

令和8年度使用教科書一覧表

県立日高高等学校（全日制課程）

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|---------------|-------|-------------|--|------------------------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 数研出 | 現国104-904 | 改訂版新編現代の国語 | 1年全員 | 現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章が収録されている。生徒の発達段階に適した教材が使用され、各教材末には、抽象的かつ論理的な思考を深めたり、目的に応じて表現したりするための具体的な言語活動が課題として掲げられている。 |
| 2 | 国語 | 1 | 言語文化 | 三省堂 | 言文015-902 | 新言語文化改訂版 | 1年全員 | 従来から定評のある教材を機軸としながら、現代の作家による古典の訳文や言語文化の流れを的確に押さえることができる新しい作品が教材化されており、生徒の興味・関心を喚起できるよう工夫されている。 |
| 3 | 公民 | 1 | 公共 | 帝国 | 公共046-90 | 高校生の公共 | 1年全員 | 福祉課、看護科の視点から学ぶことができ、内容もよくまとまっており、図なども多い。 |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 714 | 新編 数学 I | 看護科 1年全員 | 基礎的な問題から、応用的な問題までしっかりおさえられており、公式を対比させ、例・例題と問の間に難易のギャップがなく、生徒の実態にあっている。またQRコードによるスマホ・タブレットを使用してweb上で問題を解いたり、視覚的に数学を理解することができる。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 715 | 最新 数学 I | 福祉科 1年全員 ～2年継続 | 例と問、例題と練習の対応や、多色刷りで図や表の多用等、段階的、視覚的にイメージできる内容で、生徒の実態に合っている。またQRコードによるスマホ・タブレットを使用してweb上で問題を解いたり、視覚的に数学を理解することができる。 |
| 1 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 第一学習社 | 科人705 | 高等学校 科学と人間生活 | 1年全員 | 美しく興味深い写真を多数掲載し、生徒の学習意欲を高められるよう工夫している。科学技術の中でも医学の発展について扱っており、生徒が自主的・主体的に学習に取り組める。 |
| 2 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 啓林館 | 生基061-901 | 高等学校 生物基礎改訂版 | 看護科 1年全員 | 文字や図・写真が大変見やすく、1年間を通じて学習する教材にふさわしい。人体・医療に関する興味や関心を深める「参考」「コラム」が充実しており、看護科の専門教科における基礎知識と、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。デジタルコンテンツが豊富で、生徒の自主的・主体的な学習が期待できる。 |
| 8 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体050-901 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1年全員 | 身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるように工夫されているところが本校の生徒の実態にあっている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。 |
| 9 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 027-902 | 高校生の音楽 1 | 1年全員 | 楽曲のバランスがよく、本校生徒に対して指導しやすい。また、使用する楽器の種類も多く、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 10 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 数研 | CI 104-903 | Revised COMET English Communication I | 福祉科 1年全員 | 基本的な文法事項が丁寧に扱われており、学び直し教材としての活用が可能である。また写真や図等が豊富で、生徒の興味・関心をひくような多彩な題材で構成されている。言語活動が取り組みやすいように配置されており、4技能5領域の総合的な能力の育成や伸長につながる。 |
| 11 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 三省堂 | CI 015-902 | MY WAY English Communication I New Edition | 看護科 1年全員 | 基礎・基本及び応用力の定着を重視した構成になっている。取り扱われている題材や言語活動の内容が豊富で多岐にわたっており、4技能5領域の総合的な能力の育成及び伸長に期待ができる。 |
| 12 | 福祉 | 1 | 福祉 | 実教 | 福祉701 | 社会福祉基礎 | 福祉科 1年全員 福祉科 3年全員継続 | 新学習指導要領に対応し、社会福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------|-----|-----------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| 13 | 福祉 | 1 | 福祉 | 実教 | 福祉702 | 介護福祉基礎 | 福祉科1年全員 ～福祉科3年全員 継続 | 新学習指導要領に対応し、介護福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 14 | 福祉 | 1 | 福祉 | 実教 | 福祉703 | 生活支援技術 | 福祉科1年全員 ～福祉科3年全員 継続 | 生活支援技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 15 | 福祉 | 1 | 福祉 | 実教 | 福祉704 | こころとからだの理解 | 福祉科1年全員 ～福祉科3年全員 継続 | 医学的知識の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 16 | 看護 | 1 | 看護 | 実教 | 看護701 | 基礎看護 | 看護科1～3年 継続 | 新学習指導要領に対応し、基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、職業教育に必要な基礎的・基本的知識や技術の習得ができる内容である。 |
| 17 | 国語 | 2 | 論理国語 | 東京書 | 論国701 | 新編論理国語 | 2年看護科全員 | 実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力が育成できるように、教材は厳選され、バランスよく配列されている。文化・社会・科学など、さまざまな分野の質の高い評論教材が採録されている。また、「論理の力」として、論理的思考力を養うための教材が適切に用意され |
| 18 | 国語 | 2 | 文学国語 | 大修館 | 文国704 | 文学国語 | 2年全員 | 小説、随想、評論、詩、短歌、俳句、戯曲、翻訳など多様な表現形式の教材が選定されており、評価の定まっている作品、現代の高校生が読むに値するテーマを追求した新鮮な作品、我が国の伝統的な言語文化への関心を深める作品がバランスよく配置されている。 |
| 19 | 地歴 | 2 | 地理総合 | 帝国書 | 地総046-90 | 高校生の地理総合 | 2年全員 | 資料や写真などの諸資料がわかりやすく、QRコード利用によりタブレット端末を有効に用いることができるため。生徒がSDGSなどに主体的に取り組める内容である。 |
| 20 | 地歴 | 2 | 地図 | 帝国書 | 地図703 | 標準高等地図 | 2年全員 | 詳しく書いており、本校の実態とあっている |
| 21 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ711 | 新編 数学Ⅱ | 看護科2年全員 | 1学年で使用した数学Ⅰと同じシリーズでスムーズに移行できる。基礎的な問題から、応用的な問題までしっかりおさえられており、公式を対比させ、例・例題と問の間に難易のギャップがなく、生徒の実態にあっている。またQRコードによるスマホ・タブレットを使用してweb上で問題を解いたり、視覚的に数学を理解することができる。 |
| 3 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 啓林館 | 生基061-901 | 高等学校 生物基礎改訂版 | 福祉科2年全員 | 内容が豊富でありながら、日常生活や社会との関連を意識した「参考」や「コラム」「資料学習」が充実しており、生徒に興味・関心をもたせながら授業展開が可能な要素が多く盛り込まれている。福祉科の専門教科における基礎知識と、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことがで |
| 4 | 理科 | 2 | 生物 | 数研 | 生物704 | 生物 | 看護科2年全員 | 発展を含めて内容が豊富かつ専門的であり、看護科の専門教科における基礎知識と、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。デジタルコンテンツが豊富で、生徒の自主的・主体的な学習が期待できる。 |
| 24 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションⅡ | 数研 | CⅡ 717 | COMET English Communication Ⅱ | 福祉科2年全員 | 前年度に履修した英語コミュニケーションⅠと同じ出版社のものであるので、継続した英語学習を行うことができる。扱われている題材が多岐にわたっており、表現活動に最適な内容が多く盛り込まれている。特に生徒の興味・関心をひく内容が豊富であるため、生徒から活発な意見や考えを引き出すことに期待ができる。発信活動等、より発展的な学習につながられる。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------|-----|-----------|---|-----------------------------|---|
| 25 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションⅡ | 啓林館 | CⅡ 714 | LANDMARK Fit English Communication Ⅱ | 看護科 2年全員 | 前年度に履修した英語コミュニケーションⅠと同じ出版社のものであるので、継続した英語学習を行うことができる。扱われているテーマも多岐にわたっており、世界の多様な価値観に触れることができる。また、聞いたり話したりする活動も多く取り入れられており、授業において様々なコミュニケーション活動を取り入れることが容易で、生徒の主体的な学びに期待ができる。 |
| 26 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 教図 | 家基006-902 | 家庭基礎 つながる暮らし共に創る 未来 新訂版 | 2年全員 | 多様な生き方、人間関係について詳しくまとめられ、新しい視点で考え構成されている。環境問題についても社会の一員として自覚を持てる教材であり図表が明確でわかりやすい。また住居分野、消費問題において環境と絡めた部分でわかりやすくまとめられており使いやすい。 |
| 27 | 福祉 | 2 | 福祉 | 実教 | 福祉705 | コミュニケーション技術 | 福祉科 2年全員 ～福祉科 3年全員 継続 | コミュニケーション技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 28 | 福祉 | 2 | 福祉 | 実教 | 福祉706 | 介護過程 | 福祉科 2年全員 ～福祉科 3年全員 継続 | 介護過程の展開に関する基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 29 | 地歴 | 3 | 歴史総合 | 実教出 | 歴総007-90 | 歴史総合新改訂版 むすびつく世界と日本 | 3年全員 | 本校の生徒の実態にあっており、写真、図が多くわかりやすい。 |
| 30 | 数学 | 3 | 数学A | 数研 | 数A715 | 最新 数学A | 福祉科 3年選択 | 1、2学年で使用した数学Ⅰと同じシリーズでスムーズに移行できる。例題の解説が丁寧であり、基礎的な問題が多く記載されているため、生徒の実態にあっている。それらに主体的に取り組むことで、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができる。 |
| 31 | 数学 | 3 | 数学A | 数研 | 数A714 | 新編 数学A | 看護科 3年全員 | 1、2学年で使用した数学Ⅰ、Ⅱと同じシリーズでスムーズに移行できる。標準的な問題がしっかりおさえられており、生徒の実態にあっている。それらに主体的に取り組むことで、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。 |
| 32 | 芸術 | 3 | 音楽Ⅱ | 教芸 | 音Ⅱ702 | 高校生の音楽 2 | 福祉科 3年選択 | 楽曲のバランスがよく、本校生徒に対して指導しやすい。また、使用する楽器の種類も多く、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。 |
| 33 | 外国語 | 3 | 論理・表現Ⅰ | 三省堂 | 論Ⅰ 706 | VISTA Logic and Expression Ⅰ | 福祉科 3年選択 | 生徒にとって身近で発信しやすい題材で構成されており、多彩な言語活動の実際の場面を想定した活動が数多く取り入れてある。そのため総合的な英語力の向上及びコミュニケーション能力の伸長につながる。 |
| 34 | 外国語 | 3 | 論理・表現Ⅰ | 開隆堂 | 論Ⅰ009-902 | Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ | 看護科 3年全員 | 言語活動の実際の場面を想定した活動が取り入れてあり、総合的な英語力の向上やコミュニケーション能力の伸長につながる。また生徒がより発展的な問題に取り組むことができる。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|-----|----|------|-----|-------|--------|---------------------|---|
| 1 | 国語 | 2 | 言語文化 | 数研出 | 言文707 | 言語文化 | 2年福祉科全員 | 多読型のコンセプトが採用され、数多くの文章に触れることで、確かな読解力と思考力を養うことができる。また、作者解説・作品解説が比較的詳しく、生徒の興味・関心を喚起しやすい。 |
| 2 | 数学 | 2 | 数学Ⅰ | 数研 | 数Ⅰ715 | 最新 数学Ⅰ | 福祉科 2年全員 1年からの継続 | 例と問、例題と練習の対応や、多色刷りで図や表の多用等、段階的、視覚的にイメージできる内容で、生徒の実態に合っている。またQRコードによるスマホ・タブレットを使用してweb上で問題を解いたり、視覚的に数学を理解することができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|---------------|------|--------|--------------------------------------|----------------------|--|
| 3 | 福祉 | 2 | 福祉 | 実教 | 福祉702 | 介護福祉基礎 | 福祉科2年全員 1年からの継続 | 介護福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 4 | 福祉 | 2 | 福祉 | 実教 | 福祉703 | 生活支援技術 | 福祉科2年全員 1年からの継続 | 生活支援技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 5 | 福祉 | 2 | 福祉 | 実教 | 福祉704 | こころとからだの理解 | 福祉科2年全員 1年からの継続 | 医学的知識の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 6 | 看護 | 2 | 看護 | 実教 | 看護701 | 基礎看護 | 看護科1～3年継続 | 基礎看護の各技術を関連づけて理解できるよう配置されている。新国家試験問題に対応できる内容となっており、職業教育に必要な基礎的・基本的な知識や技術が習得できる内容である。 |
| 7 | 国語 | 3 | 論理国語 | 明治書院 | 論国709 | 精選 論理国語 | 3年看護科全員 | 学習目的を生徒と共有することができ、領域ごとにつながりを持った学習ができる。記述力を養うコラムや読解力を養う読み比べ教材で、実践的に書く力を養成できる。 |
| 8 | 国語 | 3 | 文学国語 | 三省堂 | 文国703 | 新 文学国語 | 3年全員 | 定番の小説作品に加え、映像化された作品の脚本や、文学評論、漫画、古典など、生徒の探求心を引き出す多様・多彩な作品群が掲載されている。 |
| 9 | 外国語 | 3 | 英語コミュニケーションII | 数研 | CII717 | COMET English Communication II | 福祉科3年全員 2年からの継続使用 | 扱われているテーマが多岐にわたっており、世界の多様な価値観に触れることができる。また、言語活動が多く取り入れてあり、授業で継続的に様々な形態のコミュニケーションの活動を取り入れることが容易である。 |
| 10 | 福祉 | 3 | 福祉 | 実教 | 福祉701 | 社会福祉基礎 | 福祉科3年全員 1年からの継続 | 社会福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 11 | 福祉 | 3 | 福祉 | 実教 | 福祉702 | 介護福祉基礎 | 福祉科3年全員 1年からの継続 | 介護福祉の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 12 | 福祉 | 3 | 福祉 | 実教 | 福祉703 | 生活支援技術 | 福祉科3年全員 1年からの継続 | 生活支援技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 13 | 福祉 | 3 | 福祉 | 実教 | 福祉304 | こころとからだの理解 | 福祉科3年全員 1年からの継続 | 医学的知識の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 14 | 福祉 | 3 | 福祉 | 実教 | 福祉305 | コミュニケーション技術 | 福祉科3年全員 2年からの継続 | コミュニケーション技術の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 15 | 福祉 | 3 | 福祉 | 実教 | 福祉306 | 介護過程 | 福祉科3年全員 2年からの継続 | 介護過程の基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい内容になっている。資料等もみやすく、生徒の興味関心が深まる工夫がされ、職業教育に必要な、基礎的・基本的知識の習得ができる内容である。 |
| 16 | 看護 | 3 | 看護 | 実教 | 看護701 | 基礎看護 | 看護科1～3年継続 | 基礎看護の各技術を関連づけて理解できるよう配置されている。新国家試験問題に対応できる内容となっており、職業教育に必要な基礎的・基本的な知識や技術が習得できる内容である。 |