

休業等の措置について (改)

180901

○各気象警報が発令された場合

1 始業前

午前6時現在、**兵庫県全域**または**丹波市**に、**暴風、暴風雪、大雨、洪水、大雪**の各警報が発令された場合は、その後解除されても、当日は**臨時休業**とします。学校から「フェアキャスト」にて連絡を流しますので、この通知によってご確認ください。6時以降に発令された場合も、臨時休業とします。

【丹波市以外に警報が発令された場合】

- ・ 居住地域に警報が発令されている生徒は、公欠としますので、自宅待機してください。
- ・ 警報発令区域へは、スクールバスは出ません。

【警報にかかわらず、JRが不通になった場合】

- ・ 他の通学手段が困難な生徒は、公欠とします。

【バス乗降中など、登校中に警報が発令された場合】

- ・ バス乗車中の児童生徒及び自転車通学生徒は、一旦登校後、引き渡しによる下校とします。
- ・ JR利用生徒は、本人が家庭と連絡をとり、対応を家庭に任せます。対応結果を学校とスクールバスに連絡を入れてください。

2 在校中

引き渡しによる下校とします。

- (1) 家庭には、「フェアキャスト」で連絡をします。引き渡し時刻を確認し、学校へお迎えをお願いします。「フェアキャスト」で送達確認ができない場合は、担任が連絡を入れます。
- (2) 春日学園等には、学校が連絡をします。カラフル利用児童生徒は、学校職員が送ります。
- (3) 下校時にセンター、もみじ、ポプラ、えがおの利用児童生徒の保護者は、学校へお迎えをお願いします。JR利用生徒の保護者も同様、学校へお迎えをお願いします。
- (4) 警報が解除になった場合、通常どおりの下校となります。

兵庫県立氷上特別支援学校

0795-75-1737

3 その他

- 警報が出ていなくても、下校時にJRが不通になった場合は、学校へお迎えをお願いします。
- 高等部の現場実習中の場合も上記に準じます。
- 引き渡しによる下校措置の場合、保護者は学校へお迎えをお願いします。
車は県道から進入し、通用門フェンスに沿って縦列駐車していただき、案内係の指示に従ってください。
帰りは、野村農道を通ってください。
(※混雑が予想されますので、車を校内に乗り入れないようにお願いします)
- 気象警報発令、地震発生以外にも不測の事態が発生した場合、児童生徒の安全を第一に考えて対処してください。なお、判断できにくい場合は、学校に連絡してください。
- 下校措置後、担任より各家庭に確認の連絡を取らせていただくことがありますのでよろしくお願い申し上げます。

*裏面、地震(震度5弱以上)が発生した場合の引渡しも同様です。

○地震(震度5弱以上)が発生した場合

※ 震度4以下の場合は、異常がなければ通常どおり授業を実施します。

1 始業前

学校から連絡があるまで、**自宅または避難場所に待機**とします。

【J Rが不通になった場合】

- ・ 他の通学手段が困難な生徒は、公欠とします。

【バス乗降中など、登校中の場合】

- ・ バス乗車中の児童生徒及び自転車通学生徒は、一旦登校後、引き渡しによる下校とします。
- ・ J R利用生徒は、本人が家庭と連絡をとり、対応を家庭に任せます。対応結果を学校とスクールバスに連絡を入れてください。

2 在校中

引き渡しによる下校とします。

- (1) 家庭には、「フェアキャスト」で連絡をします。引き渡し時刻を確認し、学校へお迎えをお願いします。「フェアキャスト」で送達確認ができない場合は、担任が連絡を入れます。
- (2) 春日学園等には、学校が連絡をします。カラフル利用児童生徒は、学校職員が送ります。
- (3) 下校時にセンター、もみじ、ポプラ、えがおの利用児童生徒の保護者は、学校へお迎えをお願いします。J R利用生徒の保護者も同様、学校へお迎えをお願いします。

兵庫県立氷上特別支援学校

0795-75-1737

5 その他

- 震度4以下で、下校時にJ Rが不通になった場合は、学校へお迎えをお願いします。
- 高等部の現場実習中の場合も上記に準じます。
- 引き渡しによる下校措置の場合、保護者は学校へお迎えをお願いします。
車は県道から進入し、通用門フェンスに沿って縦列駐車していただき、案内係の指示に従ってください。
帰りは、野村農道を通ってください。
(※混雑が予想されますので、車を校内に乗り入れないようにお願いします)
- 気象警報発令、地震発生以外にも不測の事態が発生した場合、児童生徒の安全を第一に考えて対処してください。なお、判断できにくい場合は、学校に連絡してください。
- 下校措置後、担任より各家庭に確認の連絡を取らせていただくことがありますのでよろしくお願いします。