

2 つまずき解消に向けた授業実践

○授業実践一覧（領域別・学年別）

○領域ごとのつまずき解消に向けた取組

☆話すこと・聞くこと

- 相手の意図をつかみながら、目的や意図を意識して話すこと

☆書くこと①

- 体験したことや、興味があること、考えたことの中から書きたいことを決め、自分の考えが伝わるように書くこと

☆書くこと②

- 文章の要旨・主題をとらえ、文や文章の構成・構造を考えて書きまとめること

☆書くこと③

- 目的や意図を明確にして書くこと

☆読むこと①

- 文章の「構成や構造」「要旨や主題」をとらえること
- 文章を読んで考えたことを伝え合い、自分の考えを深めること

☆読むこと②

- 場面の移り変わりや登場人物の心情の変化をとらえ、自分の考えをまとめること

つまづき解消に向けた授業実践一覧（領域別）

話すこと・聞くこと

第1学年	大事なことを意識して聞き、そこから質問を見つけること	p.17
第2学年	大事なことを落とさずに聞き、友達の内容を深める質問をすること	p.19
第3学年	相手の一番伝えたいことをとらえ、考えの共通点・相違点を見つけながら話し合うこと	p.21
第4学年	大事なことを落とさずに聞き、工夫されたメモを取ること	p.23
第5学年	相手の意図をとらえながら聞き、目的に応じて、自分の考えを話すこと	p.25
第6学年	話し手の意図をとらえながら、自分の考えを明確にして助言すること	p.27

書くこと①

第1学年	観察、記録したことから書くことを決め、まとまりのある文章を書くこと	p.31
第2学年	観察メモをもとに書きたいことを決め、簡単な構成を考えて文章を書くこと	p.33
第3学年	想像したことを関連付けながら書きたいことを決め、物語文を書くこと	p.35
第4学年	調べたことの中から書くことを決め、写真と文章を関連付けて紹介文を書くこと	p.37
第5学年	提案内容を分析・吟味して書くことを決め、効果的な構成で提案書を書くこと	p.39
第6学年	考えたことの中から書くことを決め、構成全体の効果を考えて書くこと	p.41

書くこと②

第1学年	大事なところを見つけて文章を書きまとめること	p.45
第2学年	自分の考えが相手に伝わるよう、順番に気を付けて書くこと	p.47
第3学年	中心となる言葉や文を見つけ、書かれている内容を要約して書きまとめること	p.49
第4学年	内容を項目ごとに整理し、接続語や指示語、文末表現を効果的に使って、自分の考えを書きまとめること	p.51
第5学年	自分の考えを明確に表現するため、文章全体の構成の効果を考え書きまとめること	p.53
第6学年	適切な資料を引用し、文章の構成を工夫して自分の考えを書くこと	p.55

書くこと③

第1学年	自分の考えを明確にしながら、調べたことをまとめること	p.59
第2学年	自分の考えを明確にしながら、場面のつながりを考えて文章を書くこと	p.61
第3学年	自分の考えが明確になるように、考えと理由を整理して書くこと	p.63
第4学年	目的や表現の仕方の関係を考えて文章を書くこと	p.65
第5学年	目的に応じた小見出しを作り、自分の考えと区別して説明する文章を書くこと	p.67
第6学年	自分の考えが効果的に伝わるように、理由を明確にして根拠を挙げて書くこと	p.69

読むこと①

第1学年	場面の様子について、想像を広げながら読み、文章の内容と自分の経験を結び付けて、自分の考えをまとめること	p.73
第2学年	時間的な順序や事柄の順序を考えながら、内容の大体を読み、文章の内容と自分の経験を結び付けて、自分の考えをまとめること	p.75
第3学年	場面の移り変わりに注意しながら叙述をもとに想像して読み、一人一人の感じ方に違いがあることに気付くこと	p.77
第4学年	「対比」「まとめ」など段落相互の関係を考えて読み、筆者の工夫に気付き、自分の経験や知識と関連付けて読んだり交流したりし、読みを深め広げること	p.79
第5学年	要旨や、事実と感想、意見などとの関係をおさえ、自分の考えを明確にしながら読み、本や文章を読んで考えたことについて、自分の考えを広げたり深めたりすること	p.81
第6学年	登場人物の相互関係や心情、場面についての変化を読み、本や文章を読んで考えたことについて、自分の考えを広げたり深めたりすること	p.83

読むこと②

第1学年	場面の様子について、想像を広げながら読むこと	p.87
第2学年	登場人物の気持ちや出来事について、想像を広げながら読むこと	p.89
第3学年	場面の移り変わりに注意しながら、人物の行動、情景、会話などの表現に着目して読むこと	p.91
第4学年	登場人物の性格や気持ちの変化、情景などについて、叙述をもとに想像して読むこと	p.93
第5学年	登場人物の相互関係や心情、場面についての優れた叙述について、自分の考えをまとめること	p.95
第6学年	複数の観点から作品を読み深め、自分の考えをまとめること	p.97

つまずき解消に向けた授業実践一覧（学年別）

〈第1学年〉

話すこと 聞くこと	大事なことを意識して聞き、そこから質問を見つけること	p.17
書くこと	観察、記録したことから書くことを決め、まとまりのある文章を書くこと	p.31
	大事なところを見つけて文章を書きまとめること	p.45
	自分の考えを明確にしなが、調べたことをまとめること	p.59
読むこと	場面の様子について、想像を広げながら読み、文章の内容と自分の経験を結び付けて、自分の考えをまとめること	p.73
	場面の様子について、想像を広げながら読むこと	p.87

〈第2学年〉

話すこと 聞くこと	大事なことを落とさずに聞き、友達の内容を深める質問をすること	p.19
書くこと	観察メモをもとに書きたいことを決め、簡単な構成を考えて文章を書くこと	p.33
	自分の考えが相手に伝わるよう、順番に気を付けて書くこと	p.47
	自分の考えを明確にしなが、場面のつながりを考えて文章を書くこと	p.61
読むこと	時間的な順序や事柄の順序を考えなが、内容の大体を読み、文章の内容と自分の経験を結び付けて、自分の考えをまとめること	p.75
	登場人物の気持ちや出来事について、想像を広げなが読むこと	p.89

〈第3学年〉

話すこと 聞くこと	相手の一番伝えたいことをとらえ、考えの共通点・相違点を見つけなが話し合うこと	p.21
書くこと	想像したことを関連付けなが書きたいことを決め、物語文を書くこと	p.35
	中心となる言葉や文を見つけ、書かれている内容を要約して書きまとめること	p.49
	自分の考えが明確になるように、考えと理由を整理して書くこと	p.63
読むこと	場面の移り変わりに注意しながら叙述をもとに想像して読み、一人一人の感じ方に違いがあることに気付くこと	p.77
	場面の移り変わりに注意しながら、人物の行動、情景、会話などの表現に着目して読むこと	p.91

〈第4学年〉

話すこと 聞くこと	大事なことを落とさずに聞き、工夫されたメモを取ること	p.23
書くこと	調べたことの中から書くことを決め、写真と文章を関連付けて紹介文を書くこと	p.37
	内容を項目ごとに整理し、接続語や指示語、文末表現を効果的に使って、自分の考えを書きまとめること	p.51
	目的や表現の仕方の関係を考えて文章を書くこと	p.65
読むこと	「対比」「まとめ」など段落相互の関係を考えて読み、筆者の工夫に気付き、自分の経験や知識と関連付けて読んだり交流したりし、読みを深め広げること	p.79
	登場人物の性格や気持ちの変化、情景などについて、叙述をもとに想像して読むこと	p.93

〈第5学年〉

話すこと 聞くこと	相手の意図をとらえながら聞き、目的に応じて、自分の考えを話すこと	p.25
書くこと	提案内容を分析・吟味して書くことを決め、効果的な構成で提案書を書くこと	p.39
	自分の考えを明確に表現するため、文章全体の構成の効果を考え書きまとめること	p.53
	目的に応じた小見出しを作り、自分の考えと区別して説明する文章を書くこと	p.67
読むこと	要旨や、事実と感想、意見などとの関係をおさえ、自分の考えを明確にしながら読み、本や文章を読んで考えたことについて、自分の考えを広げたり深めたりすること	p.81
	登場人物の相互関係や心情、場面についての優れた叙述について、自分の考えをまとめること	p.95

〈第6学年〉

話すこと 聞くこと	話し手の意図をとらえながら、自分の考えを明確にして助言すること	p.27
書くこと	考えたことの中から書くことを決め、構成全体の効果を考えて書くこと	p.41
	適切な資料を引用し、文章の構成を工夫して自分の考えを書くこと	p.55
	自分の考えが効果的に伝わるように、理由を明確にして根拠を挙げて書くこと	p.69
読むこと	登場人物の相互関係や心情、場面についての変化を読み、本や文章を読んで考えたことについて、自分の考えを広げたり深めたりすること	p.83
	複数の観点から作品を読み深め、自分の考えをまとめること	p.97