

平成22年度

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」のまとめ

平成 23 年 3 月

兵庫県教育委員会



平成22年度 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施状況のまとめ

1 参加生徒数等について

- (1) 実施校は、368校(全公立中学校349校、県立中等教育学校1校、市立特別支援学校18校)  
 6月を中心に実施した学校 : 236校(64.1%) (内数: 市立特別支援学校6校)  
 11月を中心に実施した学校 : 132校(35.9%) (内数: 市立特別支援学校12校)
- (2) 実施期間は、平成22年5月7日～平成22年12月3日
- (3) 参加生徒数は、48,094名(内数: 特別支援学級512名、市立特別支援学校104名)
- (4) 班数は、17,110班で1班平均2.8名
- (5) 活動場所数は、16,325カ所で生徒2.9名につき1カ所
- (6) 指導ボランティアの数は、19,858名で生徒2.4名につき1名
- (7) 市立特別支援学校の介助補助員数は、118名

年度	実施校数	2年生		班の数	活動場所の数	指導ボランティアの数
		学級数	生徒数			
H22	368	1,413	48,094	17,110	16,325	19,858
H21	369	1,403	47,271	16,487	15,893	20,093
H20	371	1,428	48,806	17,515	16,267	19,810
H19	370	1,381	46,821	17,019	15,498	20,509
H18	370	1,411	48,187	17,381	15,590	20,593
H17	372	1,437	48,546	16,613	15,720	20,743
H16	372	1,430	48,913	16,239	15,561	20,269
H15	365	1,440	49,782	16,833	15,671	20,687
H14	364	1,496	52,216	18,243	15,985	21,573
H13	359	1,523	53,073	18,467	16,020	22,688
H12	359	1,551	54,841	19,127	16,320	24,018
H11	359	1,603	56,963	19,310	16,645	23,730
H10	340	1,544	55,516	17,734	16,283	23,447

	班編制	活動場所	指導ボランティア
H22	1班: 2.8名	2.9名につき1カ所	2.4名につき1名
H21	1班: 2.9名	3.0名につき1カ所	2.4名につき1名
H20	1班: 2.8名	3.0名につき1カ所	2.5名につき1名
H19	1班: 2.8名	3.0名につき1カ所	2.3名につき1名
H18	1班: 2.8名	3.1名につき1カ所	2.3名につき1名
H17	1班: 2.9名	3.1名につき1カ所	2.3名につき1名
H16	1班: 3.0名	3.1名につき1カ所	2.4名につき1名
H15	1班: 3.0名	3.2名につき1カ所	2.4名につき1名
H14	1班: 2.9名	3.3名につき1カ所	2.4名につき1名
H13	1班: 2.9名	3.3名につき1カ所	2.3名につき1名
H12	1班: 2.9名	3.4名につき1カ所	2.3名につき1名
H11	1班: 2.9名	3.4名につき1カ所	2.4名につき1名
H10	1班: 3.1名	3.4名につき1カ所	2.4名につき1名

## 2 公立中学校及び県立中等教育学校の活動について

### (1) 活動内容

#### ア 分野別

活動分野	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
職場体験活動	81.7%	82.6%	82.0%	82.7%	81.0%	81.3%	79.2%	77.0%	76.5%	75.9%	72.9%	71.1%	72.1%
ボランティア・福祉体験活動	7.8%	7.0%	7.5%	6.6%	6.7%	7.0%	7.9%	7.0%	7.0%	6.7%	7.4%	7.7%	8.8%
文化・芸術創作体験活動	3.8%	4.5%	4.8%	5.0%	6.1%	5.8%	5.7%	3.9%	4.7%	5.4%	6.6%	7.7%	6.4%
農林水産体験活動	2.7%	2.8%	2.9%	2.8%	3.1%	3.2%	3.5%	3.8%	3.8%	4.3%	4.7%	5.4%	5.2%
その他	4.0%	3.1%	2.8%	2.9%	3.1%	2.7%	3.7%	8.3%	8.0%	7.7%	8.4%	8.1%	7.5%

文化・芸術創作活動には、平成16年度から地域活動・郷土活動が含まれている。

#### イ 内容別(上位10の活動内容)

活動内容	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
幼児教育	20.9%	21.1%	21.0%	21.0%	20.6%	20.6%	20.2%	20.0%	19.1%	19.0%	18.1%	17.6%	18.6%
販売	19.6%	19.3%	19.4%	20.3%	20.1%	20.9%	20.6%	20.0%	21.6%	20.8%	20.8%	20.4%	20.5%
役所・消防署等	7.8%	8.0%	7.8%	7.8%	7.8%	8.1%	7.9%	8.6%	7.9%	7.3%	7.1%	6.8%	5.0%
飲食店等	6.1%	6.4%	6.1%	5.5%	5.4%	5.3%	5.2%	5.2%	5.1%	5.1%	-	-	-
社会福祉施設	5.9%	5.4%	5.5%	5.0%	5.2%	5.3%	5.7%	5.3%	5.2%	4.9%	5.1%	5.4%	5.6%
製造・建築	4.9%	4.9%	5.7%	5.8%	5.9%	5.9%	5.8%	6.0%	6.2%	6.6%	7.3%	8.0%	7.9%
小学校・高校・大学	4.6%	4.6%	4.3%	4.2%	4.0%	3.0%	-	-	-	-	-	-	-
文化・芸術創作活動	3.8%	4.5%	4.8%	5.0%	6.1%	5.8%	5.7%	3.9%	4.7%	5.4%	6.6%	7.7%	6.4%
スポーツ・体育施設等	3.7%	3.7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
病院等	3.5%	2.9%	3.4%	3.3%	3.3%	3.3%	3.2%	3.1%	3.6%	3.8%	4.0%	3.6%	10.1%

文化・芸術創作活動には、平成16年度から地域活動・郷土活動が含まれている。

#### ウ 本年度の特色ある取組

・人形浄瑠璃	・昼網のせりの準備
・日本酒醸造、瓶詰め	・山林の伐採作業、植樹、炭焼き
・黒豆の栽培	・地元河川の水棲生物調査
・釣り針、ルアーの製造	・留学生との国際交流
・線香製造	・ケーブルテレビでの「トライやる・ウィーク」取材・編集
・豊岡鞆の製造	

### (2) 生徒の希望達成度

・第一希望が叶えられた生徒は、70.2%である。

活動内容	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
・第一希望が叶えられた生徒	70.6%	70.0%	70.7%	69.8%	72.0%	71.2%	70.4%	73.5%	71.6%	75.6%	74.2%	72.8%	71.2%
・第二希望が叶えられた生徒	16.2%	16.5%	16.1%	17.4%	16.6%	16.7%	16.3%	15.8%	16.4%	14.7%	15.6%	15.4%	16.8%
・第三希望が叶えられた生徒	6.5%	7.2%	6.6%	6.8%	6.5%	6.5%	6.3%	5.9%	6.7%	5.4%	6.0%	5.8%	6.6%
・その他	6.7%	6.3%	6.6%	6.0%	4.9%	5.6%	7.0%	4.8%	5.3%	4.3%	4.2%	6.0%	5.4%

### (3) 生徒の「やりたいことができる」活動場所の確保について

- ・新規の活動場所の割合(数)……12.5%(2,035カ所)
- ・校区外の活動場所の割合(数)……40.0%(6,486カ所)

(4) 事前指導について

ア 事前指導の平均時間数・・・12.5時間

イ 指導の領域

年度	教科	道徳	特別活動		総合的な学習の時間
			学校行事	その他	
H22	3.9%	14.9%	3.6%	18.2%	59.4%
H21	3.9%	14.5%	4.9%	18.3%	58.4%
H20	4.4%	15.0%	4.4%	16.8%	59.4%
H19	4.6%	15.1%	4.6%	17.9%	57.8%
H18	3.2%	14.2%	3.5%	16.4%	62.7%
H17	3.8%	14.4%	3.7%	17.9%	60.2%
H16	3.7%	14.7%	3.0%	17.0%	63.6%
H15	3.6%	12.0%	2.5%	17.8%	64.1%
H14	4.9%	10.4%	3.5%	19.9%	61.3%

ウ 主な事前指導の内容例（公立中学校及び中等教育学校の実施率）

<ul style="list-style-type: none"> <li>・趣旨及び活動説明会（97.7%）</li> <li>・受入先への訪問（97.4%）</li> <li>・希望調査（96.0%）</li> <li>・受入先の紹介等（95.1%）</li> <li>・マナー指導等（90.0%）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア等との打ち合わせ（82.3%）</li> <li>・名刺作り等（81.7%）</li> <li>・出発式（70.6%）</li> <li>・進路（職業調べ等）、福祉学習（68.9%）</li> <li>・他学年、地域等への啓発活動（56.9%）</li> </ul>
---	---

(5) 事後指導について

ア 事後指導の平均時間数・・・8.2時間

イ 指導の領域

年度	教科	道徳	特別活動		総合的な学習の時間
			学校行事	その他	
H22	6.3%	10.8%	4.9%	17.4%	60.6%
H21	6.2%	10.8%	5.7%	17.6%	59.7%
H20	6.3%	11.0%	5.4%	16.4%	60.9%
H19	7.1%	11.0%	4.7%	16.1%	61.1%
H18	5.7%	10.9%	3.6%	14.7%	65.1%
H17	5.9%	10.5%	3.8%	14.5%	65.3%
H16	6.3%	8.9%	3.7%	14.6%	66.5%

ウ 主な事後指導の内容例（公立中学校及び中等教育学校の実施率）

<ul style="list-style-type: none"> <li>・礼状作成等（96.3%）</li> <li>・感想文集作成等（95.1%）</li> <li>・実践発表会（85.7%）</li> <li>・発展学習（62.9%）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広報活動（44.0%）</li> <li>・「トライやる」アクション（32.9%）</li> <li>・交流会（16.0%）</li> </ul>
---	---

発展学習実施校（220校）の内訳

進路学習（85.9%） 福祉・健康学習（30.9%） 情報学習（27.7%）  
 環境学習（15.5%） 人権学習（11.8%） 防災学習（8.2%）  
 国際理解学習（2.7%） 平和学習（2.3%）

(6) 感想・意見等

ア 生徒 (46,883 名)

働くことの大切さ、厳しさ、楽しさを感じた	87.7%
社会のルールやマナーの大切さがわかった	72.8%
コミュニケーションの大切さを感じた	70.7%
人とのふれあいが楽しかった	67.7%
大人の人への優しさを感じた	64.8%
保護者や大人の人への感謝の気持ちを持った	61.7%
自信を持てた	39.0%
学校生活での目的が持てた	30.7%

- ・活動先の職業に就きたい気持ちが強くなった。
- ・コミュニケーションをとることが難しく、敬語やあいさつが大切だと思いました。
- ・仕事をするのは大変だったけれど、仕事をやり終えた時はとても達成感がありました。
- ・相手の気持ちを考えることの大切さを感じた。
- ・将来の進路について真剣に考える機会となった。
- ・人を思う気持ちや親切にすること、自分一人の意見より他人の意見を優先させる大切さ、仲間の大切さ、挨拶の大切さ、敬語の大切さ、「ありがとう」のすばらしさ、明るい笑顔の大切さを知った。
- ・初めて社会にふれる活動をしたので、将来自分の役に立ついい1週間だったと思います。この1週間は短く、もっと長くてもよいのではと思った。
- ・大切な夢を見つけることができ、人の役に立つことのうれしさを感じた。
- ・普段から多くの人に支えられていることがわかった。毎日当たり前のようにしていることに感謝したい。
- ・自分がしたいと思った行動には責任を持たなければならないことがわかった。
- ・両親が、自分や家族のために一生懸命仕事していることが分かり、感謝の気持ちがわいてきた。
- ・学校以上に、時間に厳しく、決められた時間で仕事をするのが大変だった。時間を守ることの大切さを学ぶことができた。
- ・自分のためではなく、他の人、社会のために働くということが、少し理解できたように思う。

イ 保護者

- ・中学時代にこのような貴重な体験活動ができることは、子どもたちにとって本当にありがたいことであり、受入先の事業所の方々には感謝の気持ちでいっぱいである。ただ、これからも継続させていく上で気になることはもっと保護者が参画する必要があると思う。学校と事業所だけの苦労ばかりのような気がする。
- ・毎日楽しそうに行っていました。また、どんなことをしたのか、どう感じたのかなどのお話を毎日することが出来て良かった。
- ・学校生活と違う体験をし、子ども自身が(親の)仕事に対して理解してくれるようになった。

- ・すごく貴重な体験だと思います。学校生活だけでは体験できない社会を経験し、いつもしてもらうことが当たり前ところが、「トライやる・ウィーク」では、自分が他人にするという経験ができて、仕事に対する考え方や今後自分がどんな仕事がしたいか、何か変わってくれたらと期待します。受入先の事業所に感謝しています。
- ・「トライやる・ウィーク」は学校行事だと思っていたので、こんなにも保護者や地域の方々との協力が重要な活動であるとは思いませんでした。子どもたちが、こんなに多くの方々を支えられているということに改めて気付くことができました。それを子どもと話し合うことが出来て良かったです。「トライやる・ウィーク」がなければ当たり前のように過ぎてしまっていたことが、ちゃんと立ち止まって感謝の気持ちを持たせたことが大きな収穫です。
- ・社会に接する大事な機会であり、これからも続けていってほしいと思います。

## ウ 関係者

- ・共に生きる社会のために活動している高齢者・障害者・子育て支援などのボランティアに接し、また体験することによって、自分の住んでいる地域への新たな発見になったのではないかと。今後、この福祉の経験が少しでも役立つことを願っています。
- ・あいさつの大切さや働く方々への感謝の気持ちを体験することで、子どもの頃から社会の一員であることを認識し、自覚する良い機会であったと思います。
- ・いろいろな体験を積み上げる中で、失敗も許されることを伝えたい。本当に初々しい子どもたちなので達成感を味わわせることができたらよい。
- ・もう少し自分が希望する事業所の内容について勉強してきてほしい。
- ・お客様の意外な反応もあり、生徒のほうも一生懸命働いていただきました。今年も大変よい経験になりました。
- ・「トライやる・ウィーク」の目的がどこにあるのかを明確にして、事業所にもお伝えを頂きたいのです。「社会に入ることによって（体験活動）子どもはきっと何かを得ますから」では参加事業所は減少すると思います。また「希望した事業所じゃないので」と反抗的な態度を取られた事業所は悲しい思いをされると思います。子どもは幸い心の琴線にふれるような素晴らしい生徒さんたちで本当に嬉しい限りです。今年も「いつまでもお元気で、お店を守りつづけてください」と言われました。最初の一步を思い出す一週間になりました。元気で頑張ってくれた大きな声と笑顔に「ありがとう」と言いたいと思います。13年前と同じ情熱で今年も子どもと向き合えたのかと自問自答しています。

## エ 教職員

- ・学校に登校しにくい生徒が頑張ることができた。目的をしっかりとらせ、興味を持たせることの大切さを感じた。
- ・責任を持たせれば、生徒はしっかり頑張ろうとするのだと感じた。一生懸命取り組む姿に胸を打たれた。
- ・日頃、生活リズムの悪かった生徒が遅刻することなく、また、自分から挨拶をするなど自発的に動いているのが印象的だった。
- ・田舎なので、生徒の希望にそえない場合が多いのが問題点である。仕事という面では意識は同じだが、事業所によってはお客さんのように扱われる傾向が増えているように思われ、そのためか受入事業所が減ってきている。
- ・実社会でのさまざまな活動を体験し、勤労の喜びや厳しさ、生きがい、人とふれあうことの喜びや郷土芸能のすばらしさなどを体験できたことは、大きな成果となった。又自己実現に向けた夢や希望、目標を実感として感じ取るなど、生徒なりにこの活動の手応えを体験できたように思う。

(7) 不登校生徒への影響(市立特別支援学校は除く)

- ・1年生の時に不登校の生徒(年間30日以上欠席)のうち、「トライやる・ウィーク」に全日参加した生徒は、344名(全体の38.8%)であった。
- ・実施後1ヵ月の状況は、128名(全日参加生徒の37.2%)の生徒の登校率が上昇した。実施後2ヵ月の状況は、128名(全日参加生徒の37.2%)の生徒の登校率が上昇した。

	調査校	在籍生徒数	左のうち1年生の時に不登校の生徒数	全日参加生徒数	実施後1ヵ月の状況 登校率の上昇した生徒	実施後2ヵ月の状況 登校率の上昇した生徒
H22	350校	48,614名	887名	344名 38.8%	128名 37.2%	129名 37.5%
H21	352校	48,021名	934名	383名 41.0%	152名 39.7%	143名 37.3%
H20	354校	49,323名	948名	405名 42.7%	151名 37.3%	139名 34.3%
H19	353校	47,369名	965名	442名 45.8%	159名 36.0%	144名 32.6%
H18	354校	48,677名	928名	416名 44.8%	163名 39.2%	150名 36.1%
H17	355校	49,025名	989名	467名 47.2%	174名 37.3%	162名 34.7%
H16	359校	49,413名	1,030名	482名 46.8%	193名 40.0%	192名 39.8%
H15	360校	50,304名	1,001名	453名 45.3%	184名 40.6%	167名 36.9%
H14	360校	52,770名	1,146名	544名 47.5%	217名 39.9%	198名 36.4%
H13	359校	53,590名	1,166名	531名 45.5%	237名 44.6%	205名 38.6%
H12	359校	55,337名	1,137名	548名 48.2%	214名 39.1%	183名 33.4%
H11	359校	57,059名	1,274名	658名 51.6%	240名 36.5%	256名 38.9%
H10	277校	45,381名	1,719名	914名 53.2%	314名 34.4%	

平成10年度については、不登校傾向の生徒の平成11年1月末データ



3 市立特別支援学校について

- (1) 実施校数 18校  
6月を中心に実施した学校：6校  
11月を中心に実施した学校：12校
- (2) 実施期間 平成22年5月7日～11月26日
- (3) 参加生徒数 104名(38クラス、在籍生徒数106名)  
全日参加生徒の割合 87.7%(93名/106名)  
一部参加生徒の割合 10.4%(11名/106名) 計98.1%
- (4) 班数 68班(1班平均1.5名)
- (5) 指導ボランティア数 145名(生徒0.7名につき1名)
- (6) 介助補助員数 118名(生徒1.1名につき1名)

	実施校数	2年生		班の数	活動場所の数	指導ボランティアの数	介助補助員の数
		学級数	生徒数				
H22	18	38	104	68	93	145	118
H21	17	37	97	62	104	159	92
H20	17	38	111	65	100	183	98
H19	17	34	82	59	87	115	58
H18	16	31	78	43	65	79	48
H17	17	30	75	42	75	100	39

平成17～22年度の比較

	班編制	活動場所数	指導ボランティア数	介助補助員数
H22	1班：1.5名	0.9名につき1カ所	0.7名につき1名	1.1名につき1名
H21	1班：1.6名	0.9名につき1カ所	0.6名につき1名	1.1名につき1名
H20	1班：1.7名	1.1名につき1カ所	0.6名につき1名	1.1名につき1名
H19	1班：1.4名	0.9名につき1カ所	0.7名につき1名	1.4名につき1名
H18	1班：1.8名	1.2名につき1カ所	1.0名につき1名	1.6名につき1名
H17	1班：1.8名	1.0名につき1カ所	0.8名につき1名	1.9名につき1名

- (7) 活動場所数 93カ所  
居住地中学校区内で活動した生徒の割合 36.5%(38名/104名)

- (8) 活動内容  
ア 分野別

活動分野	H22	H21	H20	H19	H18	H17
職場体験活動	45.5%	51.9%	54.9%	53.8%	64.5%	56.7%
ボランティア・福祉体験活動	16.5%	16.4%	20.2%	14.8%	14.2%	17.9%
農林水産体験活動	15.6%	13.5%	9.1%	8.6%	7.1%	12.7%
文化・芸術創作体験活動	6.5%	9.1%	8.7%	10.0%	12.2%	11.2%
その他	16.0%	9.1%	7.1%	12.8%	2.0%	1.5%

イ 内容別(上位5つ)

H22	
農業	15.6%
福祉施設	14.3%
製造	10.0%
販売	7.8%
情報	6.5%

ウ 本年度の特色ある取組

<ul style="list-style-type: none"> <li>・本棚の整理貸出業務</li> <li>・クッキーの袋詰め</li> <li>・珈琲販売</li> <li>・バラの剪定、野菜の収穫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・商品配置、接客、レジ業務</li> <li>・Tシャツ、肉まん作り</li> <li>・国際交流</li> <li>・野菜の収穫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育補助</li> </ul>
--	---	---

4 地域連携推進活動（地域に活かす「トライやる」アクション）について

(1) 実施校 167校 45.4%

(2) 参加生徒数 ( )内は特別支援学校生徒参加数：内数

学年	参加生徒数	1校当たりの参加生徒数
1年生	10,712名(9)	64.1名
2年生	11,391名(18)	68.2名
3年生	8,781名(10)	52.6名
合計	30,884名(37)	184.9名

(3) 指導ボランティア数 5,097名(特別支援学校：16名)

(4) 活動内容について ( )内は特別支援学校：内数 (複数回答あり)

活動区分	実施校数	割合
地域の祭り等を企画、運営する活動	104校(2)	62.3%
清掃活動等を諸団体と連携して行う活動	66校(1)	39.5%
「トライやる・ウィーク」の継続的な活動	52校(2)	31.1%

母数は、実施校数

(5) 活動の内容例

- ・地域の夏祭りの企画、模擬店の出店
- ・海開きに向けて海岸一斉清掃
- ・地域伝統行事への参加及び運営補助
- ・アルミ缶の回収など環境活動
- ・児童館での読み聞かせ、学習会の支援
- ・「人権啓発キャンペーン」、「防犯パレード」への参加
- ・福祉施設のお世話になった方とのクリスマス会などの交流
- ・お世話になった事業所でもう一度、一日「トライやる」
- ・独居老人宅への配食サービス、お話相手ボランティア
- ・福祉施設での高齢者とのレクリエーション交流、食事介助、園芸補助
- ・地域の方とのスポーツ・文化交流

(6) 実施時期について ( )内は特別支援学校：内数 (複数回答あり)

	実施校数	割合
土曜、日曜日等を利用して実施	118校(3)	70.7%
夏季休業中に実施	84校(1)	50.3%
冬季休業中に実施	3校(0)	1.8%
春季休業中に実施	1校(0)	0.6%

母数は、実施校数

【参 考】「トライやる・ウィーク」校区推進委員会について

- 1 校区推進委員会の設置状況  
すべての公立中学校、県立中等教育学校、市立特別支援学校に設置されている。
- 2 校区推進委員会の人数及び内訳

	中学校長	P T A関係	地域団体代表等	合 計
H22	1名	7.2名	7.9名	16.1名
H21	1名	7.1名	7.8名	15.9名
H20	1名	7.4名	8.1名	16.5名
H19	1名	7.3名	8.4名	16.7名
H18	1名	7.5名	8.3名	16.8名
H17	1名	7.8名	9.1名	17.9名
H16	1名	7.6名	9.4名	18.0名

(平均人数)

	自治会 代表者等	事業所等 代表者等	青少年育成団体 代表者等	老人会・婦人会 代表者等	教育委員会 小学校長等	福祉団体 公民館長等	民生委員 児童委員等
H22	30.4%	13.4%	13.6%	8.8%	9.0%	6.7%	10.5%
H21	31.0%	10.0%	13.9%	9.9%	8.3%	7.1%	11.0%
H20	30.7%	12.8%	14.0%	9.7%	7.8%	6.2%	10.7%
H19	28.9%	14.6%	13.7%	9.3%	7.2%	7.2%	10.9%
H18	29.7%	12.9%	14.2%	9.9%	7.9%	6.1%	10.4%
H17	27.9%	14.8%	12.7%	9.8%	7.0%	7.0%	10.0%
H16	27.9%	14.4%	11.9%	10.6%	8.3%	7.0%	9.3%

- 3 校区推進委員会への委員以外の参加者

	教 員	支援ボランティア	市町部局・教育委員会 ・公民館等	スクールカウンセラー等	小学校校長 幼稚園長等	事務職員等
H22	77.4%	14.5%	1.2%	0.5%	3.9%	1.3%
H21	69.1%	22.6%	1.1%	0.4%	2.6%	1.7%
H20	67.8%	24.0%	1.8%	0.4%	2.9%	1.3%
H19	73.0%	16.4%	2.6%	0.2%	4.2%	1.6%
H18	70.1%	23.6%	1.4%	0.3%	2.8%	1.0%
H17	66.9%	24.5%	2.5%	0.3%	3.1%	0.9%
H16	69.9%	19.9%	4.0%	0.4%	3.0%	0.7%

- 4 推進委員会の機能の状況

	よく機能している	概ねできている	あまりできていない	ほとんどできていない
H22	15.1%	60.3%	22.3%	2.0%
H21	16.8%	59.9%	21.6%	1.7%
H20	14.2%	63.1%	20.4%	2.3%
H19	14.8%	58.8%	22.7%	3.7%
H18	18.2%	63.4%	14.8%	4.0%
H17	18.6%	65.1%	14.9%	1.4%
H16	15.0%	62.1%	19.8%	3.1%

- 5 校区推進委員会が行っている活動例（平成22年度）

・受入先の開拓（70.3%）	・保護者・地域社会への啓発・協力依頼（60.6%）
・受入先の検討（51.1%）	・生徒の活動についての検討（49.7%）
・巡回訪問（49.1%）	・事前・事後指導における支援（39.1%）
・アンケート・まとめ（18.9%）	・取材（13.7%）



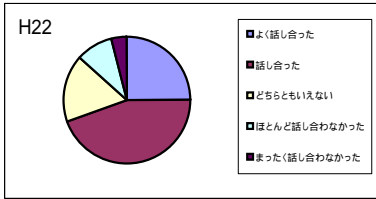
[ 資料 ]

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」  
実施後のアンケート調査結果

実施年度	調査実施校数	生徒数	保護者数	関係者数	教職員数
平成 2 2 年度	350 校	46,883 名	39,172 名	13,369 名	3,231 名
平成 2 1 年度	352 校	46,074 名	37,378 名	13,368 名	3,201 名
平成 2 0 年度	354 校	47,302 名	38,948 名	13,192 名	3,321 名
平成 1 9 年度	353 校	45,496 名	37,259 名	12,759 名	3,291 名
平成 1 8 年度	354 校	46,613 名	38,395 名	12,818 名	3,309 名
平成 1 7 年度	355 校	47,102 名	37,845 名	12,933 名	3,136 名
平成 1 6 年度	359 校	47,233 名	39,568 名	12,796 名	3,237 名
平成 1 5 年度	360 校	48,073 名	40,385 名	12,544 名	3,296 名
平成 1 4 年度	360 校	50,458 名	41,204 名	13,411 名	3,501 名
平成 1 3 年度	359 校	51,546 名	43,237 名	13,354 名	3,538 名
平成 1 2 年度	359 校	53,840 名	46,091 名	14,109 名	3,664 名
平成 1 1 年度	359 校	53,840 名	48,109 名	14,332 名	3,958 名
平成 1 0 年度	267 校	41,143 名	35,112 名	11,087 名	3,220 名

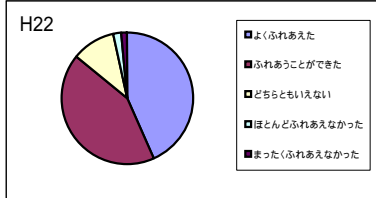
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(生徒) 46,883人

自分の取り組む内容について、事前、期間中に家庭で話し合いましたか。



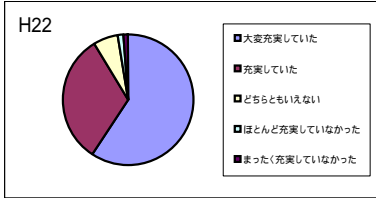
	(%)												
生徒	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	24.9	22.9	22.3	20.9	19.8	19.0	18.4	16.9	16.0	16.9	16.8	17.3	17.1
話し合った	44.6	43.8	44.9	44.7	44.1	44.1	43.1	42.1	41.1	41.1	41.8	43.2	43.5
どちらともいえない	17.2	17.8	17.9	17.9	18.5	18.6	19.4	21.5	22.0	22.0	21.9	20.8	20.2
ほとんど話し合わなかった	9.4	10.6	10.4	11.3	12.1	12.5	13.4	13.4	14.2	14.0	13.7	13.2	13.7
まったく話し合わなかった	3.9	4.9	4.5	5.2	5.5	5.8	5.7	6.1	6.7	6.0	5.8	5.6	5.5

指導ボランティアや地域の人たちとのふれあいができましたか。



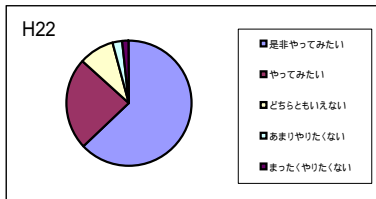
	(%)												
生徒	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よくふれあえた	43.3	41.8	42.5	41.4	41.2	41.4	41.0	39.6	38.9	41.2	41.1	43.0	44.5
ふれあうことができた	42.6	43.0	42.9	43.5	42.7	43.1	43.3	44.4	44.1	43.7	43.6	42.6	42.0
どちらともいえない	10.7	11.4	11.1	11.2	11.9	11.5	11.5	12.1	13.1	11.5	11.7	11.0	10.5
ほとんどふれあえなかった	2.1	2.4	2.2	2.5	2.7	2.6	2.6	2.5	2.5	2.3	2.4	2.3	2.0
まったくふれあえなかった	1.3	1.4	1.3	1.4	1.5	1.4	1.6	1.4	1.4	1.3	1.2	1.2	1.0

あなたにとって、この1週間はどんな1週間でしたか。



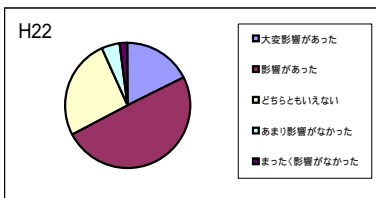
	(%)												
生徒	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変充実していた	59.1	58.2	59.3	58.2	58.0	58.1	57.5	55.6	53.4	55.0	55.7	55.5	55.4
充実していた	32.3	33.8	32.1	33.3	33.1	33.2	33.4	35.3	36.5	35.3	35.1	34.7	35.0
どちらともいえない	6.2	5.7	6.2	6.2	6.4	6.4	6.6	7.2	8.0	7.5	7.3	7.8	7.7
ほとんど充実していなかった	1.4	1.4	1.5	1.5	1.6	1.4	1.6	1.2	1.3	1.4	1.1	1.2	1.2
まったく充実していなかった	1.0	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7

「トライやる・ウィーク」のような活動を機会があれば、またやってみたいですか。



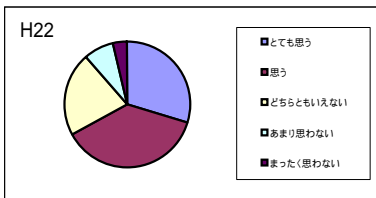
	(%)												
生徒	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
是非やってみたい	62.8	61.0	62.3	61.3	61.4	60.4	60.5	59.3	58.1	59.9	60.5	60.9	60.5
やってみたい	23.9	24.7	24.1	24.6	24.9	26.0	25.4	26.2	26.4	26.3	26.0	25.6	26.2
どちらともいえない	9.1	9.6	9.1	9.2	9.2	9.1	9.2	9.8	10.5	9.2	9.1	8.8	8.9
あまりやりたくない	2.5	2.8	2.6	2.8	2.6	2.7	2.9	2.6	2.8	2.6	2.5	2.6	2.4
まったくやりたくない	1.7	1.9	1.9	2.1	1.9	1.8	2.0	2.1	2.2	2.0	1.9	2.1	2.0

「トライやる・ウィーク」の活動で、自分の考え方や行動に影響があったと思いますか。



	(%)						
生徒	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16
大変影響があった	17.7	18.6	17.2	17.1	17.3	17.4	17.1
影響があった	49.5	47.6	48.6	47.9	47.5	47.4	45.6
どちらともいえない	26.2	27.0	27.5	28.1	27.9	27.7	29.4
あまり影響がなかった	4.6	4.6	4.4	4.6	4.9	5.1	5.3
まったく影響がなかった	2.0	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4	2.6

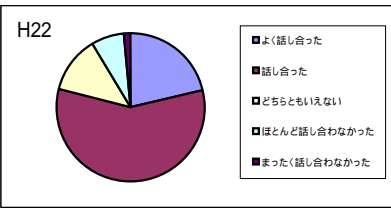
「トライやる・ウィーク」が終わっても、「トライやる・ウィーク」をきっかけに知り合った人を訪ねたいと思いますか。



	(%)						
生徒	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16
とても思う	29.8	30.3	31.0	29.2	29.8	29.4	30.5
思う	37.2	36.5	36.6	37.2	36.3	37.9	35.9
どちらともいえない	21.7	22.0	21.7	22.2	22.5	21.7	22.4
あまり思わない	7.6	7.2	7.2	7.4	7.5	7.3	7.6
まったく思わない	3.7	4.0	3.5	4.0	3.9	3.7	3.6

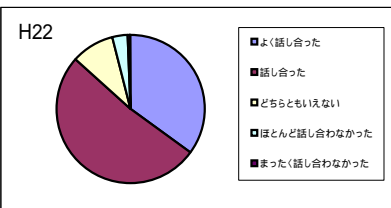
# 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(保護者) 39,172人

あなたのお子さんと、「トライやる・ウィーク」について事前に話し合われましたか。



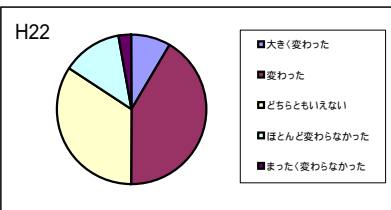
保護者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	21.3	20.0	20.0	19.1	18.7	18.4	16.3	17.0	16.5	16.5	17.0	16.9	16.3
話し合った	57.7	59.2	60.3	61.0	60.8	60.3	61.5	60.9	60.0	61.7	61.9	62.0	61.5
どちらともいえない	12.5	10.9	11.0	11.0	11.2	11.4	11.4	11.5	12.5	11.5	11.5	11.6	11.4
ほとんど話し合わなかった	7.1	7.9	7.5	7.8	7.9	8.5	9.6	9.1	9.4	8.9	8.4	8.2	9.6
まったく話し合わなかった	1.4	2.0	1.2	1.1	1.4	1.4	1.2	1.5	1.6	1.4	1.2	1.2	1.2

期間中にあなたのお子さんと、この活動について話し合われましたか。



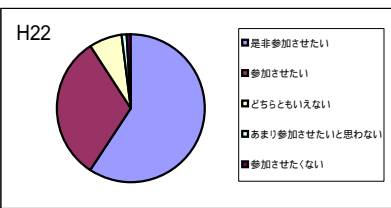
保護者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	35.0	32.7	32.4	31.9	31.0	29.3	29.4	28.2	27.2	27.7	28.4	27.1	28.5
話し合った	51.8	54.7	55.7	56.4	56.5	57.5	57.1	57.9	58.1	58.4	58.6	59.3	57.7
どちらともいえない	9.3	7.8	7.9	7.8	8.0	8.3	8.5	8.7	9.3	8.6	8.2	8.4	8.2
ほとんど話し合わなかった	3.3	4.0	3.5	3.3	3.8	4.1	4.3	4.4	4.6	4.6	4.2	4.5	4.9
まったく話し合わなかった	0.6	0.8	0.5	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.7	0.6	0.7	0.7

あなたは、この活動をとおして、お子さんに対する見方が変わりましたか。



保護者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	8.5	8.2	7.9	7.6	7.0	7.5	6.5	6.7	6.0	6.3	6.1	6.1	6.3
変わった	41.5	41.3	40.6	40.8	39.9	39.6	39.1	36.8	36.3	36.6	36.8	35.7	35.7
どちらともいえない	34.1	33.8	35.0	34.3	34.7	34.5	35.3	36.3	36.5	36.1	35.8	36.4	35.8
ほとんど変わらなかった	13.0	13.5	13.5	14.3	15.2	15.2	15.7	16.8	17.5	17.7	17.9	18.2	18.1
まったく変わらなかった	2.9	3.2	3.0	3.0	3.2	3.2	3.4	3.4	3.7	3.3	3.4	3.6	4.1

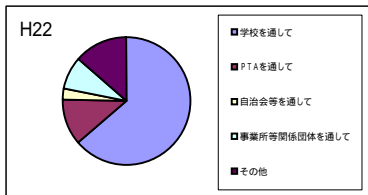
「トライやる・ウィーク」のような活動の機会があれば、また参加させたいと思われますか。



保護者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
是非参加させたい	59.1	58.6	58.7	57.9	56.1	56.0	55.4	52.9	51.2	51.7	52.4	56.2	48.5
参加させたい	31.7	34.0	33.8	34.6	35.6	36.3	36.5	37.7	39.2	38.9	38.6	35.7	39.8
どちらともいえない	7.3	6.4	6.4	6.4	7.0	6.5	7.0	8.1	8.2	7.9	7.6	6.7	9.6
あまり参加させたいと思わない	1.2	0.7	0.8	0.7	1.0	0.9	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.0	1.5
参加させたくない	0.7	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.6

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(関係者) 13,369人

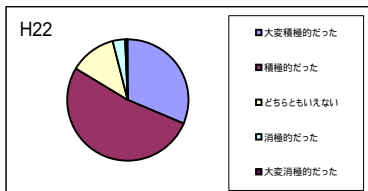
あなたは、「トライやる・ウィーク」についてどのようにしてお知りになりましたか。



(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
学校を通して	63.7	62.1	61.5	58.9	59.3	60.0	60.9	66.6	61.1	57.0	60.4	47.6	49.0
P.T.Aを通して	11.7	9.0	11.8	11.7	12.2	11.2	13.9	8.9	11.8	12.3	10.9	17.5	11.4
自治会等を通して	2.7	6.5	3.1	5.5	2.9	3.3	3.4	2.3	3.9	6.5	4.1	6.2	6.5
事業所等関係団体を通して	8.3	8.9	8.2	8.6	10.4	9.6	10.1	7.4	9.5	10.1	11.6	11.0	17.9
その他	13.6	13.5	15.4	15.3	15.0	15.9	11.7	14.8	13.7	14.1	13.0	17.7	15.2

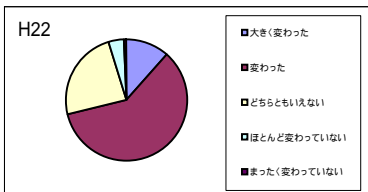
あなたの関わられた活動に参加した生徒たちの取り組み方はどうでしたか。



(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変積極的だった	31.4	28.8	30.5	28.2	29.4	28.9	27.9	27.3	26.5	27.4	27.3	27.8	29.6
積極的だった	52.2	52.6	52.4	54.6	51.8	53.4	52.8	54.7	53.0	53.6	53.1	52.3	51.9
どちらともいえない	12.4	14.5	13.0	13.4	13.9	14.0	14.4	13.5	16.3	14.8	15.1	15.2	15.0
消極的だった	3.4	3.6	3.6	3.1	3.7	3.2	4.2	3.9	3.5	3.7	4.0	4.2	3.1
大変消極的だった	0.6	0.5	0.5	0.7	1.2	0.5	0.7	0.6	0.7	0.5	0.5	0.6	0.4

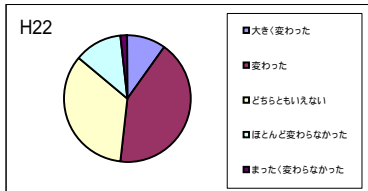
「トライやる・ウィーク」期間中、生徒たちに変化が見られましたか。



(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	11.8	10.7	10.7	10.4	15.0	9.9	9.1	10.0	9.1	9.4	8.9	9.3	10.2
変わった	59.3	58.6	60.2	59.7	57.2	57.5	57.0	55.8	55.8	55.8	55.4	56.3	53.5
どちらともいえない	24.3	24.9	24.0	24.7	22.4	26.8	27.5	28.1	28.7	28.7	29.4	28.4	30.3
ほとんど変わっていない	4.1	5.0	4.5	4.4	4.6	5.0	5.5	5.3	5.5	5.5	5.3	5.2	5.4
まったく変わっていない	0.5	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.9	0.8	0.9	0.6	1.0	0.8	0.6

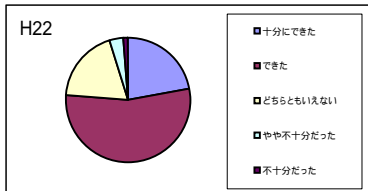
この1週間を通して、中学生に対する見方が変わりましたか。



(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	10.1	8.3	8.3	7.8	8.2	6.9	7.8	7.8	8.3	8.4	8.4	9.5	12.7
変わった	41.6	40.9	42.4	42.8	44.7	43.2	41.5	41.2	40.4	42.4	43.8	47.6	49.7
どちらともいえない	34.5	35.4	34.3	34.7	34.3	34.6	34.8	34.2	35.4	33.8	31.8	29.9	26.1
ほとんど変わらなかった	12.0	13.3	12.9	12.7	10.9	13.1	13.9	14.5	13.5	13.5	14.1	11.6	10.1
まったく変わらなかった	1.8	2.1	2.1	2.0	1.9	2.2	2.0	2.3	2.4	1.9	1.9	1.4	1.4

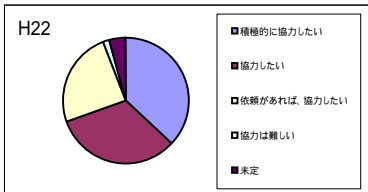
学校との連携が図れましたか。



(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17
十分にできた	22.1	20.7	19.7	19.4	15.3	19.5
できた	54.1	54.4	54.4	55.0	50.2	52.9
どちらともいえない	19.2	20.1	21.2	20.9	26.0	22.2
やや不十分だった	3.5	3.4	3.6	3.4	6.8	4.1
不十分だった	1.1	1.4	1.1	1.3	1.7	1.3

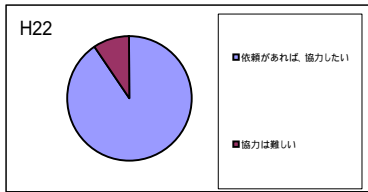
来年度以後も、この活動にご協力をお願いしますでしょうか。



(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
積極的に協力したい	36.9	33.6	33.5	34.5	29.4	34.6	22.7	32.3	32.7	32.6	32.3	32.3	29.8
協力したい	32.5	32.8	32.4	33.1	37.4	32.8	33.2	33.1	31.8	33.2	32.4	31.3	30.0
依頼があれば、協力したい	24.8	27.9	28.1	27.1	27.1	26.9	38.7	29.0	29.9	28.3	29.7	30.5	33.3
協力は難しい	1.7	2.0	1.9	1.7	2.6	2.0	2.7	2.1	1.9	1.6	1.9	1.9	2.0
未定	4.1	3.7	4.1	3.6	3.5	3.7	2.7	3.5	3.7	4.3	3.7	4.0	4.9

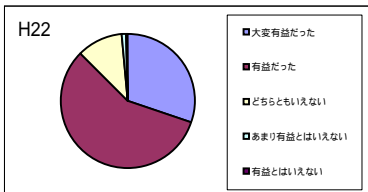
活動の事前・事後の生徒への指導にご協力をお願いしますでしょうか。



(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16
依頼があれば、協力したい	90.6	91.2	89.5	91.1	90.0	91.5	94.6
協力は難しい	9.4	8.8	10.5	8.9	10.0	8.5	5.4

「トライやる・ウィーク」は学校と地域社会の関係にとってどのような活動でしたか。



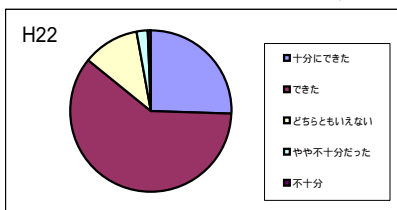
(%)

関係者	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16
大変有益だった	30.3	26.9	26.2	26.6	26.2	26.9	25.5
有益だった	57.2	57.9	57.0	58.8	56.6	56.5	55.5
どちらともいえない	11.1	13.1	13.8	12.5	15.1	14.9	16.4
あまり有益とはいえない	1.2	1.7	2.4	1.6	1.4	1.4	2.2
有益とはいえない	0.2	0.4	0.6	0.5	0.8	0.3	0.4



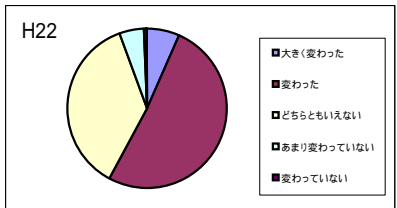
## 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(教職員) 3,231人

「トライやる・ウィーク」実施にあたり、生徒ひとりひとりを大切にされた取組ができましたか。



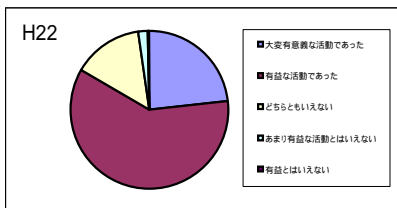
教職員	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
十分にできた	25.6	22.4	23.5	23.1	22.0	24.1	23.6	21.7	20.5	21.0	22.4	22.3	20.8
できた	60.3	59.7	59.8	61.7	61.1	61.1	58.1	58.3	59.7	57.0	57.9	54.1	53.9
どちらともいえない	11.2	13.9	14.1	12.7	13.7	11.9	14.7	16.0	16.0	17.2	15.7	17.8	18.9
やや不十分だった	2.4	3.4	2.3	2.2	2.7	2.6	3.1	3.5	3.1	4.1	3.4	4.6	5.3
不十分	0.5	0.6	0.3	0.3	0.5	0.4	0.5	0.5	0.7	0.7	0.6	1.2	1.1

この1週間で、生徒たちに変化がみられましたか。



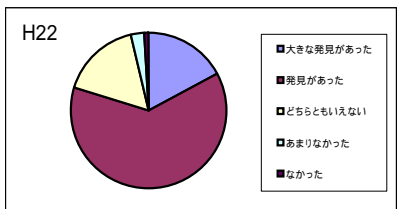
教職員	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	6.8	6.7	6.0	6.3	4.9	5.6	4.0	4.7	4.8	5.5	4.8	5.2	4.9
変わった	50.9	45.7	47.5	45.2	42.5	47.0	43.4	40.2	40.1	38.4	43.0	38.4	40.4
どちらともいえない	36.8	40.9	39.5	40.7	41.0	38.1	41.3	43.3	42.3	43.8	41.1	44.3	42.9
あまり変わっていない	4.9	6.1	5.9	7.1	9.9	7.2	9.4	9.6	10.9	10.3	9.7	10.3	9.5
変わっていない	0.6	0.6	1.1	0.7	1.7	2.1	1.9	2.2	1.9	2.0	1.4	1.9	2.3

「トライやる・ウィーク」が学校と地域社会の関係にとってどのような活動でしたか。



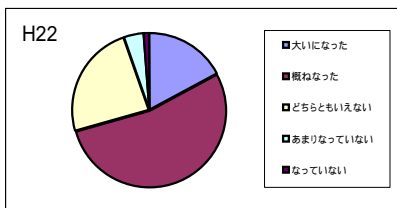
教職員	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変有意義な活動であった	23.4	22.4	20.4	20.9	18.6	18.7	18.8	16.8	16.7	18.7	22.3	23.0	24.3
有益な活動であった	60.0	58.9	61.2	61.4	60.8	61.5	57.5	60.7	60.3	60.0	59.7	57.1	57.3
どちらともいえない	14.4	16.4	16.0	14.7	18.0	16.4	19.7	18.9	19.1	17.9	16.1	16.9	16.0
あまり有益な活動とはいえない	1.9	2.1	1.9	2.5	2.1	2.6	3.5	3.0	3.2	2.7	1.5	2.4	1.8
有益とはいえない	0.3	0.2	0.5	0.5	0.5	0.8	0.5	0.6	0.7	0.7	0.4	0.6	0.6

この1週間の活動を通して、これまでの学校生活では見られなかった生徒の新たな側面などの発見がありましたか。



教職員	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きな発見があった	17.1	17.5	16.8	16.7	15.7	15.4	16.7	14.1	15.0	14.1	15.5	16.3	18.8
発見があった	62.6	61.9	61.1	61.3	60.8	61.6	60.4	61.1	59.6	60.8	63.2	58.1	60.8
どちらともいえない	16.8	16.7	18.5	19.1	19.1	19.1	19.1	20.3	20.7	20.3	17.4	20.3	17.4
あまりなかった	2.6	3.1	3.0	2.5	3.7	3.0	3.2	3.6	3.8	3.9	3.1	4.3	2.6
なかった	0.9	0.8	0.6	0.4	0.7	0.9	0.6	0.9	0.9	0.9	0.8	1.0	0.4

「トライやる・ウィーク」がこれからの教育活動を考える契機となりましたか。



教職員	H22	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大いになった	17.2	14.4	13.8	13.2	12.0	10.9	11.3	9.9	10.6	11.9	13.7	16.4	20.8
概ねなった	53.3	51.3	53.5	52.6	49.4	51.6	47.2	49.2	46.8	47.3	50.5	45.9	53.9
どちらともいえない	24.1	27.4	26.5	27.5	32.0	29.8	32.5	31.9	33.9	32.4	29.2	29.7	18.9
あまりなっていない	4.3	5.6	4.3	5.1	5.0	5.8	7.1	7.0	6.2	6.3	4.9	6.0	5.3
なっていない	1.1	1.3	1.9	1.6	1.6	2.0	1.9	2.0	2.5	2.1	1.7	1.9	1.1