

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	英語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CII717	FLEXEnglish Communication Ⅲ	3年全員	題材と、文量のバランスが良く、生徒がインプットした内容をアウトプットにつなげやすい構成となっている。4技能5領域を意識した授業を展開しやすく、またデジタル教材も教師にとって使いやすくなっており、生徒・教師どちらにとってもメリットが多い。また、様々な授業スタイルを展開することも可能である。
2	英語	3	論理表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ706	Vision QuestEnglish Logic and ExpressionⅢ	3年全員	内容・程度ともに本校生徒の実態に即し、適当である。各単元ごとに文法・機能表現だけでなく、パラグラフの構成も理解することができる構成となっている。また、学習者のアウトプットを促す「話す」「書く」活動が多く含まれているため、論理的に考えて表現する力を養うことも可能である。
3	数学	3	数学Ⅲ	数研	数学Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年理系	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
4	数学	3	数学C	数研	数学C709	高等学校 数学C	3年選択	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
5	公民	3	倫理	数研出版	倫理704	倫理	3年文系選択	抽象的な言葉が多い中、人物の考えの中心を為す語句について、太字で記されているため、理解を深めやすい構成となっている。また、各ページに記載されている人物や語句に関するコラムが、時代背景を踏まえて、考えが誕生した経緯をとらえやすくなっており、学ぶ生徒が自身に置き換えて考えたり、現代ではどのように考えられるかなど探究的な学びを実現し、「確かな学力」を身に付けることができる教材であると考えた。
6	家庭	3	フードデザイン	教育図書	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年選択者	「調理する」「食べる」だけでなく、食産業や生活環境にも目を向け、広い視点で食について学ぶことができる。生涯にわたり健康な食生活を営むために必要な知識を身につけ、視野の広がりを持つよう工夫されている。
7	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年選択者	図や写真、イラストが豊富で、子どもとのかかわりがイメージしやすい工夫がされている。子どもに対する視点だけではなく、現代の社会的課題について取り組む内容も多くみられ、人と関わることについて深く考えられるよう工夫されている。