

## 小・中・義務教育学校

### 中堅教諭等資質向上研修における校外研修実施イメージ(10日程度)

## 共通研修(4日)

### [1日]共通研修Ⅰ(キャリアデザイン等) <集合研修>

【実施日】小A:4月27日(水)、小B:4月28日(木)、中:4月26日(火)

- 【内 容】・兵庫県教員資質向上指標に基づく振り返りとキャリア計画
- ・児童生徒や保護者からの信頼確保に向けて
  - ・生徒指導等、教科指導等研修のテーマ設定

### [1日]共通研修Ⅱ(生徒指導等) <集合研修>

【実施日】小中A:6月10日(金)、小中B:6月17日(金)

- 【内 容】・いじめの未然防止
- ・不登校の予防と支援の充実に向けて
  - ・学校における危機管理
  - ・学校の課題をチームとして解決するために

### [1日]共通研修Ⅲ(教育課題) <オンライン研修>

【実施日】小A:7月8日(金)、小B:7月15日(金)、中:7月1日(金)

- 【内 容】・「ICT活用指導力ステップアッププログラム」の活用と今後の取組について
- ・情報モラル教育の充実に向けて

### [1日]共通研修Ⅳ(教科指導等) <集合研修>

【実施日】小A:7月29日(金)、小B:8月5日(金)、中:8月12日(金)

- 【内 容】・確かな学力を育む校内授業研究に向けて
- ・全国学力・学習状況調査を活用した授業改善の手法
  - ・授業実践力・授業改善力の向上に向けて

### 【留意事項】

- 共通研修Ⅰ～Ⅳは中堅教諭等資質向上研修の受講者全員が受講する。
- 「集合研修」は県立教育研修所で、「オンライン研修」は勤務地で実施する。  
詳細は、実施要項及び日程表(Web ページにアップロード予定)で確認すること。
- 上記の研修内容は変更する場合もある。

## 選択研修(6日程度)

各受講者のニーズに応じて研修講座を6日程度選択し受講する。

- 「教科指導等」3日程度、「生徒指導等」2日程度、「教育課題」1日程度の研修区分のバランスに留意すること。
- 選択研修(6日程度)は、各研修機関の申込方法等を確認し各自申込を行うこと。  
※中堅研ガイド「校外研修について」(P.16)を参照し、受講申込を行うこと。
- 各受講者のニーズに応じて、自主的に運営する研修(少人数グループ研修)も可とする。  
※少人数グループ研修実施の手続きについては、県立教育研修所に問い合わせること。

## 市立特別支援学校

### 中堅教諭等資質向上研修における校外研修実施イメージ(10日程度)

## 共通研修(4日)

### [1日]共通研修Ⅰ(キャリアデザイン等) <集合研修>

【実施日】4月26日(火)

【内 容】・特別支援教育の現状と課題

- ・ミドルリーダーとしての役割
- ・教育課題・教科指導等研修のテーマ設定

### [1日]共通研修Ⅱ(教育課題) <オンライン研修>

【実施日】6月29日(水)

【内 容】・特別支援教育におけるICT活用指導力の向上に向けて

- ・ICTを活用した合理的配慮の提供と情報モラル教育の充実

### [1日]共通研修Ⅲ(教科指導等) <集合研修>

【実施日】8月29日(月)

【内 容】・カリキュラム・マネジメントの実現に向けて

- ・自立活動の指導及び授業研究の在り方

### [1日]共通研修Ⅳ(教科指導等) <集合研修>

【実施日】1月12日(木)

【内 容】・主体的・対話的で深い学びの実現

- ・指導力の向上をめざした実践に向けて

### 【留意事項】

- 共通研修Ⅰ～Ⅳは中堅教諭等資質向上研修の受講者全員が受講する。
- 「集合研修」は県立特別支援教育センターで、「オンライン研修」は勤務地で実施する。  
詳細は、実施要項及び日程表(Web ページにアップロード予定)で確認すること。
- 上記の研修内容は変更する場合もある。

## 選択研修(6日程度)

各受講者のニーズに応じて研修講座を6日程度選択し受講する。

- 「教科指導等」3日程度、「生徒指導等」1～2日程度、「教育課題」1～2日程度の研修区分のバランスに留意すること。
- 選択研修(6日程度)は、各研修機関の申込方法等を確認し各自申込を行うこと。  
※中堅研ガイド「校外研修について」(P.16)を参照し、受講申込を行うこと。
- 各受講者のニーズに応じて、自主的に運営する研修(少人数グループ研修)も可とする。  
※少人数グループ研修実施の手続きについては、県立特別支援教育センターに問い合わせること。