

令和 8 年度 学校案内



地域に学び 地域とミライを共創する
～みんなで育て、みんなが育つ～

兵庫県立浜坂高等学校

「勤勉 創造 禮儀」の理念のもと、予測不能な時代を主体的に生きるための創造力と発進力を備え、課題解決に主体的に取り組み、自己と地域の未来について考え、行動できる人材を育成する。

令和8年度から連携型中高一貫教育校へ

学びのフィールドを地域へ そして、世界へ繋がるグローバル人材の育成

・探究を通して学ぶ楽しさ、自己有用感へ

⇒地域課題解決を基盤として、多様な人との協働や社会実装を通して、自分の学びたいことや生き方が明確化

・地域の人、モノ、コトとダイレクトに繋がるキャリア教育

⇒ICT機器やデジタル技術を活用した情報発信や企業と連携した商品開発、地域貢献活動を通して、在りたいミライを地域とともに創造

・台湾の姉妹校との国際交流や台湾への修学旅行

⇒英語運用能力の向上と国際的視野からの課題発見能力、コミュニケーション能力の育成

入学者選抜について (R8.予定)

2月 連携型入学者選抜
対象…連携校のみ
(浜坂中、夢が丘中)

3月 学力検査
対象…全県募集

グローバルな視点から地域のミライを見据え、多様な人々との協働を通して、『在りたい社会、そして自分』を共創する

学びの特色(三本の柱)

		キャリア教育	地域探究	国際理解
1年	総合	クエストⅠ 地域活性プロジェクト	探究ガイダンス	鳥取大留学生との交流
	特進	進路探究 適性・進路別講演会	プレ探究 ～合意形成～	台湾姉妹校とのオンライン交流
2年	総合	クエストⅡ 地元企業との商品開発等	探究活動から 社会実装へ	大学連携による台湾事前学習
	特進	就業体験・大学見学 企業での実習・講義・実験		台湾への修学旅行
3年	総合	クエストⅢ 情報発信＋商品販売 キャリアアップ体験	論文作成 ↓ 志望理由書作成	多様性・共生社会を目指して
	特進	進学補習		
全校		公務員講座	松林・サンビーチクリーン作戦	英検対策



姉妹校との交流



九份散策



姉妹校との交流

修学旅行は台湾へ

地域に学ぶグローバル人材の育成

"Think Globally, Act Locally"

グローバルな視点で地域課題の発見・解決に向け、多様な人々と協働する能動的な学び

大学入試に対応した

「自ら学ぶ力」「語学力」

「プレゼンテーション能力」を養成



浜高ラボ



温泉施設見学



こども園での交流



浜坂ちくわの活用法調査



TOMOSHIBIカフェ



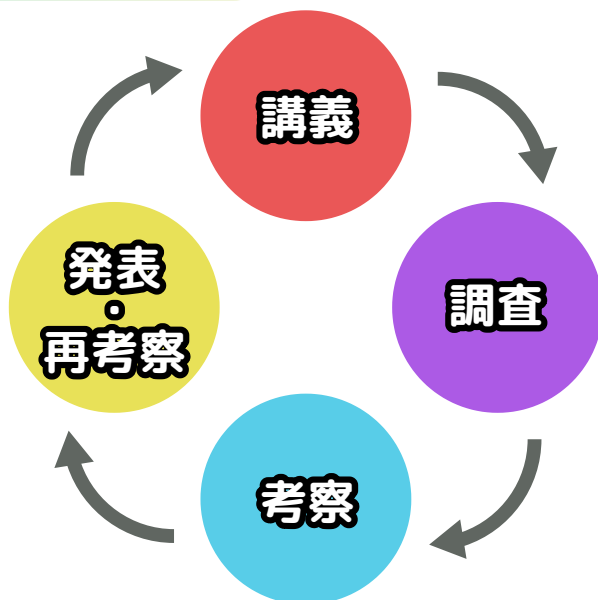
空き家活用について



鳥取大留学生との交流



台湾姉妹校との交流



生徒の声

高校生活は、クラスの間でもとすぐ馴染むことができ、休み時間も授業も楽しく過ごしています。授業はペア学習やグループ学習など生徒同士の交流が多いことが特徴的です。また授業だけでなく、バスケットボール部でも先生方や先輩方に質問をすると、わかるまで教えてくれるので自分にとってとてもいい環境だと思います。これからもっといろんな人と仲を深めてクラスをよりよくしていきたいです。

松井 吟 (1年生/総合コース)

鳥取大学に入学して2ヶ月が経過しました。新しい友達もたくさんでき、勉強やサークルだけでなく遊びや趣味にも全力で取り組んでいます。こんなに楽しく充実した生活を送れているのは、浜坂高校で多くのことを学ぶことができたからです。先生方の授業は楽しい上にとっても分かりやすいです。生徒一人一人の進路実現に向けて真剣に向き合ってください、そのおかげで僕は大きく学力を伸ばすことができました。また、部活動では身体的にも精神的にも自分を高め、仲間と協働することの大切さを学びました。他にも体育祭や文化祭などのイベントはとても盛り上がり、今でもいい思い出として心に残っています。浜坂高校に入学して本当に良かったです。

中村 吏玖 (令和6年度/特進コース卒業)

多田千杏子 (3年生/特進コース)

私は、二年の総合探究の授業で、浜坂駅前商店街の活性化を目標とした「バス待ちカフェTOMOSHIBIプロジェクト」の一員として活動しました。カフェのオープンに向けて外装内装の色塗り、PRキャラの考案などをし、皆が行ってみようと思うカフェ作りを目指しました。この活動を経て、仲間と共に協働しながら地域に貢献する喜びを感じました。また、カフェのイベント運営や接客を通して、判断力と即興力が身につきました。これらの活動は地域の皆様のお力添えなしにはできませんでした。浜坂高校ではそんな地域の魅力に迫れます。

大林 青夏 (令和6年度/特進コース卒業)

令和7年に高知大学に進学した私は、学業やサークル、アルバイト、家事など「親って偉大な」と日々感じながら頑張っています。また学外での活動にも少しずつですが手を伸ばしています。高校時代、私はたくさんのことに挑戦しました。そのおかげで何か新しいことに挑戦するとき、ためらわずに取り組むことができていますので、色々なことをさせてくれた浜坂高校にとっても感謝しています。浜坂高校では様々なことにチャレンジする機会がたくさんあります。そして先生方も話を聞いてくれたり、したいことがあったら後押ししたりしてくれます。その機会を逃さずに小さなことから新しいことにどんどんチャレンジしてみてください。



浜高生の1日 *School Life*

浜高生ってどんな1日を過ごしているのだろう？
覗いてみよう！

大学の先生による講義。探究の方法やテーマ設定の方法など、探究活動ってどんなことをするのか教えていただきます。



美化保健委員とボランティアサークル、有志の生徒が植えた花が校門から昇降口までを彩ります。



- 8 登校 SHR
- 1 時間目
- 9 2 時間目
- 10 3 時間目
- 11 4 時間目
- 12 昼休み
- 13 掃除 5時間目
- 14 6 時間目
- 15 7 時間目
- 16 放課後
- 17 部活動
- 委員会活動
- など
- 18 下校

ICTを活用した授業を展開。生徒全員がタブレットを持ち授業に臨みます。



放課後といえば部活動！
自分の新たな一面が見つかるかも！



学校行事



- 入学式
- 対面式
- 集団研修
- 遠足

- 中間考査
- 芸術鑑賞

- 体育祭
- 松林・サンビーチクリーン作戦

- 期末考査
- 夏季補習
- 就業体験
- 浜高交流杯

- オープンハイスクール
- 模擬面接

- 文化祭
- 生徒会立会演説会
- ハートフルフェスティバル



部活動

浜坂高校では、4つの運動部、6つの文化部、3つのサークルが日々活動しています！
活動を通して、それぞれの技術向上はもちろん、学年間を越えたつながりやミライを
生きる人として必要なスキルも数多く学べます！



硬式野球部



卓球部



男子バスケットボール部



男子バレーボール部

運動部



家政部



麒麟獅子舞部



茶華道部



写真部



ダンス部

文化部



美術部

サークル



柔道サークル



吹奏楽サークル



ボランティアサークル



文化祭



ハートフルフェスティバル



浜っ子アート展



浜高交流杯

10 1 1 1 2 1 2 3

- 中間考査
- 修学旅行

- オープン
スクール
- 進路説明会
- マラソン大会

- 期末考査

- 大学入試
共通テスト
- 浜っ子
アート展

- 浜高ラボ
- 学年末考査
- 中高交流会
- 卒業式

- 浜高交流杯



文化祭



マラソン大会



中高交流会



卒業式

実施カリキュラム（予定）

コース		学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1年	総合	総合 総合	現代の国語 (2)	英語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (2)			科学と人間学 Ⅰ (2)			科学と人間学 Ⅱ (2)		英語コミュニケーションⅠ (2)		ペーパードレス Ⅰ (2)			タレントⅠ (2)			総合 探究	山形	家庭基礎 (2)	情報Ⅰ (2)	音楽Ⅰ (2)		体育Ⅰ (2)		保健Ⅰ (2)					
	現代の国語 (2)		英語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (2)			科学と人間学 Ⅱ (2)		英語コミュニケーションⅠ (2)		ペーパードレス Ⅰ (2)																							
	総合	総合 総合	現代の国語 (2)	英語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (2)			数学A (2)			英語コミュニケーションⅠ (2)		物理基礎 (2)		生物基礎 (2)						山形	家庭基礎 (2)	情報Ⅰ (2)	音楽Ⅰ (2)		体育Ⅰ (2)		保健Ⅰ (2)						
	現代の国語 (2)		英語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (2)			数学A (2)			英語コミュニケーションⅠ (2)		物理基礎 (2)		生物基礎 (2)																				

コース	学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2年	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)
	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)
	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)
	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)

コース	学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
3年	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)
	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)
	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)
	総合	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)	英語文化 (4)

進路実績（過去5年間 2020～2024）

国公立大学

山形大学
新潟大学
三重大学
神戸大学
鳥取大学
滋賀大学
兵庫県立大学
芸術文化観光専門職大学
公立鳥取環境大学
釧路公立大学

広島大学
島根大学
高知大学
大分大学
琉球大学

福岡山公立大学
高知県立大学
敦賀市立看護大学

私立大学

日本大学
大正大学
国士館大学
金沢工業大学
びわこ成蹊スポーツ大学
奈良大学
京都産業大学
京都先端科学大学
京都女子大学
京都橘大学
佛教大学
龍谷大学
花園大学
大阪経済大学
大阪工業大学
大阪産業大学
大阪国際大学
大阪商業大学
大阪人間科学大学

桃山学院大学
摂南大学
梅花女子大学
関西大学
関西国際大学
近畿大学
甲南大学
甲南女子大学
神戸学院大学
神戸国際大学
神戸女子大学
神戸親和女子大学
神戸常盤大学
武庫川女子大学
川崎医療福祉大学
岡山理科大学
美作大学

他

短期大学

大月短期大学
大手前大学短期大学部
神戸常盤大学短期大学部
武庫川女子大学短期大学部
関西外国語大学短期大学部

大学校

兵庫県立但馬技術大学校
鳥取県立農業大学校

専門学校

京都医療センター付属看護助産学校
東洋医療専門学校
姫路医療センター付属看護学校
大阪病院協会看護専門学校
大阪医療看護専門学校
新大阪歯科衛生専門学校
神戸医療福祉専門学校
神戸看護専門学校
神戸総合医療専門学校
公立八鹿病院看護専門学校
兵庫県立総合衛生学院
兵庫歯科医師会付属兵庫歯科衛生士学院
関西医療学園専門学校
近畿リハビリテーション学院
鳥取市医療看護専門学校
鳥取県立歯科衛生専門学校
鳥取県立鳥取看護専門学校
岡山済生会看護専門学校
岡山医療付看護専門学校
順正高等看護福祉専門学校
出雲医療看護専門学校
相生市看護専門学校
東京自動車大学校
トヨタ自動車大学校
京都デザイン専門学校
京都建築大学校
大原簿記専門学校

大阪法律専門学校
大阪ビューティーアート専門学校
大阪医療秘書福祉専門学校
大阪文化服装学院
大阪ECO動物海洋専門学校
大阪ウェディング&ブライダル専門学校
大阪こども専門学校
大阪アミューズメントメディア専門学校
大阪ブライダル専門学校
大阪ダンス&アクターズ専門学校
大阪法律公務員専門学校
専門学校HAL大阪
大阪ブライダル専門学校
上田女子服飾専門学校
関西ビューティープロ専門学校
阪神自動車航空鉄道専門学校
神戸電子専門学校
神戸製菓専門学校
神戸ベルエール美容専門学校
神戸元町医療秘書専門学校
神戸国際調理製菓専門学校
神戸理容美容専門学校
神戸・甲陽音楽&ダンス専門学校
姫路情報システム専門学校
鳥取理容美容専門学校
ル・トア東亜美容専門学校
みかしほ学園 日本栄養専門学校
YIC京都ペット総合専門学校
駿台観光&外語ビジネス専門学校

他

公務員

兵庫県職員（一般事務職）
兵庫県職員（教育事務職）
兵庫県職員（学校事務職）
兵庫県職員（警察事務職）
兵庫消防本部
国家公務員（鳥取地方法務局）
新温泉町（一般事務職）
香美町（一般事務職）
自衛隊 自衛官候補生
自衛官 一般官候補生

民間企業

山崎製パン(株)
西日本旅客鉄道(株)
日本郵便(株)
社会福祉法人 はまぎかの里
株本建設工業(株)
合資会社 中村組
ALSOK東京(株)
ダイハツ工業(株)本社
(株)美々卯
香住鶴(株)
香住食研(株)
浜坂漁協協同組合
(株)温泉町夢公社
(株)オフテクス マニファクチャリング
寿製菓(株)
(株)エフビコ兵庫
(株)ドンク
山文商事(株)
(株)井筒屋
フジッコ(株) 浜坂工場
(株)サンケン鳥取営業所
(株)ハマコン
石井建材(株)
北但西部森林組合
日本精機宝玉石工業(株)
(株)但馬銀行
(株)門山薬寮 浜坂本店
美岡工業(株)
(株)コメリ
(株)青木商店
氷川神社
(有)三十七
トヨタ自動車(株)

他



校章の由来

昭和28年10月1日、校旗とともに制定され、橘の花を图案化したものである。郷土浜坂の産土神として崇敬されてきた宇都野神社の紋章である「丸に橘」に由来するとされる。
3つの橘の花は、校訓の「勤勉 創造 禮儀」の三句を表現し、立派な人格形成と学校発展の願いを託したものとされる。

兵庫県立浜坂高等学校

〒669-6801 兵庫県美方郡新温泉町芦屋853-2

TEL 0796-82-3174 FAX 0796-82-3175

<https://www.hyogo-c.ed.jp/~hamasaka-hs/>

