令和6年度 兵庫県立川西北陵高等学校 「探究と表現」類型案内 EXP Ore YOUITSE f

Future





川西北陵高校の特色類型は、「探究と表現」 類型と表記されています。本当の表現力を高 めるためには、物事の本質を見極める能力が 必要だからです。単に表現類型という名前で ないところが、この類型の特徴です。

定員:40名

入試:小論文・面接・調査書

進路:文系理系どちらにも進学可能

探究と探察との違い

探究:物事の本質と意義を探って見極めようとすること

探索:ある物事を探し求めること



創造する

320

探究力。表現力 グローバル+ローカル グローカルな力

||究力・表現力

I 年生では、自分の思考を深く掘り下げ、自身の探究力を高めま す。また、クラスメイトと共に、様々な評価者への発表を通して 表現活動と向き合い、その手腕を磨きます。

2年生では、校外にて、あらゆる世代の方々との交流を行い、よ りユニバーサルな対話や表現方法を研究します。



外国人留学生やオーストラリアにある姉妹校ニュートンモア高校 との交流、オーストラリア海外研修、JICA関西訪問などを通して 国際的な視点を養い、地域のコミュニティとの協働を通じて地元 に貢献する力を育てます。



「探究と表現」類型は 文系? 理系?

1年次 (普通類型と特色類型は別クラス)

2・3年次 (普通類型と特色類型生徒の混合クラス)

普通類型

(複数志願選抜入学生)



普诵 類型

探究と表現 類型

探究と表現類型

(特色選抜入学生)

理系

普通 類型

探究と表現

「探究と表現」類型は、1年生では全員が同じクラスとなり、探究することと表現することの基 礎を学びます。2年生からは文理選択にしたがって、「普通」類型と「探究と表現」類型生徒の 混合クラスとなります。

「探究と表現」類型での学びを活かし、文系・理系を問 わず、国際的に活躍する人材を育みます。



そのための、実践の場が 探究と表現類型にはあります



1年皇自分の想いを形に



I分間スピーチ

生徒の感想

スピーチで言葉が出てこないのは、自分が言葉を知らないからだと思った。もっと伝わる日本語を知りたい。また、暗記に頼らず、ポイントになる言葉を頭に入れて、それを伝えていくことも大事だと思った。そして聞き手の目を見ながら話すことは難しいことだけれど、みんなに伝わって欲しいと強く思えば、できるはずだと思った。



出生徒の感想

探究と表現類型 | 年生での2つ目の活動で、| 分間スピーチで先生方にいただいたアドバイスを踏まえて、前回に比べて成長したスピーチになりました。2分間スピーチを機に、自分のプレゼン・スピーチ・話し方のスタイルが定まりました。 | 年間同じスタイルで取り組みましたが、もう一度自分を見つめ直して成長と変化の2年生にしたいです。



商品販売促進プレゼン

生徒の感想

このプレゼンは、I分間・2分間スピーチに 比べて、とっても難易度が上がり、本当に焦 りました。しかし、言いたい言葉がどんどん出 てきて、他のプレゼンに比べて、群を抜いて 楽しんで取り組めたプレゼンです。「一生懸 命取り組むっていいな」と気づかされたプレ ゼンでもあります。

また、代表発表に選ばれ、大勢の人の前でプレゼンし「自分ってこんなに勇気があるんだな」と新しい自分に驚きました。これは自分の人生の記録にはっきりと残るものです!



探究と表現 I 概要説明

- ☞ 「探究と表現」類型 | 年生が受講する科目
- ☞ 月曜日の6・7限に実施
- 虚 生徒40名に対し、複数教科の教員5名で指導(担任・ALTを含む)

自己や国際社会について探究し、将来について考えます。また、各種スピーチやプレゼンテーションなど発表する機会を多く設け、表現力の基礎を養います。

JICA関西訪問~開発途上国の今を知る



生徒の感想

JICAの海外協力隊員としての仕事で海外に行ったご本人から、開発途上国がどんな状況なのか直接お聞きすることができ、よく理解できました。協力隊員を経験された方は、その国が何に困っているのか、何ができて、何ができないのか丁寧に説明して下さり、私たちがこの後、何のために「国際理解プレゼン」をするのかよくわかりました。



国際理解プレゼン

生徒の感想

「ヨルダン」というリサーチ国を誰よりも好きになり、自分が何を伝えたいのか、誰に伝えたいのかにこだわりを持てました。また、ネットのリサーチでは限界がある中、 JICA海外協力隊員の方に直接インタビューすることで、より詳しく、深くヨルダンのことが分かり、この国をより好きになることで、深いプレゼンを作ることができました。

英語落語

生徒の感想

自信のなかった私に希望を与えてくれたのが 英語落語でした。はじめは不安しかありませ んでしたが、2つのことを思い出して頑張りま した。1つは観客に楽しんでもらいたいなら表 現する私が楽しまなきゃということ。2つ目は 私は英語が好きなんだということ。どんなとき も台詞を唱えて自分のものにして心に余裕が 生まれてきました。英語落語で、自信は「つく」 ものではなく「つけるもの」だと気づきました!



活きた英語を学び

国境を超えた伝える力を育む



2年建校外へ想いを発信

探究と表現Ⅱ 概要説明

- ☞「探究と表現」類型2年生が受講する科目
- ☞ 火曜日の7限に実施
- ☞ 生徒40名に対し、複数教科の教員5名で指導(I年次担任・ALTを含む)

「TED×Hokuryo」「校外活動」を通じ、コミュニケーションや表現について学びます。 授業には言語表現のプロフェッショナルをお招きし、いろいろな世代に向けて表現活動 を行うことで、表現力を磨き、プレゼンテーション力を高めます。

→ TED×Hokuryo Ideas worth spreading



地域創生をテーマとして「今、自分 たちに見える問題点と解決策」を 海外の方に英語で説明します。対 面やリモートでの交流にも取り組ん でいます。国籍・ジェンダー・年齢、 そして、距離の壁も超えた表現方法 の研究と実践を行います。

※内容は年度によって異なります

生徒の感想

初めてする活動でしたが、最初に専門の 方から「TEDのスピーチ」とはどのよう なものであるか説明を受けました。しか し、完璧に理解できず準備も不十分なま ま行ってしまいました。そのため、2年間 特色でしてきた活動の中で一番難しく、 一番出来が悪い活動になりました。発表 中はいろいろな考えが頭の中でぐるぐる してしまい、うまく言葉が出てこなくて、 ペアの子に迷惑をかけてしまいました。 反省点が多い発表でしたが、その分成 長できる要素をたくさん見つけることが できました。この反省から、その後の発 表では準備不足にならないよう、しっか り話し合いながら進めていくことができ ました。

校外

重力

特色類型の集大成育成した3つの力の具現化

幼稚園・小学校・高齢者施設、 地域コミュニティ等での 表現活動を行う

前年度の取り組み

企画·運営

- ·川西市立緑台小学校交流会
- ·猪名川町立白金小学校交流会
- ·東谷幼稚園交流会
- ・YMCAしろがね幼稚園交流会
- ・やわらぎの里交流会

参加

- ・大和文化祭
- ・北陵コミュニティ

生徒の感想

2年間で一番印象に残っている活動は校外活動です。理由は自分が特色に入る一番の理由だったことと、ずっと楽しく真剣に取り組めたからです。

準備段階からグループ全員で意見を出し合い、 全員が同じ目標を持つことができました。活動 の準備段階では「練習の量」について何度も教 えてもらいました。そこで、授業間の休み時間も 使い準備を重ねた結果、校外活動本番では私 の人生の宝物といえるような時間を過ごすこと ができました。

活動発表のプレゼンテーションでも同様に、しっかりと準備をした結果今までで一番良い発表ができたことも強く印象に残っています。

思考力 表現力

美現力



探究と表現Ⅱ 授業内容

「探究と表現」類型8期生(38回生)の進学先

追手門学院大学

大阪経済大学 大阪成蹊大学

大阪電気诵信大学 大阪人間科学大学 近畿大学

倉敷芸術科学大学 甲南大学

甲南女子大学

経営 法

人間科学 教育 教育 教育

総合情報 人間科学 国際

牛命科学 経営 知能情報

文

法

人間科学

ビジネス法務 法律 人間科学

幼児教育 初等教育 保健体育教育

情報 社会福祉 グローバル 健康科学

経営 知能情報 日本語日本文

総合子ども

神戸学院大学 神戸女学院大学 国学院大学

武庫川女子大学 大阪芸術大短期大学 大阪成蹊短期大学 園田学園女子大短期大学 湊川短期大学

大阪ベルエベル美容専門学校 神戸電子専門学校

宝塚市立看護専門学校 **辻学園栄養専門学校**

文 法

健康スポーツ科学 メディア芸術 生活デザイン 幼児教育 人間生活

幼児教育保育

栄養士

総合文化 法律

健康スポーツ科学

これまでの「探究と表現」類型卒業生の進路先

京都教育大学 鳥取大学 兵庫教育大学

兵庫県立大学 福山市立大学

芦屋大学 追手門学院大学

大阪大谷大学 大阪学院大学

大阪経済大学 大阪芸術大学

大阪工業大学 大阪産業大学

大阪樟蔭女子大学 大阪商業大学 大阪成蹊大学 大阪体育大学 大阪電気通信大学

大阪人間科学大学 大阪物療大学 大阪薬科大学

大谷大学 大手前大学 川崎医療福祉大学 関西外国語大学

関西国際大学 関西大学 関西学院大学 北里大学

京都外国語大学 京都芸術大学

京都産業大学

京都女子大学

京都精華大学 京都美術工芸大学

近畿大学 皇學館大学

甲子園大学 甲南大学

甲南女子大学 神戸学院大学

神戸芸術工科大学 神戸国際大学

神戸松蔭女子大学 神戸女学院大学

神戸親和女子大学

四天王寺大学 摂南大学 専修大学

千里金蘭大学 園田学園女子大学

宝塚医療大学 宝塚大学

同志社大学 梅花女子大学

兵庫医療大 佛教大学 平安女学院大学

武庫川女子大学 大和大学 立命館大学

関西外国語大学短期大学部

甲子園短期大学

神戸常盤大学短期大学部

堺女子短期大学 聖和短期大学

園田学園女子大学短期大学部

湊川短期大学

武庫川女子大短期大学

ECC国際外国語専門学校 ECCアーティスト美容専門学校

大阪アニメーションスクール専門学校

大阪医療専門学校 大阪医療福祉専門学校

大阪芸術大学附属大阪美術専門学校

大阪デザイナー専門学校

大阪ビューティーアート専門学校

大原簿記法律専門学校

関西ビューティプロ専門学校

京都建築大学校

京都第一赤十字看護専門学校 神戸ブレーメン動物専門学校 新大阪歯科衛生士専門学校

修成建設専門学校 宝塚市立看護専門学校 **辻製菓専門学校**

汁調理師専門学校

平成リハビリテーション専門学校

放送芸術学院専門学校

ホスピタリティツーリズム専門学校

ル・トーア東亜美容専門学校

猪名川町役場 大阪府警察

兵庫県職員



兵庫県立

||西北陵高等学校

お問い合わせは下記の電話番号までご連絡ください

072-794-7411

