令和７年度　学校評価　保護者アンケート

回答数　283名（１年：89名、２年：98名、３年：96名）
12/24（水）～1/16（金）実施

	そう思う、ややそう思う			そう思わない、あまりそう思わない		
%	R7	R6	R5	R7	R6	R5
1　本校に子どもを入学させてよかったと思う。	94	92	87	6	7	6
2　学校の教育目標・方針は保護者に理解されている。	70	60	63	28	31	24
3　本校の授業は内容が充実していて、満足している。	81	65	65	19	18	17
4　週末課題や補習等学力向上への効果的な取組がなされている。	72	65	67	28	21	26
5　生徒は家庭で十分に学習している。	43	46	42	56	52	56
6　生徒や保護者に十分な進路情報が提供されている。	64	57	56	36	36	35
7　生徒一人一人に対してきめの細かい進路指導が行われている。	65	50	49	29	36	33
8　生徒はルールやマナーをよく守っている。	87	83	86	13	12	9
9　学校の雰囲気がよく、生徒は生き生きとしている。	93	84	81	7	10	11
10　本校では適切な生徒指導が行われている。	85	75	76	15	13	12
11　生徒は積極的に部活動に取組んでいる。	88	80	74	12	13	15
12　文化部発表会・体育大会等学校行事は充実している。	96	90	81	4	5	12
13　生徒会活動や学校行事等で生徒は主体的に取組んでいる。	94	77	80	6	10	9
14　教師が生徒の悩みや相談によくのっている。	71	55	53	29	20	22
15　生徒の健康や安全への配慮が十分行われている。	87	72	79	13	17	8
16　清掃や環境整備が行き届いている。	84	65	70	16	17	14
17　学校は特色ある教育活動を行っている。	74	53	59	26	26	23
18　保護者への連絡や情報提供は適切に行われている。	84	76	70	16	20	20
19　学校のホームページや学年通信等の配布物は充実している。	71	64	64	29	25	20
20　担任とのコミュニケーションや学校との連携は十分取れている。	72	62	59	28	29	30
21　教員や事務職員の応対は適切になされている。	92	78	76	8	10	9

※R7はR6、R5と集計方法を変えています。アンケートには１：そう思う、２：ややそう思う、３：あまりそう思わない、
４：そう思わない、５：わからないと回答していただいており、R7は５：わからないの回答を省いた割合で算出しています。
R6、R5は５：わからないと答えた割合を入れて算出しています。（例：14　教師が生徒の悩みや相談によくのっている。
R7　そう思う・ややそう思う　71%、そう思わない、あまりそう思わない　29%
R6　そう思う・ややそう思う　46%、そう思わない、あまりそう思わない　20%、わからない　34%）

令和7年度 兵庫県立川西北陵高等学校 学校評価　職員自己評価

1　教育目標

己にうち克つ厳しさと、和して同ぜぬ真の協調とを根源として、豊かな創造性を培い、もって人類・国家・社会に貢献する人間を育成する。

校　訓　：　克　己　・　協　調　・　創　造
生活訓　：　礼を正し、　場を清め、　時を守る

2　重点目標

校訓・生活訓等、創立時の精神を尊重するとともに、社会の情勢と地域の要望に対応した教育を推進する。

(1) 自立して未来に挑戦する態度の育成
- ・主体的な進路実現を支援し、自己実現の夢を育むキャリア教育の創造
- ・グローバルな視野を持って地域社会に貢献する態度の育成
- ・探究活動や表現活動等、特色ある教育の推進

(2) 「生きる力」を育む教育の推進
- ・個に応じたきめ細かな学習指導を行い、創造性を引き出し伸ばす教育の充実
- ・自律の心を育て、心豊かで思いやりのある生徒の育成
- ・共生の心を育み、安全・安心な学校環境の整備

(3) 子供たちの学びを支える仕組みの確立
- ・魅力ある学校を創造し、地域に信頼される学校づくりの推進
- ・「教えるプロ」としての教師集団の確立

3　自己評価

以下の項目(全57項目）について、「評価」を評価基準に従って、Google foamによる入力でお願いします。

（ミマモルメでの回答ができない方は、この用紙に記入して提出してください。2/24金〆切）

また、各項目の「改善方策」に関してご意見がございましたら、番号とともに入力してください。

★評価基準　4‥‥よくできた　3‥‥できた　2‥‥あまりできなかった　1‥‥できなかった

12/24～1/16実施

４４名回答

評価項目				主な取組	評価		R6	R5
(1) 自立して未来に挑戦する態度の育成	ア　キャリア力の育成	1	地域と連携した職業人インタビュー	3.1	B	3.1	3.0
		2	キャリアプランを考える進路指導	3.2	B	3.1	3.3
		3	大学･専門学校等の体験講習	3.2	B	3.3	3.3
		4	進路について考える講演会	3.4	A	3.3	3.4
	イ　グローカル力の育成	5	地域のｺﾐｭﾆﾃｨとの協働学習	3.1	B	3.2	3.1
		6	世界に視野を広げる講演会	3.0	B	3.0	2.9
		7	大阪大学留学生とのWEB交流	3.0	B	3.0	2.8
	ウ　「探究と表現」類型の設置	8	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ力を育む体験活動	3.1	B	3.1	3.1
		9	ＪＩＣＡと連携した異文化理解	3.2	B	3.2	3.1
		10	日本の文化等を発信する英語発表（英語紙芝居・PRNippon　等）	3.2	B	3.3	3.2
		11	地域課題の解決に取り組む体験活動（校外活動・服の力プロジェクト　等）	3.3	B	3.4	3.3
		12	学びの成果を発信する発表会	3.2	B	3.3	3.3
(2) 「生きる力」を育む教育の推進	ア 確かな学力の育成	(ｱ) 知識・技能の育成	13	習熟度別少人数授業(数･英)	3.3	B	3.3	3.4
			14	ＳＨＲ(朝礼)での小テスト(国･英)	3.5	A	3.4	3.5
			15	週末の家庭学習課題(国･数･英)	3.2	B	3.2	3.3
			16	成績不振者への面談･補充授業	3.3	B	3.2	3.1
			17	長期休業中の補習(国･社･数･理･英)	3.3	B	3.2	3.3
			18	検定試験の受検の推進(国･英)	3.1	B	3.1	3.2
		(ｲ) 思考力･判断力･表現力の育成	19	授業内容の精選と発展的内容の取入れ	3.1	B	3.2	3.2
			20	主体的･対話的で深い学び(全教科)	2.9	C	3.1	3.1
			21	言語活動や表現力を重視した総合学習	3.0	B	3.1	3.2
		(ｳ) 学びに向かう態度･人間性の育成	22	評価規準･シラバスの公表	3.1	B	3.4	3.4
			23	生徒による家庭学習の記録	2.8	C	2.8	2.8
			24	生徒による授業評価(全教科)	3.4	A	3.3	3.4

（裏へ続きます）

令和7年度 兵庫県立川西北陵高等学校 学校評価　職員自己評価

（表面より続き）

以下の項目(**全57項目**)について、「評価」を評価基準に従って、**Google foam**による入力でお願いします。

また、各項目のそれぞれの「取組状況・改善方策」に関してご意見がございましたら、ご入力ください。

★評価基準　４‥‥よくできた　３‥‥できた　２‥‥あまりできなかった　１‥‥できなかった

３ 自己評価

評価項目				主な取組	評価		R6	R5
(2)「生きる力」を育む教育の推進	イ 豊かな心の育成	(ｱ)克己心･協調性･創造力の育成	25	生徒自ら課題を見つけ主体的に学習に取り組ませる指導	2.9	C	2.9	
			26	校訓･生活訓に基づく人間教育	3.1	B	3.1	3.1
			27	年間指導計画を立てたHR活動	3.1	B	3.1	3.0
			28	生徒が主動する文化祭	3.4	A	3.3	3.1
			29	自主的・自発的な部活動	3.2	B	3.2	3.1
			30	芸術文化に親しむ鑑賞会	3.4	A	3.6	3.2
		(ｲ)社会性の育成	31	学校いじめ基本方針の改定･実施	3.3	B	3.4	3.2
			32	情報ﾓﾗﾙ等，新たな課題に係る講演会	3.2	B	3.5	3.2
			33	認知症サポーター講習会	2.8	C	3.3	
			34	清掃や地域の活動への参加	3.0	B	3.4	3.1
			35	マニュアルに基づく危機管理	2.9	C	3.2	3.1
			36	防災教育	3.1	B	3.1	3.1
	ウ 健やかな体	(ｱ)体力の育成	37	種目選択別少人数授業	3.3	B	3.3	3.2
			38	生徒が主動する体育大会等	3.4	A	3.3	3.3
			39	スキー実習等を伴う修学旅行	3.4	A	3.3	3.9
		(ｲ)健康の増進	40	計画的な健康保持･増進	3.2	B	3.2	3.2
			41	キャンパス･カウンセラーとの協働	3.4	A	3.4	3.2
			42	警察と連携した薬物乱用防止、安全指導	3.3	B	3.2	3.1
			43	ＷＢＧＴに基づく熱中症対策	3.4	A	3.4	3.1
			44	生徒(保健委員会)による啓発活動	3.0	B	2.9	3.0
(3) 仕組みの確立 子どもたちの学びを支える	ア ＰＴＡの参画と協働		45	国際交流等､学校行事への支援･協力	3.1	B	3.2	3.2
			46	消毒等､教育活動への支援･協力	3.0	B	3.0	3.3
			47	広報誌『北陵』による情報発信	3.0	B	3.1	3.2
			48	学年通信等､ＰＴＡとの情報共有	3.1	B	3.1	3.1
	イ 地域への情報発信		49	生徒が主動するｵｰﾌﾟﾝ・ﾊｲｽｸｰﾙ	3.5	A	3.3	3.3
			50	校内校外研究授業	3.3	B	3.1	3.1
			51	学校評議員会の開催（年２回）	3.2	B	3.2	3.3
			52	分かりやすい学校評価の公表（4月）	3.2	B	3.1	3.1
	ウ 学校の組織力・教員の資質能力の向上		53	長期出停等における学習支援	3.2	B	3.4	3.3
			54	ICT機器の活用研修	3.3	B	3.4	3.2
			55	カウンセリングマインド研修等、生徒理解を深める校内研修	3.4	A	3.5	3.4
			56	人権意識を高める校内研修	3.1	B	3.4	3.1
			57	生徒指導便り等､ＨＲ支援資料の配布	3.1	B	3.3	3.2

A　3.4以上
B　3.3～3.0
C　2.9以下