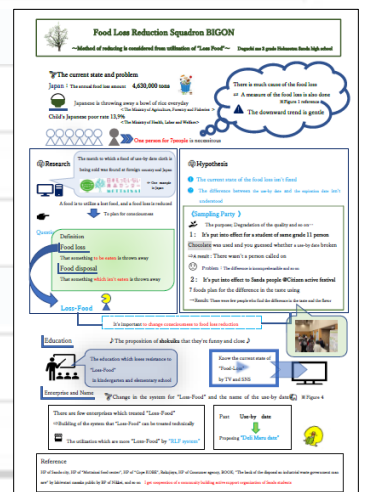
「高校生の孤立化」「フォントを変えて、成績を上げよう！」

III 科目「人間科学IR(2年)・IIR(3年)・・・理系生往対象

主要な研究テーマ(自然科学領域)

「発酵熱で寒さを乗り越える」

「野鳥を守る！私たちの暮らしと野鳥」



人間科学類型独自の活動



I 人間科学類型 特別授業 (1・2年)

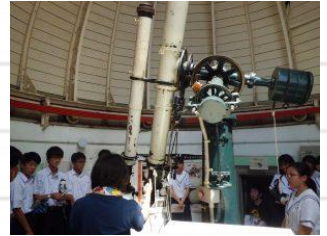
大学などの研究機関や、グローバルに活動する民間企業から講師を招き、一日だけの特別授業を行ってまいります。

[大学・研究機関] 大阪大学大学院工学研究科、兵庫県立大学国際商経学部、関西学院大学総合政策学部

[企業・団体] 朝日放送テレビ(株)、シスメックス(株)、BREITLING JAPAN(株)

II 京大-HGIC科学者養成プログラム (1年 百廿五〜二日)

京都大学大学院理学研究科の協力のもと、課題研究に必要なリテラシーや研究者としての資質を学ぶ学習プログラムを実施しています。京都大学での夏休み3日間の実習に始まり、3月には日本天文学会ジュニアセッションで発表を行います。



III 京大-HGIC地域ビジネス実習 (1年 7・9日)

地域課題の解決や地方都市における地域活性化の事例を学び、グローバルリーダーとしての資質を育成するため、三田市内や姫路市内で3日間の講義と実習を行います。

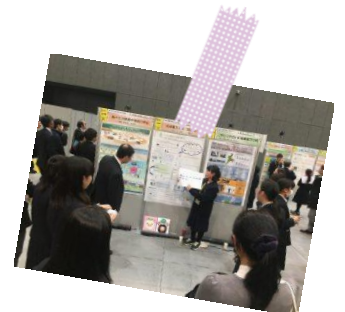


IV 阪大-HGICプレゼンテーション研修 (2年 2日)

大阪大学大学院工学研究科の協力のもと、大阪大学を訪問し、効果的なプレゼンテーションの手法について講義と実習を行います。

V 課題研究発表会 (3年 7日)

3年間の集大成となる課題研究発表会をホロンピアホールで行います。ポスターとスライドの2つの方法で発表を行います。また、発表会は人間科学類型の生徒(1~3年生)が自ら運営します。

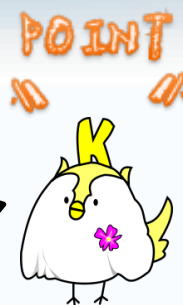


【課題研究の成果を発表した校外の発表会】

- ・ 高大連携課題研究合同発表会 at 京都大学
- ・ 関学 Sci-Tech Research Forum
- ・ 関学リサーチフェア
- ・ 甲南大学リサーチフェスタ
- ・ サイエンスフェア in 兵庫
- ・ ひとくはく共生のひろば など

人間科学類型(2024年度入学生)の教育課程案

- 課題研究活動の充実のため、2年生で「人間科学」を重点的に配置しています。生徒自身が活発に活動する時間を集中的に確保することで、「主体的・対話的で深い学び」が可能になります。
- 3年生7月の「課題研究発表会」以降の「人間科学Ⅱ」では、大学進学など



人間科学類型の進学状況(27回生~35回生)

【国立大学 138名】

卒業生総数 326名

京都大(12名) 大阪大(21名) 神戸大(26名) 大阪教育大(10名)
岡山大(10名) 広島大(6名) 徳島大(8名) など

【公立大学 46名】

大阪公立大(14名) *大市大・大府大を含む 兵庫県立大(15名) など

【私立大学 115名】

関西学院大(30名) 関西大(11名) 同志社大(8名) 立命館大(10名) など

<医学部医学科 *内数> 弘前大 富山大 信州大 神戸大 広島大 徳島大 佐賀大(各1名)

類型卒業生 Voice

目標をもっている生徒が
多く、切磋琢磨しあい、

類型卒業生 Voice

少人数の授業では、発言
の機会が多く、その分積

類型卒業生 Voice

受験期にお互いを支えあ
って、高めあうことがで

人間科学類型 卒業生からのメッセージ

I・Tさん 【三田市立八景中学校出身】

進学先 京都大学 理学部 理学科

人間科学類型では課題研究だけでなく、大学の先生に来ていただき講演をしてもらったり、研修に行ったりする機会が多くあります。僕はこれによって社会に対する知見が広がり、漠然としていた自分の将来へのイメージがある程度鮮明になったように感じます。また類型は他のクラスに比べ、学力も高く意欲も高い生徒が多くいます。勉強だけでなく学校行事でも高いレベルで互いに切磋琢磨することができます。皆さんも是非人間科学類型に入り素敵な高校生活を謳歌してください。

K・T君 【丹波篠山市立丹南中学校出身】

進学先 神戸大学 医学部 医学科

私が思う人間科学類型の良いところは、同じ志を高く持つ友達が集まるという環境です。ここでは、友達同士、競い合い、教え合うことで切磋琢磨することができます。受験は、一人の力だけでは突破することができません。しかし、人間科学類型では、こうした環境が、受験を突破することへの大きな原動力となります。そして、人間科学類型では、大学で課題研究を発表し、教授や多くの大学生と交流する中で、新たな知見を得ることができます。ここには、人間科学類型だからこそ得られる経験があります。

A・A君 【宝塚市立御殿山中中学校出身】

進学先 大阪教育大学 教育学部初等教育教員養成課程

この類型では年に数回、様々な分野で活躍される方々に貴重な講演をして頂く機会があります。そこで得られる情報は、自分たちがこれから加わる社会の現実性を高めてくれます。また、課題研究ではその活動を通し、沢山のひととコミュニケーションを取ることができ、自分の将来像や自己実現へのルートも模索することができます。大学などが開催する学外の課題研究発表会に参加することで、より自分の見聞を広めることができます。チャンスがあれば、是非挑戦してみてください！

O・Hさん 【神戸市立八多中学校出身】

進学先 神戸市外国語大学 外国語学部 英米学科

課題研究は何も特別なことではなく、自分の興味のあることについて時間をかけて追究すれば、それだけで立派な課題研究になります。その過程で、自分の将来のことや目標が自然と見えてくるとても有意義な活動です。クラス替えが無いことを不安に感じる人もいるでしょう。しかし、体育祭や文化祭など行事を乗り越え、3年間同じ教室で過ごしていくうちに、自然に打ち解けあっていきます。そして卒業時には「たった3年間しか…」と思うようになりますよ。ぜひ類型を目指して頑張ってください。



高 兵庫県立北摂三田高等学校

[所在地]

兵庫県三田市狭間が丘1-1-1

Tel079-563-6711 Fax079-563-6712



北摂三田高校 HP

「中学生の皆さんへ」