

令和9年度使用教科書一覧表 県立日高高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一学習社	現国183-901	高等学校新訂現代の国語	1年全員	近現代のすぐれた文章が多く採録されており、言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができる。現代社会における問題を具体的に扱った教材を意識的に採録して、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができるよう考慮がなされている。
2	国語	1	言語文化	東京書籍	言文002-901	新編言語文化	1年全員	教材は、幅広いテーマからバランスよく採録されており、かつ精選されている。また、現代文編、古文編、漢文編の各ジャンルとも「言語文化」にふさわしい基本的な教材が採録されており、「総合的な国語力」を培うのに適した教科書である。「言語活動」が随所に設けられており、「書く」「読む」の指導を行うための教材が適切に用意されている。教材末の手引きや、脚問が充実しており、教材に即して、基礎的・基本的事項をおさえながら学習ができる。脚注欄の資料は豊富であり、解説が丁寧なので、生徒の確実な本文理解に役立つ。古文編、漢文編では、導入部分が非常に丁寧に構成されており、基礎的・基本的事項が確実に学習できるように配慮されている。
3	国語	2	論理国語	第一学習社	論国183-901	高等学校改訂版論理国語	2年看護科全員	近現代のすぐれた論理的な文章が採録されており、言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができる。現代社会における問題を具体的に扱った教材を意識的に採録して、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができるように配慮がなされている。我が国の言語文化の伝統を深く理解したうえで、言葉によつて的確に理解し、適切に交流する能力をはぐくみ、真に国際的な人間形成を促すことを期して編集されている。
4	国語	2	文学国語	第一学習社	文国183-901	高等学校改訂版文学国語	2年全員	近現代のすぐれた文学的な文章が採録されており、言語感覚を磨き、知識と教養を身に付け、豊かな感性や情緒を育むことができる。人間・生命・戦争などに目を向けさせ、それらが我が国の伝統と文化の中でどのように表現されてきたかを知ることができるように配慮がなされている。歴史的・文化的背景を踏まえて国語文化を捉え、生徒一人一人がその伝統の担い手であることを自覚させることを期して編集されている。
5	公民	1	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	1年全員	福祉課、看護科の視点から学ぶことができ、内容もよくまとまっており、図なども多い。
6	地歴	3	歴史総合	実教出版	歴総007-902	歴史総合新改訂版 むすびつく世界と日本	3年全員	基本的な内容が充実しており、図表等も工夫されて見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。教科書のアクティブの部分では史料の読み取りや比較などから生徒が史料を使い、自ら考え意見を話し合えるよう理解筋道や考え方のヒントも豊富に提供されている。
7	地歴	2	地理総合	帝国書院	地総046-902	高校生の地理総合	2年全員	資料や写真などの諸資料がわかりやすく、QRコード利用によりタブレット端末を有効に用いることができるため。生徒がSDGSなどに主体的に取り組める内容である。
8	地歴	2	地歴総合	帝国書院	地図046-902	標準高等地図	2年全員	主題図や鳥観図が豊富に用意されており、地図のテーマやポイントなども書かれている。また読図のコナーも各所に設けられており生徒の地図を読む力を養うことができる。QRコンテンツも用意されており、生徒のタブレットを使った授業に用いることができる。
9	数学	1	数学 I	数研	数 I 104904	新編 数学 I	看護科 1 年全員	基礎的な問題から、応用問題までおさえられており、公式を対比させ、例・例題と練習の間に難易のギャップがなく、生徒の実態にあっている。またスマホ・タブレットを使用してQRコードを読み取り、web上で内容を視覚的に理解することができる。

10	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 104905	最新 数学Ⅰ	福祉科1年全員 ～2年継続	例・例題と練習の対応が適切なだけでなく、多色刷りで図や表の多用等、段階的、視覚的にイメージできる内容で、生徒の実態に合っている。またスマホ・タブレットを使用してQRコードを読み取り、web上で内容を視覚的に理解することができる。
11	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 104904	新編 数学Ⅱ	看護科2年全員	1学年で使用した数学Ⅰと同じシリーズでスムーズに移行できる基礎的な問題から、応用問題までおさえられており、公式を対比させ、例・例題と練習の間に難易のギャップがなく、生徒の実態にあっている。またスマホ・タブレットを使用してQRコードを読み取り、web上で内容を視覚的に理解することができる。
12	数学	3	数学A	数研	数A 104905	最新 数学A	福祉科3年選択	1、2学年で使用した数学Ⅰと同じシリーズでスムーズに移行できる。例題の解説が丁寧であり、基礎的な問題が多く記載されているため、生徒の実態にあっている。それらに主体的に取り組むことで、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができる。
13	数学	3	数学A	数研	数A 104904	新編 数学A	看護科3年全員	1、2学年で使用した数学Ⅰ、Ⅱと同じシリーズでスムーズに移行できる。基礎的な問題から、応用問題までおさえられており、公式を対比させ、例・例題と練習の間に難易のギャップがなく、生徒の実態にあっている。それらに主体的に取り組むことで、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。
14	理科	1	科学と人間生活	第一学習社	科人705	高等学校 科学と人間生活	1年全員	美しく興味深い写真を多数掲載し、生徒の学習意欲を高められるよう工夫している。科学技術の中でも医学の発展について扱っており、生徒が自主的・主体的に学習に取り組める。
15	理科	1	生物基礎	啓林館	生基061-901	高等学校 生物基礎改訂版	看護科1年全員	文字や図・写真が大変見やすく、1年間を通じて学習する教材にふさわしい。人体・医療に関する興味や関心を深める「参考」「コラム」が充実しており、看護科の専門教科における基礎知識と、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。デジタルコンテンツが豊富で、生徒の自主的・主体的な学習が期待できる。
16	理科	2	生物基礎	啓林館	生基061-901	高等学校 生物基礎改訂版	福祉科2年全員	内容が豊富でありながら、日常生活や社会との関連を意識した「参考」や「コラム」「資料学習」が充実しており、生徒に興味・関心をもたせながら授業展開が可能な要素が多く盛り込まれている。福祉科の専門教科における基礎知識と、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことがで
17	理科	2	生物	数研	生物104-901	生物	看護科2年全員	発展を含めて内容が豊富かつ専門的であり、看護科の専門教科における基礎知識と、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。デジタルコンテンツが豊富で、生徒の自主的・主体的な学習が期待できる。
18	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるように工夫されているところが本校の生徒の実態にあっている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
19	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-902	高校生の音楽 1	1年全員	楽曲のバランスがよく、本校生徒に対して指導しやすい。また、使用する楽器の種類も多く、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。
20	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ027-901	高校生の音楽 2	福祉科3年選択	楽曲のバランスがよく、本校生徒に対して指導しやすい。また、使用する楽器の種類も多く、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。
21	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ 104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	福祉科1年全員	基本的な文法事項が丁寧に扱われており、学び直し教材としての活用が可能である。また写真や図等が豊富で、生徒の興味・関心をひくような多彩な題材で構成されている。言語活動が取り組みやすいように配置されており、4技能5領域の総合的な能力の育成や伸長につながる。

22	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CⅠ 015-902	MY WAY Englih Communication I New Edition	看護科1年全員	基礎・基本及び応用力の定着を重視した構成になっている。取り扱われている題材や言語活動の内容が豊富で多岐にわたっており、4技能5領域の総合的な能力の育成及び伸長に期待ができる。
23	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 104-903	Revised COMET English Communication Ⅱ	福祉科2年全員	写真や図等が豊富で、生徒の興味・関心をひくような多彩な題材で構成されている。言語活動が取り組みやすいように配置されており、4技能5領域の総合的な能力の育成や伸長につながる。
24	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ 015-902	MY WAY Englih Communication Ⅱ New Edition	看護科2年全員	基礎・基本及び応用力の定着を重視した構成になっている。取り扱われている題材や言語活動の内容が豊富で多岐にわたっており、4技能5領域の総合的な能力の育成及び伸長に期待ができる。
25	外国語	3	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ 706	VISTA Logic and Expression I	福祉科3年選択	生徒にとって身近で発信しやすい題材で構成されており、多彩な言語活動の実際の場面を想定した活動が数多く取り入れてある。そのため総合的な英語力の向上及びコミュニケーション能力の伸長につながる。
26	外国語	3	論理・表現Ⅰ	開隆堂	論Ⅰ 009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	看護科3年全員	言語活動の実際の場面を想定した活動が取り入れてあり、総合的な英語力の向上やコミュニケーション能力の伸長につながる。また生徒がより発展的な問題に取り組むことができる。
27	家庭	2	家庭基礎	教図	家基006-902	家庭基礎 つながる暮らし共に創る 未来 新訂版	2年全員	多様な生き方、人間関係について詳しくまとめられ、新しい視点で考え構成されている。環境問題についても社会の一員として自覚を持てる教材であり図表が明確でわかりやすい。また住居分野、消費問題において環境と絡めた部分でわかりやすくまとめられており使いやすい。
28	福祉	1	福祉	実教	福祉701	社会福祉基礎	福祉科1年全員 福祉科3年全員 継続	新学習指導要領に対応し、社会福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
29	福祉	1	福祉	実教	福祉702	介護福祉基礎	福祉科1年全員 ～福祉科3年全 員継続	新学習指導要領に対応し、介護福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
30	福祉	1	福祉	実教	福祉703	生活支援技術	福祉科1年全員 ～福祉科3年全 員継続	生活支援技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
31	福祉	1	福祉	実教	福祉704	こころとからだの理解	福祉科1年全員 ～福祉科3年全 員継続	医学的知識の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
32	福祉	2	福祉	実教	福祉705	コミュニケーション技術	福祉科2年全員 ～福祉科3年全 員継続	コミュニケーション技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
33	福祉	2	福祉	実教	福祉706	介護過程	福祉科2年全員 ～福祉科3年全 員継続	介護過程の展開に関する基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
34	看護	1	看護	実教	看護701	基礎看護	看護科1年～3年継続使用	新学習指導要領に対応し、基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、職業教育に必要な基礎的・基本的知識や技術の習得ができる内容である。

以下は、継続使用の教科書で、需要票A表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
----	-----	----	-----	-----	-------	------	---------	---------

1	国語	2	言語文化	三省堂	言文015・902	新言語文化改訂版	2年福祉科全員	従来から定評のある教材を機軸としながら、現代の作家による古典の訳文や言語文化の流れを的確に押さえることができる新しい作品が教材化されており、生徒の興味・関心を喚起できるよう工夫されている。
2	国語	3	論理国語	東京書籍	論国701	新編論理国語	3年看護科全員	実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力が育成できるように、教材は厳選され、バランスよく配列されている。文化・社会・科学など、さまざまな分野の質の高い評論教材が採録されている。また、「論理の力」として、論理的思考力を養うための教材が適切に用意され
3	国語	3	文学国語	大修館書店	文国704	文学国語	3年全員	小説、随想、評論、詩、短歌、俳句、戯曲、翻訳など多様な表現形式の教材が選定されており、評価の定まっている作品、現代の高校生が読むに値するテーマを追求した新鮮な作品、我が国の伝統的な言語文化への関心を深める作品がバランスよく配置されている。
4	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ104905	最新 数学Ⅰ	福祉科1年全員～2年継続	例・例題と練習の対応や、多色刷りで図や表の多用等、段階的、視覚的にイメージできる内容で、生徒の実態に合っている。またQRコードによるスマホ・タブレットを使用してweb上で問題を解いたり、視覚的に数学を理解することができる。
5	外国語	3	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ104-903	Revised COMET English CommunicationⅡ	福祉科3年全員	写真や図等が豊富で、生徒の興味・関心をひくような多彩な題材で構成されている。言語活動が取り組みやすいように配置されており、4技能5領域の総合的な能力の育成や伸長につながる。
6	福祉	2	福祉	実教	福祉702	介護福祉基礎	福祉科2年全員1年からの継続	介護福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
7	福祉	2	福祉	実教	福祉703	生活支援技術	福祉科2年全員1年からの継続	生活支援技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
8	福祉	2	福祉	実教	福祉704	こころとからだの理解	福祉科2年全員1年からの継続	医学的知識の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
9	福祉	3	福祉	実教	福祉701	社会福祉基礎	福祉科3年全員1年からの継続	社会福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
10	福祉	3	福祉	実教	福祉702	介護福祉基礎	福祉科3年全員1年からの継続	介護福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
#	福祉	3	福祉	実教	福祉703	生活支援技術	福祉科3年全員1年からの継続	生活支援技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
#	福祉	3	福祉	実教	福祉304	こころとからだの理解	福祉科3年全員1年からの継続	医学的知識の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
#	福祉	3	福祉	実教	福祉305	コミュニケーション技術	福祉科3年全員2年からの継続	コミュニケーション技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。
#	福祉	3	福祉	実教	福祉306	介護過程	福祉科3年全員2年からの継続	介護過程の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。

#	看護	2	看護	実教	看護 7 0 1	基礎看護	看護科1～3年継続	基礎看護の各技術を関連づけて理解できるよう配置されている。新国家試験問題に対応できる内容となっており、職業教育に必要な基礎的・基本的な知識や技術が習得できる内容である。
#	看護	3	看護	実教	看護 7 0 1	基礎看護	看護科1～3年継続	基礎看護の各技術を関連づけて理解できるよう配置されている。新国家試験問題に対応できる内容となっており、職業教育に必要な基礎的・基本的な知識や技術が習得できる内容である。