

小学部 教育課程

小学部（通学生）

区		学年	単 一 学 級				重 複 学 級		
			1	2	3	4	5	6	1・2・3
各 教 科	生 活	0 (245)	0 (245)	0 (245)	0 (280)	0 (280)	0 (280)	0 (245)	0 (280)
	国 語	70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	35 (70)	35 (70)
	社 会								
	算 数	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	0 (35)	0 (35)
	理 科								
	音 楽	70	70	70	70	70	70	70	70
	図画工作	35	35	35	35	35	35	35	35
	家 庭								
	体 育	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)
道 徳		0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)
外国語活動									
特別活動	学級活動	35	35	35	35	35	35	35	35
自立活動		35 (210)	35 (210)	35 (210)	35 (210)	35 (210)	35 (210)	105 (210)	105 (210)
合 わ せ た 指 導	遊びの指導	105	105	105	105	105	105	105	105
	日常生活の指導	490	490	490	490	490	490	490	490
	生活単元学習	35	35	35	70	70	70	35	70
	作業学習								
総合的な学習の時間									
年間総授業時数計		945	945	945	980	980	980	945	980
週当たり授業時数		27	27	27	28	28	28	27	28
始業時刻 8時40分				終業時刻 14時55分					
<p>教育課程編成上の留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の障害上の実態に応じて編成するように留意した。</li> <li>・基本的な生活習慣、基礎学力、体力の育成を重視するよう編成した。</li> <li>・集団生活や遊びをとおして社会性を育てる教育課程を編成した。</li> <li>・道徳は、「合わせた指導」で計画的に指導を行う。</li> <li>・キャリア教育の視点から、基本的な生活習慣の獲得を目標とし、学校生活全般において学習活動と関連付けながら児童の実態に応じて指導を行う。</li> </ul>									

\*表中（ ）は「合わせた指導」に内包する時間数