

平成29年度 学校評価(生徒、保護者)結果

[生徒]		①よくあてはまる			②ややあてはまる			③あまりあてはまらない			④全くあてはまらない		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	私は、社会的ルールやマナーが身についてきた。	44.7%	37.8%	56.3%	51.1%	48.9%	37.5%	4.3%	13.3%	3.1%	0.0%	0.0%	3.1%
		45.2%			46.8%			7.3%			0.8%		
2	私は、「働く人」になる気持ちが強くなったり、働く力が身についたりしている。	46.8%	42.2%	59.4%	44.7%	48.9%	31.3%	8.5%	8.9%	6.3%	0.0%	0.0%	3.1%
		48.4%			42.7%			8.1%			0.8%		
3	分かりやすい授業が多い。	59.6%	48.9%	48.4%	29.8%	37.8%	48.4%	10.6%	11.1%	3.2%	0.0%	2.2%	0.0%
		52.8%			37.4%			8.9%			0.8%		
4	私は、防災の学習や避難訓練をすることで、地震や火事の時などに、どのように行動するか分かった。	55.3%	64.4%	62.5%	40.4%	33.3%	34.4%	4.3%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%
		60.5%			36.3%			2.4%			0.8%		
5	私は、人権ホームルームで学習し、違いを認め合い、自分も自分以外の人も大切にすることができるようになってきた。	53.2%	44.4%	61.3%	40.4%	46.7%	29.0%	6.4%	8.9%	6.5%	0.0%	0.0%	3.2%
		52.0%			39.8%			7.3%			0.8%		
6	私は、高等学校の生徒と一緒に活動することで、多くのことを学ぶことができている。	46.8%	24.4%	25.0%	31.9%	37.8%	31.3%	19.1%	28.9%	31.3%	2.1%	8.9%	12.5%
		33.1%			33.9%			25.8%			7.3%		

[保護者]		①よくあてはまる			②ややあてはまる			③あまりあてはまらない			④全くあてはまらない		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
7	ホームページや各種通信等により、適宜、学校や生徒の様子を知ることができた。	37.0%	41.9%	43.8%	60.9%	48.8%	50.0%	2.2%	4.7%	6.3%	0.0%	4.7%	0.0%
		40.5%			53.7%			4.1%			1.7%		
8	社会的ルールやマナーについての教育を徹底し、社会的自立を図る取組が行われている。	63.0%	57.8%	53.1%	32.6%	37.8%	46.9%	4.3%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		58.5%			38.2%			3.3%			0.0%		
9	いじめアンケートの実施や日常の指導により、いじめの防止や早期発見・対応が適切に行われている。	52.2%	42.2%	46.9%	41.3%	48.9%	46.9%	6.5%	8.9%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%
		47.2%			45.5%			7.3%			0.0%		
10	生徒の卒業後を見据えた進路指導計画が作成され、個々の指導が適切に実施されている。	58.7%	56.8%	71.9%	41.3%	34.1%	25.0%	0.0%	6.8%	3.1%	0.0%	2.3%	0.0%
		61.5%			34.4%			3.3%			0.8%		
11	学習指導や生徒指導を、安心してまかせることができる教職員が多い。	60.9%	52.3%	56.3%	37.0%	43.2%	34.4%	2.2%	4.5%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%
		56.6%			38.5%			4.9%			0.0%		
12	PTA活動が主体的に取り組まれ、PTA主催の研修会等の内容が充実している。	33.3%	34.1%	41.9%	62.2%	59.1%	48.4%	4.4%	6.8%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%
		35.8%			57.5%			6.7%			0.0%		
13	保護者の願いを聞きながら、生徒一人一人の障害の状態や発達の段階、特性に応じた個別の指導計画が作成され、個に応じた指導が行なわれている。	65.2%	54.5%	65.6%	32.6%	43.2%	28.1%	2.2%	0.0%	6.3%	0.0%	2.3%	0.0%
		61.5%			35.2%			2.5%			0.8%		
14	特別支援学校と高等学校の生徒が、授業、部活動、校内外の行事等を通して、交流や相互理解を深めることができている。	37.0%	27.3%	25.0%	54.3%	63.6%	50.0%	8.7%	4.5%	25.0%	0.0%	4.5%	0.0%
		30.3%			56.6%			11.5%			1.6%		