

1 学校経営の重点

(1) 教育理念

「夢を体感」見える形に 一人に学び地域に学ぶ、未来に輝く東灘高校

(2) 教育方針

校訓「自主、協調、創造」のもと、自らの未来を切り拓き、たくましく生きる心豊かで自立した生徒を育てる。

(3) 目指すべき学校像

ア 保護者や地域に愛され、誰もが誇りに思い、地域と共に歩む学校

イ 生徒や教職員が生きがいを感じ、活気とやる気に満ち溢れた学校

ウ 多様化する社会のニーズに応え、常に学校力の向上を目指す学校

(4) 教育目標

ア 「確かな学力」を身につけ、「夢」や「志」の実現に粘り強く挑戦する生徒の育成

①学習習慣の確立と学ぶ意欲・態度の涵養

②生徒個々の適性を見極め、能力を伸ばす進路指導

③わかる授業の工夫とアクティブな学びに向けた研究授業の実施

イ 思いやりの心と規範意識を持ち、共生社会の実現を目指す人間性豊かな生徒の育成

①社会のマナーやルールを尊重し、他者を思いやる心を育む生徒指導

②生徒会活動やボランティア活動を通じた自己有用感の育成

③他者の人権を尊重し、異なる文化や生き方を理解しようとする態度の涵養

④自らの命を守り、緊急時に主体的に行動できる生徒を育む防災教育の推進

ウ 心身ともに健康で、社会の変化に柔軟に対応できる生徒の育成

①社会とつながり自立した生き方について考えるキャリア教育の推進

②政治的教養を高め、社会に主体的に関わろうとする態度の育成

③読書活動や学校図書館の活用を通じた感性や思考力の育成

④コミュニケーション能力を高め、国際社会で活躍・貢献する

意欲・態度の育成

(5) 活力ある組織づくり

ア 情報の発信・

①家庭・地域・中学校等関係機関への積極的な情報発信

②学年内・学年間・専門部内・専門部間等学校全体で情報を共有

イ 教職員の意識の高揚

①計画的な職員研修の実施

②部・委員会・学年及び各教科の目標とその成果と課題の明確化

③心身の健康と適正な勤務時間の維持

ウ 教育環境の整備と学校評価の推進

①どの生徒も安心して通える教育環境づくり

②学校評価の検証と学校改善

