

令和4年度 学校評価（職員）

	評価項目 ※評価は1（できていない）から4（できている）までの4段階。平均は2.5となる	R04
学校経営	1 職員は校訓及び学校目標や本年度の重点目標を理解し、各校務分掌や各学年・学科においてその達成に向けた取組ができています。	3.1
	2 本校は、職員会議をはじめ各校務分掌の会議が、情報交換と課題検討の場として機能している。	3.1
	3 本校は、各校務分掌における教職員の役割が明確で職員は互いに協力しあっている。	3.1
	4 本校は、生徒の事故や災害等が発生した場合、緊急の連絡体制が確立し機能している。	3.2
	5 本校は、定時退勤日の設定など勤務適正化に向けた取り組みがなされている。	2.3
教務	1 本校の教育課程は、地域社会及び生徒や保護者のニーズに十分対応した特色を有している。	3.0
	2 全職員が、教育課程について日頃から検討し、次年度に活かすようにしている。	2.7
	3 職員は、生徒の実態を踏まえ、習熟度学習をはじめとして、わかる授業（できる授業）の実施に向け、日頃より指導方法の工夫、改善を行っている。	3.0
	4 本校は学習の評価方法について日頃より生徒や保護者に周知している。	2.7
総務	1 本校は行事の精選に勤め、計画的、組織的に運営されている。	2.9
	2 本校は、学校安全計画が作成され、防災避難訓練の実施など日頃から生徒・職員の防災意識を高めている。	3.1
	3 本校は、学校とPTAが連携を図りながら教育活動を補助できている。	3.2
進路指導	1 本校の進路指導は、生徒の将来を見据え、生き抜く力を育てるためのキャリア教育を行っている。	3.2
	2 本校は、企業との連携を密に行うなど就業体験先や求人への拡大に向けた取り組みを行えている。	3.5
	3 本校は、それぞれの進路に応じた個別相談や補習等の進路指導が充実している。	3.3
生徒指導	1 本校は、「あ・ひ・る」のスローガンの元、基本的な生活習慣の向上を実施している。	3.3
	2 本校は、交通安全指導の徹底を実施している。	3.3
保健	1 本校は、生徒の健康や心の相談及びケアの体制が整備されている。	3.1
図書人権	1 本校は、人権問題やいじめ防止についての対策がしっかり行われている。	3.2
	2 本校の図書は充実し、授業の参考教材としてよく利用されている。	2.6
情報管理	1 本校は、校内規則に基づき、個人情報の保護に努めている。	3.3
	2 本校は、ICT機器の保守・管理に努め、授業に有効活用している。	3.0
専門教育	1 本校は、専門科目の学力の向上に努め、資格取得・各種コンテストの参加に力を注いでいる。	3.5
	2 本校は、各科の特色に応じた地域貢献活動を実践している。	3.4
学年	1 本校は、個に応じた指導をするとともに、集団としてのクラス運営ができています。	3.1
	2 本校は、学校行事・特別活動等を通して、充実した高校生活が送れるように計画ができています。	3.3
	3 本校は、学年・担任を通して、学校と家庭との連携が十分とれている。	3.3
	4 本校は、各科の特色に応じた地域貢献活動を実践している。	3.4
	回答者数	57