

共に学び
共に伸びる

HK *Life* 2024

令和6年度

兵庫県立阪神昆陽高等学校
兵庫県立阪神昆陽特別支援学校

学校案内

同一敷地内に設置されている阪神昆陽高等学校と阪神昆陽特別支援学校

両校は、それぞれの学校に通う生徒が同じ教室や施設等において共に学習に取り組むなど、助け合って生きていくことを実践的に学ぶ機会を設定することにより、**触れ合いを通じた豊かな人間性を育むとともに、社会におけるノーマライゼーションの理念を進展するための礎となる学校です。**

タイプA 高校と特別支援の1年生が受講



美術



体育

タイプB 特別支援の生徒が高校の授業を受講



対人援助



歴史総合

タイプC 高校生が特別支援の授業を受講



ビジネス総合

キャリアプランニング

タイプD 両校生徒と近隣の高校の生徒との共同学



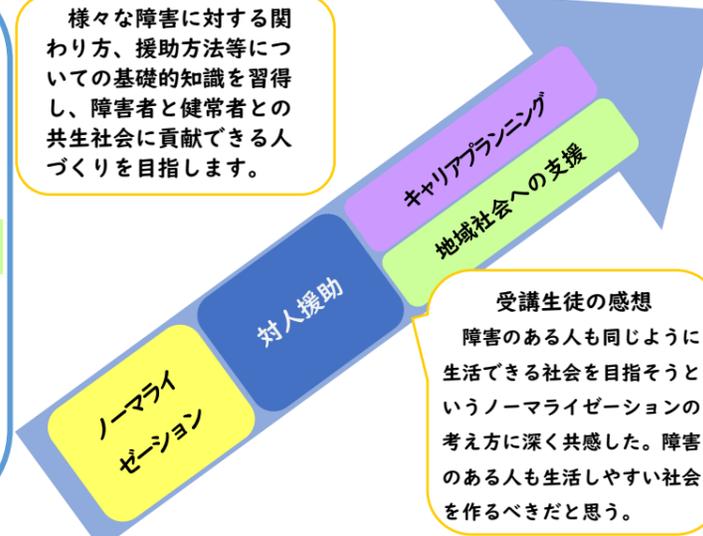
地域社会への支援



福祉・介護コース

学校設定教科「共生社会と人間」

様々な障害に対する関わり方、援助方法等についての基礎的知識を習得し、障害者と健常者との共生社会に貢献できる人づくりを目指します。



受講生徒の感想

障害のある人も同じように生活できる社会を目指そうというノーマライゼーションの考え方に深く共感した。障害のある人も生活しやすい社会を作りたいと思う。

交流及び共同学習

両校生が主役！！学校行事

4月 共) 入学式 (①)
両) 前期始業式

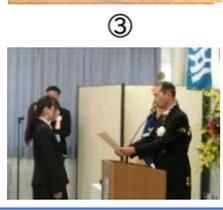
5月 高) 遠足
特) 学校説明会

6月 特) 前期職業体験週間
特) 第1次職業相談会

7月 共) 生活体験発表大会 (②)
特) 第2次職業相談会

8月 特) 兵庫県特別支援学校技能検定
高) 修学旅行

9月 特) 前期終業式
特) 修学旅行
高) 前期卒業式 (③)



10月 両) 後期始業式 高) 後期入学式
共) こやっこフェスティバル (体育祭) (④)
特) 生活自立学習

11月 特) 後期職業体験週間
共) こやっこフェスティバル (阪神昆陽祭) (⑤)
特) 生活自立学習 (⑥)

12月 共) 芸術鑑賞会
両) 生徒会選挙

1月 特) チャレンジタイム発表会

2月 両) ノーマライゼーション発表大会
特) 卒業パーティー

3月 高) 後期卒業式
特) 卒業式
両) 後期終業式



一部活動の取組一

【運動部】

- サッカー
- バドミントン
- 陸上競技
- ダンス
- バレーボール
- ソフトボール
- ソフトテニス
- 軟式野球
- 柔道
- 剣道
- 水泳
- 空手道
- バスケボール
- 卓球

【文化部】

- 美術
- パソコン
- 家庭
- 音楽
- ボランティア
- ESS
- 漫画研究
- 書道
- 写真
- 茶道
- 吹奏楽
- 科学
- 放送
- 文芸同好会
- 演劇同好会

- R5年度共同で活動した部
- 特別支援学校
- 高等学校

【高等学校】

- ◇ サッカー部 全国大会 ベスト8
- ◇ バレーボール部(女子) 全国大会 ベスト8
- ◇ 陸上競技部 全国大会
(女子) 砲丸投 優勝 円盤投 優勝 4×100mR 3位
(男子) 800m 出場 5000m 出場



- ◇ 剣道部 兵庫県選抜 B (大将として出場)

【特別支援学校】

- ◇ 陸上競技部 第6回兵庫県特別支援学校陸上競技大会
100m 第1位 1500m 第1位 3000m 第1位
- ◇ バスケボール部 第17回兵庫県障害者のじごくスポーツ大会
男子 第1位 女子 第2位

特別支援学校 卒業生の声

Aさん(10期生)
西宮市立中学校卒
清掃業務
株式会社 あしすと阪急阪神

私がこの3年生で学んだ事は、自分の課題を見つけ、どうすればできるようになるか考え、実践することの大切さです。3年生の結合実習を終えた時、実習先の会社からの評価が低く、就職できるか分からない状況でしたが、担任の先生と一緒に相談し、自分の課題をできるようにするために学校生活の中でできることをどんどん実践してきました。すると、道具を用意するスピードが最初は遅かったのが、速くできるようになりました。実習先の会社からの評価が上がり、就職する事ができました。皆さんも自分の課題が少しでもできるように普段から実践してみてください。

Bさん(10期生)
神戸市立中学校卒
調理補助
株式会社オリンピア

私はこの三年間で色々な事にチャレンジしました。生徒会選挙に立候補したり、部活動では部長も経験しました。そこで人と協力して仕事をする事や、誰かのために仕事をする大切さを学びました。三年間の授業や行事の中で全員と話す機会があり、みんなと仲良くなって友達もたくさんできました。また、食品加工・農園芸コースの授業を通して調理に興味を持ち、将来やりたい仕事が見つかりました。皆さんも高校生活の中でたくさん友達を作り、やりたい事を見つけてください。

Cさん(10期生)
西宮市立中学校卒
事務補助
ケイ低温フーズ株式会社

阪神昆陽で過ごした3年間で最も成長できたと思うことは、コミュニケーション面です。入学当初は人前で話すことや初対面の人と話すことがすごく苦手でした。学校生活ではグループでの話し合いや、前に立って自分の意見を発表する機会などが多くあり、最初はすごく緊張したし、うまくいかないこともありましたが、何度も繰り返すうちに苦手意識が薄れ、徐々にうまくできるようになりました。これからも、自分にとって難しいことや、あまりやりたくないと思うことでも少しずつできるように挑戦していきたいです。

生徒会活動

『百折不撓～助け合える仲間と共に～』をスローガンに活動をしてきました。今年度も高等学校・特別支援学校で行事を一斉開催し、両校生徒会の全員が協力して、仕事をすることができました。阪神昆陽祭では、両校の先生方に協力していただき阪神昆陽祭におけるルール啓発の動画を作成しました。また台湾の高校生が本校に訪れ、互いの文化に触れ合った国際交流や、伊丹市内の高校生生徒会役員とディスカッションを行うなど、同年代の人々との交流を深めました。



台湾・タイの姉妹校との交流

タイ王国の学校と2016年に姉妹校提携をし、2017年から生徒の相互交流を行ってまいりましたが、コロナ禍で中断しています。それに代わって、2020年から台湾の常春藤高級中學と Web で交流をしてきました。2023年には常春藤高級中學の生徒31名と校長や教員が本校を訪問し、姉妹校提携を行うとともに交流を行いました。



Dさん(1部)
尼崎市立中学校卒
大手前大学 現代社会学部

私は、阪神昆陽高校で「当たり前を、当たり前にする」ことを大切にしました。入学してからは、体調管理に気をつけて、できるだけ休まず真面目に取り組んできました。授業もいつも楽しく受けることができていました。特に印象に残っているのは、「共生社会と人間」という教科の授業です。「ノーマライゼーション」の授業では、多様な人々の生活の学び、理解することの大切さを学べました。「地域社会への支援」の授業では、皆さんの人と協力しながら社会とつながる体験をすることができました。授業を通して、地域の人と関わり、助け合っていく楽しさを感じ、学ぶことの面白さを知ったことで、自分が将来やりたいことが見えてきました。そして、大学に進学し、地域社会に貢献できる人材になりたいと考えるようになりました。大学入試の際には、いろいろな先生に支えられて、合格することができました。私は、阪神昆陽高校の魅力は自由な校風だと思っています。なぜなら、自由だからこそやりたいことに挑戦したり、資格の勉強をしたり、将来に向けて考えられるとても良い学校だからです。

高等学校 卒業生の声

Eさん(2部)
伊丹市立中学校卒
ケーキハウス ショウタニ

私は阪神昆陽高校でアルバイトと学業の両立を頑張りました。アルバイトは1年次のころから始めました。年次が上がるにつれて、働く時間も伸びていき、学校に行くのがしんどいと思うようになっていき、休みたいと思う気持ちが強くなっていきました。しかし、朝頑張り起きて、あまり遅刻も欠席もせず、すべての単位をとりきりました。私には幼いころから、パティシエになるという夢がありました。そのため、ケーキ屋さんへの就職を選択しました。就職をすると決めてからは先生方にはたくさん相談にのっていただき、面接の練習もしていただきました。そのおかげで本番では、練習の成果を発揮することができ、無事合格することができました。阪神昆陽高校で頑張ったことを忘れずに就職先でも頑張ります。

Fさん(3部)
尼崎市立中学校卒
関西国際大学 心理学部 心理学科

中学3年間の不登校で学力や体力共に周りより後れをとり、友達ができるか？勉強について行けるか？など不安に思う中で、阪神昆陽高校に入学しました。人見知り目立つことが苦手で、また自分から行動するのが億劫だった私ですが、高校で生徒会やボランティア部として活動していく中で自分に自信が付き、その結果、大学で心理学を学びたいという目標を持ち、それに向かって堂々と歩むことができるようになりました。先生方と生徒との距離が近く、何でも気軽に相談ができることや、テストや課題提出が少ない分、自分に向けられる時間が多いところがこの学校の良いところだと思います。クラスや授業は少人数で、髪色や服装も自由で、とても個性溢れる学校です。私にとって阪神昆陽高校は、優しく自分らしく居られる場所でした。

スクール・ミッション

「日常実践」の理念のもと、基礎学力を身につけ、自ら学ぶ意欲、倫理観、共に生きる心を備え、多文化共生社会の実現に主体的に取り組むことのできる人材を育てます。

スクール・ポリシー（3つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針

- ① 自ら判断し、行動することのできる社会性を持った生徒を育てます。
- ② 失敗を恐れず、何事にも自分のペースでチャレンジする生徒を育てます。
- ③ 他者とのコミュニケーションを大切にするとともに、生徒にレジリエンスの能力を育みます。
- ④ 自らの進路や自己実現に向けて、主体的に取り組むことのできる態度を育みます。

教育課程の編成及び実施に関する方針

- ① 少人数制による義務教育段階の内容を含めた基礎・基本の学びを行います。
- ② 交流及び共同学習などを通じて、ノーマライゼーションの学びを行います。
- ③ 学校設定科目等を通して主体的に学ぶことにより、より高い目標に向かう学びを行います。
- ④ 生徒の心に寄り添うとともに、状況に応じて毅然とした生徒指導に取り組みます。

入学者の受け入れに関する方針

- ① 学校生活を大切にし、自分のペースで前向きに努力しようとする生徒を募集します。
- ② 互いを尊重し、向上しようとする生徒を募集します。
- ③ になりたい自分を想像し、そのなりたい自分に向かって努力できる生徒を募集します。

多様なニーズに応えます



日々の努力であなたの夢をつかみ取り、夢を叶える時間割
定期考査を廃止し様々な観点からみなさんのがんばりを評価します！！

さまざまな選択科目、本校独自の学校設定科目があり、ニーズに合わせた学習ができます。

校時表

1限	8:45 ~ 9:30	一部	他部履修
2限	9:35 ~ 10:20		
3限	10:30 ~ 11:15		
4限	11:20 ~ 12:05		
SHR	12:05 ~ 12:15	二部	他部履修
5限	13:15 ~ 14:00		
6限	14:05 ~ 14:50		
7限	15:00 ~ 15:45	三部	他部履修
8限	15:50 ~ 16:35		
SHR	17:20 ~ 17:25		
9限	17:25 ~ 18:10		
10限	18:15 ~ 19:00		
11限	19:10 ~ 19:55		
12限	20:00 ~ 20:45		

●1部の生徒が進学（大学・短大・専門学校）を3修制履修（3年卒業）を目指す場合

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1年次	言語文化	現代の国語	歴史総合	数学I	科学と人間生活	体育	保健	英語CI	英語入門+英CIα	ノーマライゼーション	芸術I	情報I	総探	選択科目												
2年次	地理総合	公共	理科基礎	体育	保健	家庭基礎	選択科目																			
3年次	体育③	選択科目																								

●2部・3部の生徒が進学（大学・短大・専門学校）を3修制履修（3年卒業）を目指す場合

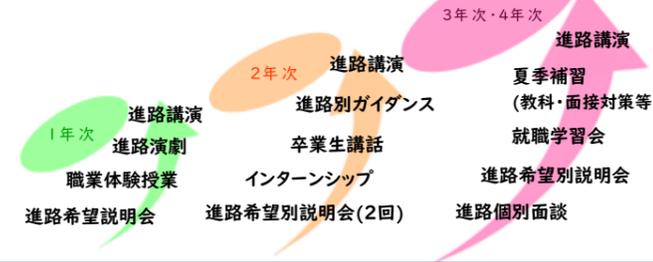
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1年次	言語文化	現代の国語	歴史総合	体育	保健	数学I	英語CI	英語入門+英CIα	芸術I	ノーマライゼーション	総探	選択科目														
2年次	情報I	地理総合	公共	科学と人間生活	理科基礎	体育	保健	家庭基礎	選択科目																	
3年次	体育	選択科目																								

●2・3部の生徒が中学校までの学習内容の定着（学び直し）をして4年での卒業を目指す場合

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1年次	言語文化	現代の国語	歴史総合	体育	保健	英語入門	英CIα	芸術I	ノーマライゼーション	総探	3修制を利用する場合、点線枠に合わせて時間割を作ります。															
2年次	情報I	地理総合	公共	数学入門1	数Iα	科学と人間生活	体育	保健	家庭基礎	総探	3修制を利用する場合、点線枠に合わせて時間割を作ります。															
3年次	理科基礎	地理総合	公共	数学入門2	数Iα	科学と人間生活	体育	保健	家庭基礎	総探	3修制を利用する場合、点線枠に合わせて時間割を作ります。															
4年次	体育	理科基礎	地理総合	公共	数学入門1	数Iα	科学と人間生活	体育	保健	家庭基礎	総探	3修制を利用する場合、点線枠に合わせて時間割を作ります。														

多彩な選択科目を組み合わせる自分の時間割を作ります※
 古典探究(4)、国語入門1(2)、国語入門2(2)、現代文中級(2)、現代文上級(2)、発展国語(4)、日本史探究(4)、世界史探究(4)、地理探究(4)、発展世界史(4)、発展日本史(4)、倫理(2)、政治・経済(2)、時事問題研究(2)、数学II(4)、数学III(2)、数学A(2)、数学B(2)、数学C(2)、数学入門1(2)、数学入門2(2)、数学実践(2)、実用数学(2)、数学探究(2)、物理基礎(2)、化学基礎(2)、生物基礎(2)、地学基礎(2)、物理(4)、化学(4)、生物(4)、自然科学探究(2)、音楽II(2)、美術II(2)、書道II(2)、英CII(4)、英語表現I(2)、発展英語(4)、情報処理(2)、簿記(2)、課題研究(2)、保育基礎(2)、服飾手芸(2)、フードデザイン(2)、介護福祉基礎(4)、キャリア開拓(2)、進路探究I(2)、生涯基礎(2)、対人援助(2)、地域社会への支援(2)、キャリアプランニング(2)、基礎社会技術(2)（※選択科目の内容は前年度までに変更されることがあります。）

キャリア教育



◇インターンシップ◇
 （高校生就業体験事業）
【目標】
 正しい職業観・勤労観を身につけ、将来の就職の心構えを学ぶ
【主な体験先】
 福祉施設、幼稚園、保育所、小売業、自衛隊、動物愛護センター、製造業

◇卒業生の主な合格実績（進学・就職）◇（過去3年分）

【進学】
 （4年制大学）大阪公立大学、芦屋大学、大阪青山大学、大阪音楽大学、大阪経済大学、大阪経済法科大学、大阪商業大学、大手前大学、神戸学院大学、甲子園大学、関西国際大学、皇学館大学、神戸親和大学、園田学園女子大学、兵庫大学、佛教大学、武庫川女子大学、流通科学大学 ほか（短大）産業技術短期大学、園田学園女子短期大学、湊川短期大学、大阪芸術大学短期大学部 ほか（専門学校）尼崎理容美容専門学校、大阪リゾート&スポーツ専門学校、関西保育福祉専門学校、神戸電子専門学校、兵庫県立総合衛生学院 ほか（その他）大阪国際専門職大学、港湾職業能力開発短期大学校、兵庫障害者職業能力開発校 ほか

【就職】
 昌立工業、利昌工業、日本電子材料、大阪チタニウムテクノロジーズ、関西スーパー、キューピータマゴ、アントステラ、千房、ケーキハウスショウタニ、ヤマト運輸、キューソーティス、ケーエルサービス、日産サービスセンター、メンテナンスケア、英ウィメンズクリニック、医療法人協和会、医療法人社団創生会、ハッピーライフ、ワタキューセイモア、エース警備、自衛隊 ほか

入学者選抜

- ◇1部・2部（昼間）・3部（夜間）ごとに実施
- ◇出願資格：県内の居住者・勤務者又はその予定者

試験区分	1部	2部	3部(夜間)	計	選抜の内容
募集定員 (中学卒業予定、既卒)	100名	100名	80名	280名	
I期試験 (中学卒業予定、既卒)	60名	60名	56名	176名	作文 グループ面接
II期試験A (中学卒業予定、既卒)	20名	20名	8名	48名	国・数+1教科 グループ面接
II期試験B (転入、編入)	15名	15名	12名	42名	作文 個人面接
III期試験 (中学既卒、転入、編入)	5名	5名	4名	14名	国・数・英 個人面接

通級による指導

「基礎社会技術」
 個別の教育的ニーズに対して、通常の学級を離れて週に1回、特性に応じた指導を受けることができます。人間関係が苦手、こだわりがある、感情のコントロールが難しい、読み書きや計算が苦手など生活や学習上の「困り感」を小さくしながら、学校への定着と進路実現を支援します。取り組みの成果によって単位が認められます。



兵庫県立阪神昆陽特別支援学校

Hanshinkoya Special Needs Education School

- 職業科の高等部単独設置校 -

キャリア教育の実践



本校は、知的障害のある生徒を対象にした職業科の特別支援学校高等部単独設置校です。卒業後の障害者雇用での企業就労をめざし、職業教育を主体とした教育課程を編成しています。生徒の主体性と社会的・職業的自立に必要な能力や態度を育てるキャリア教育に重点を置いています。

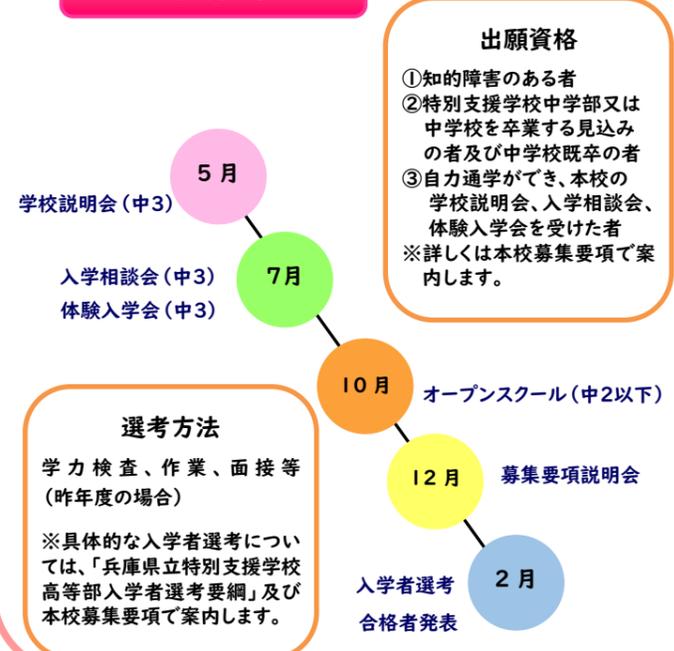
職業に関する3つのコースを設置

流通・サービス

食品加工・農園芸

福祉・介護

入学者選考



入学相談会及び体験入学会

本校は、卒業後に障害者雇用での企業就労をめざす『職業科の特別支援学校』です。専門コースの選択、職業体験実習など、普通科の特別支援学校とは異なった教育課程を組んでいます。

「入学相談会」は、本校入学希望者、その保護者及び学級担任等との面談などを通して、適切な進路指導を行う情報を提供するために行います。

「体験入学会」は、本校入学希望者が本校の学習内容を体験し、本校の教育内容や目的を理解したうえで、保護者及び学校関係者等と共に、適切な進路を検討していただくために行います。

本校の教育内容や主体的に学ぶ等の目的を十分に理解したうえで「学校説明会」及び「入学相談会」「体験入学会」に参加していただくことを受検条件としています。

校時表

校時	時間帯
SHR	8:30~ 8:40
1校時	8:45~ 9:30
2校時	9:35~10:20
3校時	10:30~11:15
4校時	11:20~12:05
昼休み	12:05~13:00
チャレンジタイム	13:00~13:10
5校時	13:15~14:00
6校時	14:05~14:50
美化タイム	14:55~15:15
SHR	15:15~15:25

自立活動

生徒会選挙

部活動

基礎(職業・生活)
「自己紹介」

技能
「調理実習」

美術
「ペーパータワー」

情報

体育
「水泳」

教育課程

教科・領域		1年	2年	3年
職業生活 単元学習	基礎分野	7	6	5
	技能分野	5	5	7
	充実分野	4	5	4
道徳		(1)	(1)	(1)
特別活動	ホームルーム	1	1	1
自立活動		1(1)	1(1)	1(1)
コース	流通・サービス	4	選択 12	選択 12
	食品加工・農園芸	4		
	福祉・介護	4		
総合的な探究の時間		1	1	1
週当たり授業時数(計)		31	31	31

進路実績

進路先	R3年度	R4年度	R5年度
企業就労	30	35	32
訓練校	0	4	6
就労継続支援A型	0	3	1
就労継続支援B型	5	1	1
就労移行支援	3	1	1
自立訓練	1	1	1
専門学校	0	1	0
その他	0	1	4
未定(進学予定含)	3	0	0
計	42	47	46

校訓 日常実践

「挨拶する」「美化や整理整頓に努める」「約束や時間を守る」など、生涯にわたって生き方の基本ともいべきマナーやルールを、毎日の学校をはじめ日常生活の中で実践していくことで、人間的な成長を目指します。

阪神昆陽の学校キャラクター
武庫川や昆陽池の水鳥をイメージし、
校章や校舎の形を取り入れている。

本校生徒のデザインによる「こやっこ」
(5周年記念に誕生)と、たまごの形に両校
の校舎の形や校章の“HK”をデザインに
取り入れた「こうこう」と「とくしい」
(10周年記念に誕生)です♪

校章は、高等学校と特別支援学校
が同一敷地内にあることから、阪神
(H)と昆陽(K)の頭文字を合わ
せた2字(2校)で表現し、同一の校
章を用いています。背景は3色に塗
り分けられ、これらは左から、六甲
山(緑色)、武庫川(水色)、河川敷
の桜並木(桜色)をそれぞれ表して
います。



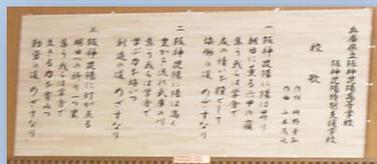
「こうこう」

「とくしい」

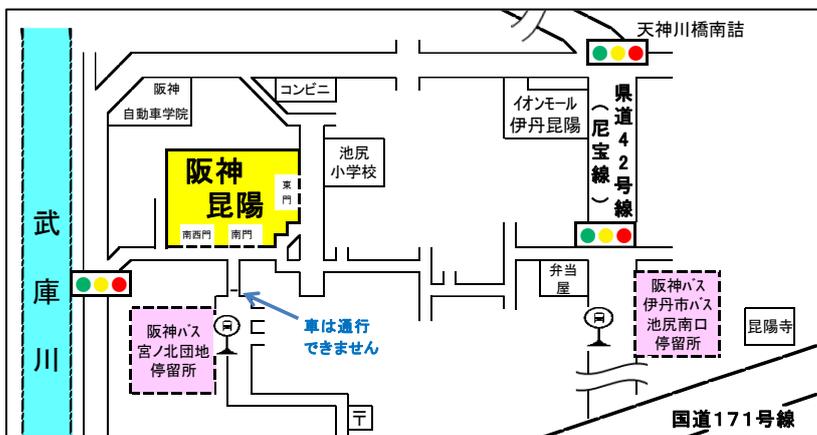


両校共通の標準服があります。
冬はブレザー、夏は半袖開襟シャ
ツのシンプルなデザインです。
男女別のスラックスがあります。

校歌も両校共通で、10周年式典の際には、
手話で歌うことができるようになりました。



アクセス



● JR・阪急宝塚駅から 『阪神バス』
阪神尼崎、阪神杭瀬駅北、尼崎浜田車庫前行に乗車
⇒池尻南口停留所下車 徒歩約10分

● JR中山寺駅から 『伊丹市営バス』
西野・池尻昆陽里経由JR伊丹駅行に乗車
● JR・阪急伊丹駅から 『伊丹市営バス』
JR中山寺行・鴻池東行・荒牧バラ公園行に乗車
⇒池尻南口停留所下車 徒歩約10分

● 阪急武庫之荘駅北改札前から 『阪神バス』
40・41系統 宮ノ北団地行に乗車
⇒宮ノ北団地停留所下車 徒歩約3分

HANSHINKOYA

学校案内リーフレット 令和6年4月発行

両校HPのQRコード



所在地
URL

〒664-0027 兵庫県伊丹市池尻7丁目108番地
<https://www.hyogo-c.ed.jp/~hanshinkoya-sn/index.html>



名 称	兵庫県立阪神昆陽高等学校
電 話	072-773-5145
F A X	072-773-5162

名 称	兵庫県立阪神昆陽特別支援学校
電 話	072-773-5135
F A X	072-777-1877