

つまづき解消に向けた指導の工夫

- 要約に必要な難易度別キーワードの中から、中心となる言葉を選択して書きまとめる。
- 主語と字数の定まったワークシートを使用して要約する活動を行う。

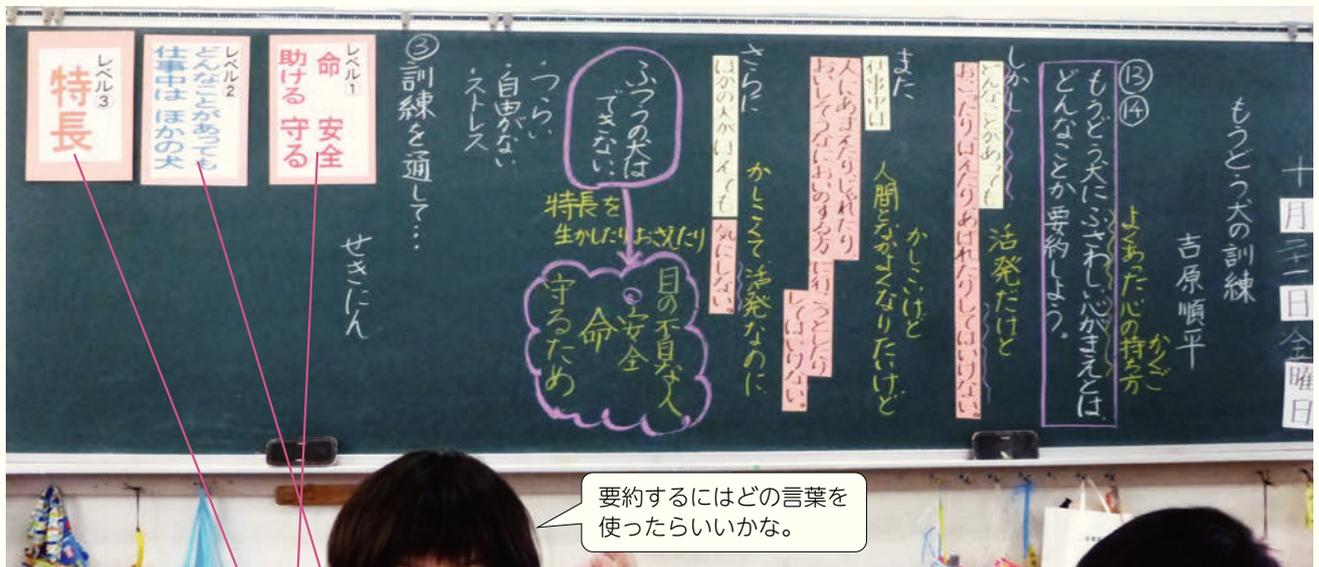
活動のねらい▶ 主語に適切に対応する述語を考え、制限字数内で収まるよう、大事な言葉を落とさないように必要な言葉を厳選して要約することができる。

ここがポイント

中心となる言葉を個人のレベルに応じて選択できるようにする。選べない児童には、担任の助言により適切なキーワードを選べるようにする。そうすることで、大切な内容を落とさず、焦点化して要約させることができる。また、主語を定めることで、対応する適切な述語も定まり、字数の制限があることで、言葉が厳選される。

授業の様子

〈キーワードを提示し選択させる〉



要約するにはどの言葉を使ったらいいかな。

(期待される児童の姿)

要約に必要な言葉をレベル分けして提示し、その中からキーワードを選択させることで、文章が書きにくい児童も意欲的に取り組むことができる。

(期待される児童の姿)

主語と述語のつながりを意識し、言葉を精選しながら要約できるようになる。

と	行	安	つ	て	町	わ	身	さ	
で	動	全	れ	も	で	し	も	に	わ
す	す	を	て	特	ど	い	う	つ	し
	る	一	い	長	ん	心	ど	け	い
	か	番	る	を	な	が	う	て	心
	く	に	人	お	こ	ま	犬	い	が
	ご	考	の	さ	と	え	に	き	ま
	の	え	命	え	が	と	ふ	ま	え
	こ	て	や	て	あ	は	さ	す	も

③ 訓練を通して...

主語と字数を定め言葉を精選させる