

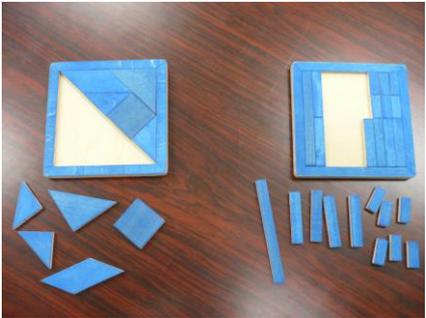
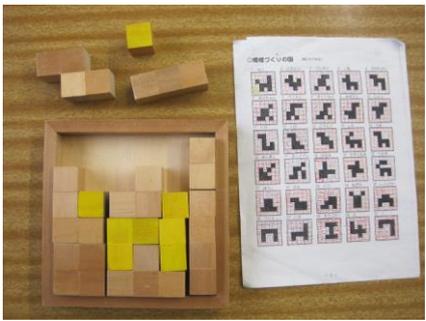
教材リスト（算数・数学） No. 1 【01～04】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>ジグソーパズル（300ピース） （中学部） 【01☆】</p> 	<p>算数 国語</p> <p>形 手指 色 言葉</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>ピースの数が300個で1個のピースの大きさも、とても小さいです。絵が写真で微妙な色や形組み合わせていくので、難しく時間を要します。図形の形を意識する学習へとつながります。</p>
<p>つまみ付きパズル （ことばの教室） 【02】</p> 	<p>算数 国語</p> <p>形 手指 色 言葉</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>指でつまんで形を見ながらパズルをそろえます。 「ピンク色の恐竜をはめます」等の、言葉を参考にしてピースを選んで学習していくこともできます。</p>
<p>木製パズル（カニ） （ことばの教室） 【03☆】</p> 	<p>算数 国語</p> <p>形 手指 色 言葉</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>カニの体、はさみ、足の部分を上下左右の向きを考えながらはめて、カニをつくります。</p>
<p>かんたんパズル（動物） （ことばの教室） 【04】</p> 	<p>算数 国語</p> <p>形 手指 色 言葉</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>数枚のピースを組み合わせて動物の絵を仕上げます。同時に、動物の名前を覚えることができます。 1つの絵柄のピースの数は少なく、1ピースの大きさも大きいので、他のパズルより簡単に組み組めます。</p>

教材リスト（算数・数学） No. 2 【05～08】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>スポンジパズル （中学部） 【05】</p> 	<p>算数 手指 色 形 認知</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>スポンジ素材でできたパズルです。 ひらがな、数字、動物、アルファベットなど色々な種類があり、色も様々です。</p>
<p>柔らかい素材の動物パズル （ことばの教室） 【06】</p> 	<p>算数 国語 形 手指 材質 色</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>ピースが柔らかい素材で作られており、持った感じも軽いです。力強く握ってしまうと折れ曲がるので、適度な強さで握ることを意識しやすい教材です。 使われている色が少ないので、はじめにピースを色ごとに分けてから、ピースをはめ込んでいくようにすれば、色を強く意識することもできます。</p>
<p>図形合わせ・動物絵合わせ （相談室） 【07】</p> 	<p>算数 国語 色 形 認知</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション</p>	<p>バラバラになった図形や絵を1つの絵に組み上げていくことで、認知や想像力を養います。</p>
<p>絵合わせカード （相談室） 【08】</p> 	<p>算数 国語 色 形 認知</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション</p>	<p>バラバラになった絵を1つの絵に組み上げていくことで、認知や想像力を養います。</p>

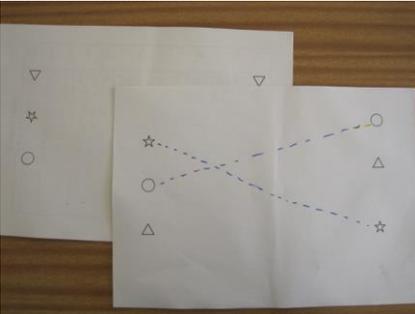
教材リスト（算数・数学） No. 3 【09～12】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
デザイン弁別カード （相談室） 【09】 	算数 国語 色 形 認知	環境の把握 コミュニケーション	様々なデザインのカードがあり、一枚によく似たデザインを並べて描いてあります。2つのデザインの違いを見つけることで、色、形の認知力の向上を図ります。 「違いを言葉で的確に説明する」ということもねられます。
テングラム （相談室） 【10】 	算数 形 認知	環境の把握	各ピースを組み上げて様々な形を作り、それを見本として同じ形を作ろうとすることで、形態を認知、イメージする力を養います。
模様づくりの国 （高等部） 【11】 	算数 国語 形 色 手指	環境の把握 身体の動き	黒い絵と同じ形になるように黄色の木を組み合わせる教材です。木には長方形や正方形などいろいろな形があります。木枠がすべて埋まるようにするのは難しいです。木の配置を工夫する中で、空間認知能力が高まります。
立体日本地図パズル （高等部） 【12】 	算数 社会 形 手指 色	環境の把握 身体の動き	各都道府県の形が立体になっており、各ピースに色がついています。都道府県名を形から覚えることもできますし、色を参考に覚えることもできます。

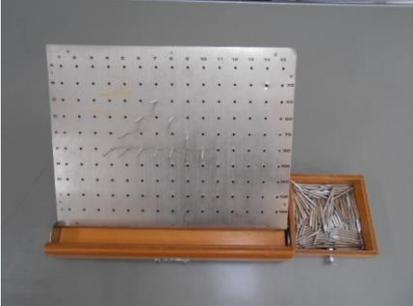
教材リスト（算数・数学） No. 4 【13～16】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
立体型はめ（プラスチック） （中学部） 【13】 	算数 形 手指 色 言葉	環境の把握 身体の動き	星形、六角形、三角形、五画形のプラスチックを同じ形の穴に入れていきます。形ごとに色が異なり、色で区別されています。
立体型はめ （中学部） 【14】 	算数 形 手指 色 言葉	環境の把握 身体の動き	立体の積み木を合う形の穴に入れていきます。入れる際には、向きを考えながらはめていきます。
積み木 （相談室） 【15】 	算数 国語 形 手指 言葉	環境の把握 身体の動き	積み木を上積みしたり横に並べたりして、見立て遊びをします。立体図形の学習になります。数人で一緒に積んだり並べたりして遊ぶことで、社会性やコミュニケーションの学習へと展開していくこともできます。
ブロック （ことばの教室） 【16】 	算数 国語 形 手指 色 言葉	環境の把握 身体の動き	ブロックとブロックを組み合わせ、車やロボット、家などを作り、見立てて遊びます。

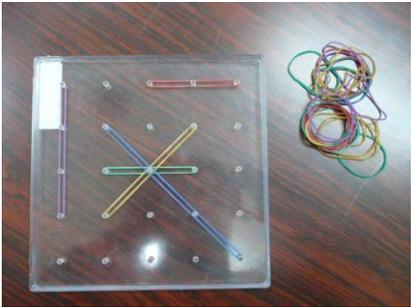
教材リスト（算数・数学） No. 5 【17～20】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>ニューブロック (中学部) 【17】</p> 	<p>算数 手指 色 形 認知</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>ブロックを用いた創作活動を通して、手指の動き、形、色合いなど視覚的な認知面、協応動作の発達を促します。 出来上がりを想像する力、できたものを壊して、始まりと終わり（こうすればこうなる）を感じる力を養います。</p>
<p>図形同士の線結び (高等部) 【18】</p> 	<p>算数 形 手指 筆記 視知覚</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>同じ図形を線で結ぶ教材です。図形の形を視覚によって把握する力、線で結ぶという上肢の動きの学習、真っすぐに引くために目で見て書くという「目と手の協応」の学習になり、点線で結ぶとさらに細かな手指の動きの学習になります。</p>
<p>数量形磁気説明器 (ことばの教室) 【19】</p> 	<p>算数 国語 数 形 色</p>	<p>環境の把握</p>	<p>数字とイラストのマッチングができます。数字を指定して、適切な数のカードを集めたり、カードを提示しておいて、それに対応する数字を考える学習もできます。カードはプラスチック製で、裏にマグネットが貼ってあります。</p>
<p>つまようじの色分けと袋詰め (中学部) 【20】</p> 	<p>算数 手指 色 言葉</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>つまようじを1本ずつ同じ色の5つの容器に入れて分類した後、5本をまとめて袋に入れていきます。 長時間の作業としても活用できます。</p>

教材リスト（算数・数学） No. 6 【21～24】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>ペグさし （ことばの教室） 【21】</p> 	<p>算数 形 手指</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>ペグを1つずつ横へ又は、縦へ、斜めへ順番にボードの穴に差し入れていきます。 見本を見せてその通りに差し入れる学習もできます。</p>
<p>ペグさしパズル （小学部） 【22】</p> 	<p>算数 国語 手指 色 形 認知</p>	<p>環境の把握 身体の動き コミュニケーション</p>	<p>ブロックとペグ、のれん玉を組み合わせたパズルで、子どもの能力、目的に合わせて使用できます。 物を扱うための手指の巧緻性の他にも、色の識別、言葉の指示を受けての活動、ブロック・ペグ・のれん玉を組み上げる順序を考える学習にも適しています。</p>
<p>カラーペグさし （相談室） 【23】</p> 	<p>算数 手指 色 形 視知覚</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>色のついたブロックをペグに置いていきます。 見本の用紙を見ながら、同じ場所に同じ色を置きます。 見本の用紙にも穴が開いており、ペグに当てはめることができるので、同じ色を同じ場所に置くことから始められます。</p>
<p>色ビーズ通し （ことばの教室） 【24☆】</p> 	<p>算数 国語 手指 形 色 言葉</p>	<p>環境の把握 身体の動き コミュニケーション</p>	<p>カードを見て同じ並びになるように、紐に色ビーズを通します。 支援者からの言葉の指示を聞いて、紐に色ビーズを通します。</p>

教材リスト（算数・数学） No. 7 【25～28】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>ジオボード （相談室）</p> <p style="text-align: right;">【25】</p> 	<p>算数</p> <p>手指 色 形 認知 協応運動</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>見本を見ながら、輪ゴムで線や形を作りあげます。 輪ゴムの色の識別、形の認識、輪ゴムをピンにかけることによる視覚と手指との協応運動が養えます。</p>
<p>ビー玉入れ （中学部）</p> <p style="text-align: right;">【26】</p> 	<p>算数</p> <p>手指</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>好きな穴にビー玉を1つずつ入れていきます。 右から、左から、上からなど順番に1・2・3・・・と数唱しながら、穴に入れていきます。</p>
<p>キャッシュレジスター （小学部）</p> <p style="text-align: right;">【27】</p> 	<p>算数</p> <p>お金 言葉 手指</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション 身体の動き</p>	<p>金銭のやり取りについての勉強をするときに便利な教材です。</p>
<p>数のタペストリー （小学部）</p> <p style="text-align: right;">【28】</p> 	<p>算数</p> <p>数 手指 絵</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>さかなを動かして遊ぶことにより、数への興味関心が持てる教材です。友達とやりとりしながら遊ぶのも楽しいと思います。</p>

