

学校評価票に関する調査結果 【生徒】

(5 : 思う 4 : やや思う 3 : どちらともいえない 2 : あまり思わない 1 : 思わない)

重点項目	評価項目	1年	2年	3年	全体
で未 自 立 へ の 道 人 を づ く り 拓 く 推 力 を 育 み 、 こ こ ろ 豊 か	1 本校は、人権尊重・共生の考えに基づいた、安全安心な教育活動がなされていると思いますか。	4.0	4.0	4.1	4.0
	2 本校は、いじめを早期に発見し、対応していると思いますか。	3.9	3.6	3.9	3.7
	3 本校は、生徒の内面理解に基づいて生徒指導を行っていると思いますか。	3.8	3.6	3.8	3.7
	4 本校の学校行事や生徒会活動・部活動が生徒の自主性に基づき活発に行われていると思いますか。	3.9	4.1	4.3	4.2
	5 本校は、救急救命研修や防災訓練・感染症予防対策を通して自他の生命を尊重する安全教育を行っていると思いますか。	3.9	3.8	4.0	3.9
	6 本校は、ALTと接する機会が多く、英語力の向上や国際的な視野の拡大に役立っていると思いますか。	3.8	3.9	3.8	3.7
	7 本校は、キャンパスカウンセラーによる教育相談や教員との面談を通して生徒の心を支える取り組みを行っていると思いますか。	3.8	3.7	3.8	3.8
学 力 の 向 上 と 個 性 や 創 造 性 の 伸 長	8 本校では、学問の魅力を伝える授業が行われていると思いますか。	3.8	3.4	3.6	3.5
	9 本校では、ICT機器（プロジェクター、タブレットPC等）を用いた授業が積極的に行われていると思いますか。	3.8	4.1	4.0	4.0
	10 本校の授業は、授業内容や方法が工夫され、充実していると思いますか。	3.8	3.8	3.9	3.8
	11 本校では、学習習慣の定着や自ら学習に取り組む態度が育成されていると思いますか。	3.8	3.5	3.8	3.7
	12 本校では、課題・小テスト等を工夫し、学力の向上がなされていると思いますか。	3.8	3.4	3.7	3.6
	13 本校の進路指導は計画的に実施されていると思いますか。	3.8	3.8	4.0	3.9
	14 本校は、将来の進路に対する情報を提供してくれていると思いますか。	3.8	3.8	4.0	4.0
	15 本校では、就業体験や大学訪問等を通してキャリア教育が行われ、進路目標が達成できるよう指導がなされていると思いますか。	3.8	3.9	3.9	3.9
16 本校では、学習にも部活動にも意欲的に取り組んでいると思いますか。	3.8	4.0	4.2	4.1	
学 地 域 づ く 信 頼 さ れ る	17 本校は、積極的に地域の行事や奉仕活動に参加していると思いますか。	3.8	3.5	3.8	3.7
	18 本校は、地域の小・中学校や大学と連携し交流していると思いますか。	3.8	3.0	3.3	3.1
	19 本校は、学年通信やホームページなどで学校生活の様子が迅速に公開されていると思いますか。	3.8	3.7	3.8	3.7
	20 本校での高校生活は充実していると思いますか。	3.8	4.1	4.1	4.1
	21 本校に入学して良かったと思いますか。	3.8	4.0	4.2	4.0

令和6年度 学校評価票に関する調査結果【保護者】

(5:思う 4:やや思う 3:どちらともいえない 2:あまり思わない 1:思わない)

評価項目	5	4	3	2	1
1 本校は、人権尊重・共生の考えに基づいた、安全安心な教育活動がなされていると思いますか。	23%	36%	32%	2%	2%
2 本校は、生徒の内面理解に基づいて生徒指導を行っていると思いますか。	17%	36%	35%	9%	2%
3 本校の学校行事や生徒会活動・部活動は生徒の自主性に基づき活発に行われていると思いますか。	30%	30%	28%	10%	2%
4 本校では、わかりやすい授業が行われていると思いますか。	9%	37%	39%	12%	2%
5 本校では、学習習慣の定着や自ら学習に取り組む態度が育成されていると思いますか。	12%	37%	36%	13%	2%
6 本校では、個に応じた指導が行われ、学力の向上がなされていると思いますか。	12%	28%	41%	15%	3%
7 本校は、将来の進路に対する情報を提供してくれていると思いますか。	16%	40%	28%	12%	4%
8 本校では、進路目標が達成できるよう指導がなされていると思いますか。	14%	35%	35%	14%	2%
9 本校は、学年通信やホームページなどで学校生活の様子が迅速に公開されていると思いますか。	20%	35%	30%	12%	3%
10 お子様は、本校での高校生活に満足していると思いますか。	29%	36%	23%	9%	3%
11 本校は保護者や地域の期待に応えていると思いますか。	14%	38%	36%	11%	2%
12 本校の学校評価の結果(ホームページ上に公開)をご覧になったことはありますか。1=はい 2=いいえ				57%	42%

令和6年度 学校評価票に関する調査結果【職員】

(5: 思う 4: やや思う 3: どちらともいえない 2: あまり思わない 1: 思わない)

重点項目	評価の観点	評価項目	9月調査					1月調査						
			5	4	3	2	1	9月平均	5	4	3	2	1	1月平均
推こ 進こ るへ の豊 か道 で自 切り 立 た く 人 づ を 育 り の	生命と人権が尊重される、安全安心な学校づくりを推進している。	1 生徒がお互いを思いやり、生命と人権を大切にす心の教育をすべての教育活動を通して行っている。	36%	41%	18%	0%	5%	4.0	16%	37%	42%	5%	5%	3.7
	いじめの早期発見・早期対応を行う。	2 いじめアンケートやきめ細やかな面談等でいじめの早期発見に努めている。	50%	36%	14%	0%	0%	4.4	42%	42%	11%	5%	11%	4.2
	生徒の個性を尊重する生徒指導が行われている。	3 家庭との連携を密にして、生徒の内面理解に努め、個々に応じた生徒指導を行っている。	41%	45%	14%	0%	0%	4.3	42%	42%	11%	11%	0%	4.2
	さまざまな場面で生徒が自主性を発揮できるよう指導する。	4 学校行事や生徒会活動・部活動等が、生徒の自主性に基づき活発に行われるように指導している。	36%	45%	14%	5%	0%	4.1	21%	53%	21%	0%	5%	3.8
	自他の生命を命を尊重し、健康で安全な生活を創造する態度を養う。	5 救急救命研修や健康に関する講演会、保健だよりの発行、防災訓練などの保健教育・安全教育を行っている。	45%	50%	5%	0%	0%	4.4	42%	42%	5%	5%	11%	4.3
	国際的視野を持った生徒の育成に努める。	6 ALTを積極的に活用する等、生徒の英語力の向上や国際的な視野の拡大に努めている。	909%	36%	27%	23%	5%	3.2	21%	42%	16%	11%	11%	3.5
	教育相談や特別支援教育を充実する。	7 キャンパスカウンセラーとの連携を密にし、生徒の心を支える取り組みを推進している。	45%	41%	14%	0%	0%	4.3	42%	42%	5%	11%	5%	4.2
学 力 の 向 上 と 個 性 や 創 造 性 の 伸 長	自ら学び探究する姿勢を身につけさせる。	8 学問の魅力を伝え、自ら考え勉学に励む態度を育成している。	32%	45%	23%	0%	0%	4.1	21%	47%	26%	5%	5%	3.8
		9 授業や課外活動において、ICT機器を積極的に活用し、授業の効率化や生徒のICT機器活用能力、プレゼンテーション能力を育成している。	32%	36%	32%	0%	0%	4.0	21%	47%	16%	11%	0%	3.8
		10 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を実践している。 (5:5回以上 3:1回~4回程度 1:実践していない)	23%	18%	59%	0%	0%	3.6	42%	5%	53%	0%	5%	3.9
	指導目標の明確化や指導方法の工夫をするなど授業改善に取り組んでいる。	11 計画的に研究授業や公開授業を行い、授業内容や指導方法について意見を交換し、授業改善に取り組んでいる。	32%	18%	50%	0%	0%	3.8	26%	32%	26%	11%	0%	3.8
	自らの能力を自ら向上させる基礎力を養う。	12 生徒自身にタイムマネジメントを行う習慣を身につけさせ、家庭学習を定着させる指導を行っている。	32%	18%	45%	5%	0%	3.8	21%	37%	32%	11%	0%	3.6
	基礎学力の定着と応用力の伸長をはかる。	13 生徒の学習到達度や学習習慣の状況を把握し、個に応じた指導を図ることで、学力の定着と伸長につながるよう努めている。	14%	45%	36%	5%	0%	3.7	21%	47%	32%	0%	0%	3.8
	進路指導が、組織的・計画的に実施されている。	14 進路指導が、年間計画に基づき、かつ職員間の連携を密にして、組織的に展開されている。	27%	27%	36%	9%	0%	3.7	5%	42%	37%	11%	5%	3.4
	キャリア教育が充実している。	15 就業体験や大学訪問等を通して体験的なキャリア教育が展開されている。	32%	41%	27%	0%	0%	4.0	21%	47%	16%	16%	0%	3.7
進路目標達成のための指導体制が確立されている。	16 進路情報の共有や、進路目標達成のための方法が各職員の進路指導に活かされている。	27%	27%	27%	18%	0%	3.6	5%	37%	26%	21%	5%	3.3	
知・徳・体の調和がとれた人間を育成する。	17 文武両道の精神にのっとり、学習にも部活動にも意欲的に取り組ませている。	41%	32%	23%	5%	0%	4.1	26%	37%	26%	0%	0%	3.9	
校 地 づ 域 に 信 頼 さ れ る 学	地域のひとと主体的につながり、共生しようとする姿勢・態度を涵養する。	18 挨拶を励行し、学校の内外で必要に応じて自ら積極的に声掛けやサポートができるように指導している。	27%	45%	23%	5%	0%	4.0	11%	42%	32%	11%	0%	3.6
	外部組織と積極的に交流し、教育活動を展開している。	19 地域の行事に積極的に参加するとともに、様々な奉仕活動に取り組んでいる。	23%	41%	32%	5%	0%	3.8	11%	47%	26%	16%	0%	3.6
	地域の学校と連携を取り、交流を図っている。	20 小・中学校や大学と連携し、学習活動や部活動での交流を図っている。	18%	27%	50%	5%	0%	3.6	5%	32%	53%	0%	5%	3.5
	保護者や地域住民に積極的に情報提供している。	21 定期的に学年通信等を発行、ホームページを更新し、学校生活の様子が変わりやすく迅速に公開されている	32%	36%	23%	9%	0%	3.9	47%	21%	21%	5%	11%	4.0