

令和7年度使用教科書一覧表

県立姫路南高等学校（全日制課程）

| No | 教科名 | 学年 | 種目名   | 発行者   | 教科書番号 | 教科書名             | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----|----|-------|-------|-------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 国語  | 2  | 論理国語  | 第一学習社 | 論国711 | 高等学校 論理国語        | 2年全員    | 話題別の単元構成で、精選された現代的なテーマから精選された豊富な読解教材で、生徒の探究心を喚起する内容になっている。また教材を通して学んだ力を活用する言語活動も充実している。さらに効果的な図版、写真など多様なテキストから情報を読み取る力を養うことができる。                                                                                               |
| 2  | 国語  | 2  | 文学国語  | 第一学習社 | 文国709 | 高等学校 文学国語        | 2年文系    | 小説作品に加え、戯曲、翻訳、文学批評など多様なジャンルを関連付けながら学ぶことで、深く共感し、豊かに想像する力を育てる。学びを広げる単元では、批評を通じた作品の再解釈や、書き換えなどの創作活動を通して、幅広く文学を捉える力を身につけることができる。                                                                                                   |
| 3  | 国語  | 2  | 古典探究  | 第一学習社 | 古探717 | 高等学校<br>古典探究 古文編 | 2年全員    | 様々な古典作品群を通して、時代の変遷を意識しつつ日本の古典文化を重層的に学ぶことができる。合わせ読みや比べ読みの他、古典について書かれた文章なども掲載されており、古典に対する新たな発見を促し、読解と探究的な活動が深まる。                                                                                                                 |
| 4  | 国語  | 2  | 古典探究  | 第一学習社 | 古探718 | 高等学校<br>古典探究 漢文編 | 2年全員    | 思想、史伝、漢詩をはじめ、小説や小話、日本の漢詩文に至るまで、日本の古典として価値のある漢文作品を読解することで、現代社会につながる漢文文学が学べる。また、教材ごとに的確な読解につながる課題が設定されており、生徒自ら、学習目標と振り返りを意識して学習に取り組むことができ、主体的な学びを引き出すことができる。                                                                     |
| 5  | 地歴  | 2  | 地理総合  | 帝国書院  | 地総703 | 高等学校新地理総合        | 2年全員    | 地図やGISの活用といった基礎的・基本的な地理的技能を習得できるよう、特設「SKILL」が設けられている。学習効果の高い写真・図版や具体事例が数多く扱われており、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。また最新の内容で、地域の「今」の姿が捉えられるようになっている。持続可能な社会の形成に参画する態度を養うことができるよう、地球環境問題や資源・エネルギー問題、食料問題など、現代世界が抱える課題について具体的な事例が数多く取り上げられている。 |
| 6  | 地歴  | 2  | 世界史探究 | 東京書籍  | 世探701 | 世界史探究            | 2年文系選択  | 本校生徒にとって、資料を読み取り、より深い内容を学んだうえで、世界の成り立ちについて考察するために効果が大きいと考えられるため。                                                                                                                                                               |
| 7  | 地歴  | 2  | 日本史探究 | 山川出版社 | 日探705 | 詳説日本史            | 2年文系選択  | 文章の記述が詳細で解りやすく、また、各時代の代表的な美術・建築などの文化財などの図版も大きく記載され、時代ごとの特徴をつかみやすい内容構成となっており、本校の生徒が学習するのに適した教材となっている。さらに、各単元・章・史料ごとに出来事に対する問が設定されていることで、主体的に考察し、歴史の変遷に対する理解を深めたり、構想する内容構成となっている。                                                |
| 8  | 地歴  | 2  | 地理総合  | 帝国書院  | 地図702 | 新詳高等地図           | 2年全員    | 一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるよう編集されている。自然災害と防災、GIS、地球的課題など、地理総合の学習で重視されるテーマに関しても、東京都周辺や大阪湾周辺の地形がわかる表現の地図を加えたり、テーマ資料のページを充実させたりしている。                                                                         |

令和7年度使用教科書一覧表 県立姫路南高等学校（全日制課程）

| No | 教科名 | 学年 | 種目名          | 発行者  | 教科書番号  | 教科書名                                                  | 使用学年・範囲        | 選 定 理 由                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----|----|--------------|------|--------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 数学  | 2  | 数学Ⅱ          | 数研   | 数学Ⅱ710 | 高等学校 数学Ⅱ                                              | 2年全員           | 数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。                                                                                     |
| 10 | 数学  | 2  | 数学B          | 数研   | 数学B711 | 高等学校 数学B                                              | 2年理系全員<br>文系選択 | 数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。                                                                                     |
| 11 | 理科  | 2  | 物理           | 数研出版 | 物理706  | 物理                                                    | 2年理系選択         | 学習内容がよく精選され、図や写真、学習内容が日常のどのようなところに応用されているかなどの説明が豊富であり、生徒の思考力・判断力を高め、幅広い知識と教養を深めることができる。二次元バーコードを読み取ることで参照できる学習資料も充実しており、生徒が自主的な学習や復習を行うのに適している。                                                             |
| 12 | 理科  | 2  | 化学基礎         | 数研出版 | 化基708  | 化学基礎                                                  | 2年全員           | 学習内容がよく精選され、中学校の既習事項も掲載されるなど生徒にとって理解しやすい編集になっている。また、単元ごとに目標と振り返りが設定されており、生徒が目的意識をもって主体的に学習できる編集になっている。図や写真が鮮明で見やすく、また、デジタル資料も豊富で、教科書内の二次元バーコードから実験動画等の視聴が可能で、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考能力や判断力を養うことができる。 |
| 13 | 理科  | 2  | 化学           | 数研出版 | 化学706  | 化学                                                    | 2年理系           | 学習内容がよく精選され、単元ごとに目標と振り返りが設定されており、生徒が目的意識をもって主体的に学習できる編集になっている。図や写真が鮮明で見やすく、また、デジタル資料も豊富で、教科書内の二次元バーコードから実験動画等の視聴が可能で、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考能力や判断力を養うことができる。                                         |
| 14 | 理科  | 2  | 生物           | 数研出版 | 生物704  | 生物                                                    | 2年理系選択         | 学習事項がよく精選されており、生徒が無理なく学習できる分量である。図や写真も豊富であり、視覚的に理解を助ける工夫も十分になされており、生徒の命や自然を大切にする態度、思考力や判断力を養うことができる。                                                                                                        |
| 15 | 外国語 | 2  | 英語コミュニケーションⅡ | 増進堂  | CⅡ719  | FLEX<br>English Communication<br>Ⅱ                    | 2年全員           | 題材と、文量のバランスが良く、生徒がインプットした内容をアウトプットにつなげやすい構成となっている。4技能5領域を意識した授業を展開しやすく、またデジタル教材も教師にとって使いやすくなっており、生徒・教師どちらにとってもメリットが多い。また、様々な授業スタイルを展開することも可能である。                                                            |
| 16 | 外国語 | 2  | 論理表現Ⅱ        | 啓林館  | 論Ⅱ709  | Hope Vision Quest<br>English Logic and<br>ExpressionⅡ | 2年全員           | 基礎力を育成するとともに、発信の基礎となる文法や表現を学習しながら、生徒が「話す」「書く」の表現活動ができるように工夫されている。学習した文法・表現を使って、スピーキング活動、ライティング活動ができるのが明確な構成となっている。                                                                                          |

令和7年度使用教科書一覧表 県立姫路南高等学校（全日制課程）

| No | 教科名    | 学年 | 種目名          | 発行者  | 教科書番号  | 教科書名                                                 | 使用学年・範囲        | 選 定 理 由                                                                                                                                                                                             |
|----|--------|----|--------------|------|--------|------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 家庭     | 2  | 家庭基礎         | 実教   | 家基705  | 家庭基礎 気づく力 築く未来                                       | 2年全員           | イラストや図表がバランス良く配置され、日常生活に結びついたコラムが掲載されており、本校の生徒の実態に合っている。生活者として周囲に目を向け、自立に必要な基礎的な力や考え方を身につける工夫がされている。                                                                                                |
| 18 | 地歴     | 3  | 地理探究         | 帝国書院 | 地探702  | 新詳地理探究                                               | 3年理系           | 世界と日本の最新動向が因果関係を踏まえて記述されており、世界各地の地理に対する理解を深められる。系統地理単元は、事例が豊富で、因果関係まで記述されているため、体系的に整理しやすくなっている。系統地理単元では日本の事例が、地誌単元では日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められるようになっている。 |
| 19 | 公民     | 3  | 倫理           | 数研出版 | 倫理704  | 倫理                                                   | 3年文系           | 抽象的な言葉が多い中、人物の考えの中心を為す語句について、太字で記されているため、理解を深めやすい構成となっている。また、各ページに記載されている人物や語句に関するコラムが、時代背景を踏まえて、考えが誕生した経緯をとらえやすくなっており、学ぶ生徒が自身に置き換えて考えたり、現代ではどのように考えられるかなど探究的な学びを実現し、「確かな学力」を身に着けることができる教材であると考えた。  |
| 20 | 数学     | 3  | 数学Ⅲ          | 数研   | 数学Ⅲ709 | 高等学校 数学Ⅲ                                             | 3年理系選択         | 数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。                                                                             |
| 21 | 数学     | 3  | 数学C          | 数研   | 数学C709 | 高等学校 数学C                                             | 3年理系全員<br>文系選択 | 数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。                                                                             |
| 22 | 外国語    | 3  | 英語コミュニケーションⅢ | 数研出版 | CⅢ713  | BLUE MARBLE<br>English Communication<br>Ⅲ            | 3年全員           | 生徒にとって身近で興味の持てる題材が使用されており、題材についての興味、関心を持てるように工夫が施されている。「精読」からリテリングを始めとする「活動」まで授業展開出来るような構成となっている。リスニング力やスピーキング力強化のための工夫もされている。音声のスピードやインターバル調整もでき、4技能を統合的に伸ばすことが可能である。                              |
| 23 | 外国語    | 3  | 論理表現Ⅲ        | 啓林館  | 論Ⅲ706  | Ace Vision Quest<br>English Logic and<br>ExpressionⅢ | 3年全員           | 基礎力を育成するとともに、発信の基礎となる文法や表現を学習しながら、生徒が「話す」「書く」の表現活動ができるように工夫されている。学習した文法・表現を使って、スピーキング活動、ライティング活動ができるのが明確な構成となっている。                                                                                  |
| 24 | 家庭（専門） | 3  | フードデザイン      | 教育図書 | 家庭702  | フードデザイン Food<br>Changes LIFE                         | 3年選択           | 「調理する」「食べる」だけでなく、食産業や生活環境にも目を向け、広い視点で食について学ぶことができる。生涯にわたり健康な食生活を営むために必要な知識を身につけ、視野の広がりを持てるよう工夫されている。                                                                                                |

令和7年度使用教科書一覧表 県立姫路南高等学校（全日制課程）

| No | 教科名    | 学年 | 種目名  | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由                                                                                                        |
|----|--------|----|------|-----|-------|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | 家庭（専門） | 3  | 保育基礎 | 実教  | 家庭707 | 保育基礎 | 3年選択    | 図や写真、イラストが豊富で、子どもとのかかわりがイメージしやすい工夫がされている。子どもに対する視点だけではなく、現代の社会的課題について取り組む内容も多くみられ、人と関わることについて深く考えられるよう工夫されている。 |