

平成21年度

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」のまとめ

平成 22 年 3 月

兵庫県教育委員会

平成21年度 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施状況のまとめ

1 参加生徒数等について

- (1) 実施校は、369校(全公立中学校351校、県立中等教育学校1校、市立特別支援学校17校)
 6月を中心に実施した学校 : 209校(56.6%) (内数:市立特別支援学校5校)
 11月を中心に実施した学校 : 160校(43.4%) (内数:市立特別支援学校12校)
- (2) 実施期間は、平成21年5月8日～平成22年1月15日
- (3) 参加生徒数は、47,271名(内数:特別支援学級生徒454名、市立特別支援学校97名)
- (4) 班数は、16,487班で1班平均2.9名
- (5) 活動場所数は、15,893カ所で生徒3.0名につき1カ所
- (6) 指導ボランティアの数は、20,093名で生徒2.4名につき1名
- (7) 市立特別支援学校の介助補助員数は、92名

年度	実施校数	2年生		班の数	活動場所の数	指導ボランティアの数
		学級数	生徒数			
H21	369	1,403	47,271	16,487	15,893	20,093
H20	371	1,428	48,806	17,515	16,267	19,810
H19	370	1,381	46,821	17,019	15,498	20,509
H18	370	1,411	48,187	17,381	15,590	20,593
H17	372	1,437	48,546	16,613	15,720	20,743
H16	372	1,430	48,913	16,239	15,561	20,269
H15	365	1,440	49,782	16,833	15,671	20,687
H14	364	1,496	52,216	18,243	15,985	21,573
H13	359	1,523	53,073	18,467	16,020	22,688
H12	359	1,551	54,841	19,127	16,320	24,018
H11	359	1,603	56,963	19,310	16,645	23,730
H10	340	1,544	55,516	17,734	16,283	23,447

	班編制	活動場所	指導ボランティア
H21	1班:2.9名	3.0名につき1カ所	2.4名につき1名
H20	1班:2.8名	3.0名につき1カ所	2.5名につき1名
H19	1班:2.8名	3.0名につき1カ所	2.3名につき1名
H18	1班:2.8名	3.1名につき1カ所	2.3名につき1名
H17	1班:2.9名	3.1名につき1カ所	2.3名につき1名
H16	1班:3.0名	3.1名につき1カ所	2.4名につき1名
H15	1班:3.0名	3.2名につき1カ所	2.4名につき1名
H14	1班:2.9名	3.3名につき1カ所	2.4名につき1名
H13	1班:2.9名	3.3名につき1カ所	2.3名につき1名
H12	1班:2.9名	3.4名につき1カ所	2.3名につき1名
H11	1班:2.9名	3.4名につき1カ所	2.4名につき1名
H10	1班:3.1名	3.4名につき1カ所	2.4名につき1名

2 公立中学校及び県立中等教育学校の活動について

(1) 活動内容

ア 分野別

活動分野	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
職場体験活動	82.6%	82.0%	82.7%	81.0%	81.3%	79.2%	77.0%	76.5%	75.9%	72.9%	71.1%	72.1%
ボランティア・福祉体験活動	7.0%	7.5%	6.6%	6.7%	7.0%	7.9%	7.0%	7.0%	6.7%	7.4%	7.7%	8.8%
文化・芸術創作体験活動	4.5%	4.8%	5.0%	6.1%	5.8%	5.7%	3.9%	4.7%	5.4%	6.6%	7.7%	6.4%
農林水産体験活動	2.8%	2.9%	2.8%	3.1%	3.2%	3.5%	3.8%	3.8%	4.3%	4.7%	5.4%	5.2%
その他	3.1%	2.8%	2.9%	3.1%	2.7%	3.7%	8.3%	8.0%	7.7%	8.4%	8.1%	7.5%

平成 16 年度から 文化・芸術創作活動には、地域活動・郷土活動が含まれている。

イ 内容別（上位 10 の活動内容）

活動内容	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
幼児教育	21.1%	21.0%	21.0%	20.6%	20.6%	20.2%	20.0%	19.1%	19.0%	18.1%	17.6%	18.6%
販売	19.3%	19.4%	20.3%	20.1%	20.9%	20.6%	20.0%	21.6%	20.8%	20.8%	20.4%	20.5%
役所・消防署等	8.0%	7.8%	7.8%	7.8%	8.1%	7.9%	8.6%	7.9%	7.3%	7.1%	6.8%	5.0%
飲食店等	6.4%	6.1%	5.5%	5.4%	5.3%	5.2%	5.2%	5.1%	5.1%	-	-	-
社会福祉施設	5.4%	5.5%	5.0%	5.2%	5.3%	5.7%	5.3%	5.2%	4.9%	5.1%	5.4%	5.6%
製造・建築	4.9%	5.7%	5.8%	5.9%	5.9%	5.8%	6.0%	6.2%	6.6%	7.3%	8.0%	7.9%
小学校・高校・大学	4.6%	4.3%	4.2%	4.0%	3.0%							
文化・芸術創作活動	4.5%	4.8%	5.0%	6.1%	5.8%	5.7%	3.9%	4.7%	5.4%	6.6%	7.7%	6.4%
スポーツ・体育施設等	3.7%											
ホテル・理美容等	3.4%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.2%	3.1%	3.6%	3.8%	4.0%	3.6%	10.1%

平成 20 年度は病院等（3.4%）が 9 位、スポーツ・体育施設等（3.3%）は 11 位

平成 10 年度ホテル・理美容等には飲食店等が含まれている。

平成 16 年度から文化・芸術創作活動には地域活動・郷土活動が含まれている。

ウ 本年度の特色ある取組

・杉原紙、名塩和紙の制作	・「スプリング 8」での残留塩素測定や放射線測定
・備前焼、出石焼の制作	・絶滅危惧種（ガガブタ）の移植
・椎茸栽培、原木運搬	・地元河川の水生生物調査と姫ボタルの観察
・神戸牛、但馬牛の飼育	・武道訓練、指紋採取、交通安全教室の実施
・淡路瓦の制作	・ケーブルテレビでの「トライやる・ウィーク」取材・編集
・史跡訪問者に対する観光ガイド	

(2) 生徒の希望達成度

・第一希望が叶えられた生徒は、70.0%である。

活動内容	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
・第一希望が叶えられた生徒	70.0%	70.7%	69.8%	72.0%	71.2%	70.4%	73.5%	71.6%	75.6%	74.2%	72.8%	71.2%
・第二希望が叶えられた生徒	16.5%	16.1%	17.4%	16.6%	16.7%	16.3%	15.8%	16.4%	14.7%	15.6%	15.4%	16.8%
・第三希望が叶えられた生徒	7.2%	6.6%	6.8%	6.5%	6.5%	6.3%	5.9%	6.7%	5.4%	6.0%	5.8%	6.6%
・その他	6.3%	6.6%	6.0%	4.9%	5.6%	7.0%	4.8%	5.3%	4.3%	4.2%	6.0%	5.4%

(3) 生徒の「やりたいことができる」活動場所の確保について

- ・新規の活動場所の割合（数）……15.1%（2,380 ヲ所）
- ・校区外の活動場所の割合（数）…38.8%（6,130 ヲ所）

(4) 事前指導について

ア 事前指導の平均時間数・・・11.8時間

イ 指導の領域

年度	教科	道徳	特別活動		総合的な学習の時間
			学校行事	その他	
H21	3.9%	14.5%	4.9%	18.3%	58.4%
H20	4.4%	15.0%	4.4%	16.8%	59.4%
H19	4.6%	15.1%	4.6%	17.9%	57.8%
H18	3.2%	14.2%	3.5%	16.4%	62.7%
H17	3.8%	14.4%	3.7%	17.9%	60.2%
H16	3.7%	14.7%	3.0%	17.0%	63.6%
H15	3.6%	12.0%	2.5%	17.8%	64.1%
H14	4.9%	10.4%	3.5%	19.9%	61.3%

ウ 主な事前指導の内容例（公立中学校及び中等教育学校の実施率）

<ul style="list-style-type: none"> ・趣旨及び活動説明会（98.9%） ・希望調査（97.2%） ・受入先への訪問（96.3%） ・受入先の紹介等（91.8%） ・マナー指導等（88.1%） 	<ul style="list-style-type: none"> ・名刺作り等（79.3%） ・ボランティア等との打ち合わせ（73.6%） ・出発式（69.6%） ・進路（職業調べ等）、福祉学習（66.5%） ・他学年、地域等への啓発活動（59.4%）
---	---

(5) 事後指導について

ア 事後指導の平均時間数・・・7.6時間

イ 指導の領域

年度	教科	道徳	特別活動		総合的な学習の時間
			学校行事	その他	
H21	6.2%	10.8%	5.7%	17.6%	59.7%
H20	6.3%	11.0%	5.4%	16.4%	60.9%
H19	7.1%	11.0%	4.7%	16.1%	61.1%
H18	5.7%	10.9%	3.6%	14.7%	65.1%
H17	5.9%	10.5%	3.8%	14.5%	65.3%
H16	6.3%	8.9%	3.7%	14.6%	66.5%

ウ 主な事後指導の内容例（公立中学校及び中等教育学校の実施率）

<ul style="list-style-type: none"> ・感想文集作成等（96.6%） ・礼状作成等（94.3%） ・実践発表会（82.1%） ・発展学習（63.4%） 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報活動（43.5%） ・「トライやる」アクション（27.6%） ・交流会（14.8%）
---	---

発展学習実施校（223校）の内訳

進路学習（60.5%） 福祉・健康学習（23.3%） 情報学習（18.2%）
 人権学習（13.4%） 環境学習（13.1%） 防災学習（6.8%）
 平和学習（4.0%） 国際理解学習（4.0%）

(6) 感想・意見等

ア 生徒(46,074名)

働くことの大切さ、厳しさ、楽しさを感じた	88.8%
社会のルールやマナーの大切さがわかった	71.8%
コミュニケーションの大切さを感じた	70.8%
人とのふれあいが楽しかった	69.8%
大人の人々の優しさを感じた	65.0%
保護者や大人の人への感謝の気持ちを持った	60.7%
自信を持てた	39.1%
学校生活での目的が持てた	27.0%

(その他)

- ・学校以上に、時間に厳しく、決められた時間で仕事をするのが大変でした。時間を守ることの大切さを学ぶことができました。
- ・実際体験してみて、将来どうしてもこの職業に就きたいと思いました。
- ・自ら考えて仕事を見つけたり、積極性が大切だと思いました。
- ・挨拶の大切さを改めて感じました。また、事業所の方の「お疲れ様でした」「ありがとう」などの些細な言葉が本当にうれしかったです。
- ・仕事を終えた後、家事をこなしている親の大変さがよく分かった。トライやる・ウィークが終わってから手伝いをしています。
- ・これまでは社会についてあまり知らなかったということがわかりました。軽い気持ちだけではやっていけないということがわかり、表の楽しさは裏の大変さがあるからこそあるんだと思いました。
- ・相手の目線になって考えることの大切さを学び、他人に対応するとき注意することや、規律を学びました。

イ 保護者

- ・「活動できるのが当たり前」だと思わず、大勢の方々のおかげで実行できていることを学校と保護者が協力しながら、子どもたちに理解させることが大切ではないでしょうか。
- ・賛否両論あるかとは思いますが、この取り組みは様々な事情を抱える子どもにとっては1つの動き出す、また刺激を受ける絶好の機会かと思えます。今後も継続して実施されることを願っています。

- ・子どもたちが地域・社会のなかで、さまざまな経験や体験ができるということは、とても大切で必要なことで、親としてもありがたいと思っています。今後も、積極的に地域の行事にも参加し、地域の方々とも交流していけたらと思います。学校でも子どもたちにもっと体験させる学習をすすめてほしいと思います。
- ・いろいろな体験が出来てよかったと思います。反面、インフルエンザのことがあり、学校に行かない日が続くと中学生にとっては勉強や部活のほうが大切であり、今無理して職場体験をしなくてもよいのではないかと言う思いも出てきました。

ウ 関係者

- ・正直なところ、私どものような小さな所で一週間あずかるというのは、その間仕事にならないので大変です。でも生徒達が素直に色々な事を学ぶ場を提供させていただいている事は嬉しくもあります。この取組が成功しているのは、本当に大勢の事業所の努力がある事をどうぞ忘れないでください。
- ・新型インフルエンザの流行時の実施については、一考の余地があると思います。学校がマスクを持たせてくれるなど、配慮してくれていたことはよかったです。
- ・五日間のトライやるを仲間と共にやりぬくんだという意気込みを充分に感じとる事が出来ました。作業所の方ともお昼休みに楽しく話していましたし、大きな声でしっかりと挨拶も出来ていました。来年もトライやるが楽しみです。
- ・若く個性豊かな時に、このように「働くとは何か」...ということに触れるのは大変よいことだと思います。大人側としても、こうやって生徒たちと交流を図ることは、彼らの内にある熱意・誠意を見る機会となり、「若者」として見るのではなく、一人一人を人間として見て、若い世代に正しい倫理を伝えなくてはという責任感も与えられ、すばらしい機会になりました。
- ・単なる職業体験とならぬよう！原点の「地域の中で、学校を離れた所で自分のやりたいことをし、生きる力を育む」というスタンスを忘れないで運営して欲しい。

エ 教職員

- ・生徒は一週間学校を離れ、地域で活動するが、日頃学校では見られない表情におどろきました。はじめての活動を通して生徒が得るものはとても深く大きいものだと思います。この成果は事業所のトライやるに対する理解と熱意による所が大きいと痛感しました。
- ・心配していた長欠生徒が無遅刻、無欠席で活動出来たことは大きな成果でした。新型インフ

ルエンザの影響で緊急対応、中止、延期とドタバタしたにもかかわらず、「ぜひともやりましょう」と事業所の方に強く言っていただいたことは、大変嬉しく励みとなりました。まだまだ幼いと思っていた生徒が事業所で「意欲的ですよ」とお褒めの言葉をいただいたり、お別れ会で工夫した出し物をしていたり、成長の形を見ることが出来ました。

- ・事前指導の中で、生徒達と一緒にこの取り組みの意義やお世話してくださる方々の思いなど十分に考える時間を持つことがいかに大切かを実感しました。このことは、期間中の主体的に取り組もうとする生徒の動きにつながり、謙虚さと感謝の気持ちを持って活動する姿勢につながっていったと感じました。
- ・普段の学校生活に戻ってから、自分の夢に向かって明るい表情で勉強にも学校行事にも取り組む生徒の様子を見ていると、トライやる・ウィークの意義を改めて感じます。

(7) 不登校生徒への影響

- ・1年生の時に不登校の生徒(年間30日以上欠席)のうち、「トライやる・ウィーク」に全日参加した生徒は、383名(全体の41.0%)であった。
- ・実施後1ヵ月の状況は、152名(全日参加生徒の39.7%)の生徒の登校率が上昇した。実施後2ヵ月の状況は、143名(全日参加生徒の37.3%)の生徒の登校率が上昇した。
(市立特別支援学校は除く)

	調査校	在籍生徒数	左のうち1年生の時に不登校の生徒数	全日参加生徒数	実施後1ヵ月の状況 登校率の上昇した生徒	実施後2ヵ月の状況 登校率の上昇した生徒
H21	352校	48,021名	934名	383名 41.0%	152名 39.7%	143名 37.3%
H20	354校	49,323名	948名	405名 42.7%	151名 37.3%	139名 34.3%
H19	353校	47,369名	965名	442名 45.8%	159名 36.0%	144名 32.6%
H18	354校	48,677名	928名	416名 44.8%	163名 39.2%	150名 36.1%
H17	355校	49,025名	989名	467名 47.2%	174名 37.3%	162名 34.7%
H16	359校	49,413名	1,030名	482名 46.8%	193名 40.0%	192名 39.8%
H15	360校	50,304名	1,001名	453名 45.3%	184名 40.6%	167名 36.9%
H14	360校	52,770名	1,146名	544名 47.5%	217名 39.9%	198名 36.4%
H13	359校	53,590名	1,166名	531名 45.5%	237名 44.6%	205名 38.6%
H12	359校	55,337名	1,137名	548名 48.2%	214名 39.1%	183名 33.4%
H11	359校	57,059名	1,274名	658名 51.6%	240名 36.5%	256名 38.9%
H10	277校	45,381名	1,719名	914名 53.2%	314名 34.4%	

平成10年度については、不登校傾向の生徒の平成11年1月末データ

3 市立特別支援学校について

- (1) 実施校数 17校
 6月を中心に実施した学校：5校
 11月を中心に実施した学校：12校
- (2) 実施期間 平成21年5月8日～11月20日
- (3) 参加生徒数 97名(37クラス、在籍生徒数104名)
 全日参加生徒の割合 69.9% (72名/97名)
 一部参加生徒の割合 24.3% (25名/97名) 計94.2%
- (4) 班数 62班(1班平均1.6名)
- (5) 指導ボランティア数 159名(生徒0.6名につき1名)
- (6) 介助補助員数 92名(生徒1.1名につき1名)

	実施校数	2年生		班の数	活動場所の数	指導ボランティアの数	介助補助員の数
		学級数	生徒数				
H21	17	37	97	62	104	159	92
H20	17	38	111	65	100	183	98
H19	17	34	82	59	87	115	58
H18	16	31	78	43	65	79	48
H17	17	30	75	42	75	100	39

平成17～20年度の比較

	班編制	活動場所数	指導ボランティア数	介助補助員数
H21	1班：1.6名	0.9名につき1カ所	0.6名につき1名	1.1名につき1名
H20	1班：1.7名	1.1名につき1カ所	0.6名につき1名	1.1名につき1名
H19	1班：1.4名	0.9名につき1カ所	0.7名につき1名	1.4名につき1名
H18	1班：1.8名	1.2名につき1カ所	1.0名につき1名	1.6名につき1名
H17	1班：1.8名	1.0名につき1カ所	0.8名につき1名	1.9名につき1名

- (7) 活動場所数 104カ所
 居住地中学校区内で活動した生徒の割合 33.0% (32名/97名)
- (8) 活動内容
 ア 分野別

活動分野	H21	H20	H19	H18	H17
職場体験活動	51.9%	54.9%	53.8%	64.5%	56.7%
ボランティア・福祉体験活動	16.4%	20.2%	14.8%	14.2%	17.9%
農林水産体験活動	13.5%	9.1%	8.6%	7.1%	12.7%
文化・芸術創作体験活動	9.1%	8.7%	10.0%	12.2%	11.2%
その他	9.1%	7.1%	12.8%	2.0%	1.5%

イ 内容別(上位5つ)

H21	
社会福祉施設	16.4%
農業	11.6%
水族館、動物園等	10.2%
製造	9.8%
文化・芸術	9.1%

ウ 本年度の特色ある取組

・図書館の配架、カウンター業務	・鶏糞除去、卵回収、パック詰め
・さをり織り	・商品配置、接客、レジ業務
・デイサービス利用者との交流、保育補助	・珈琲製造
・動物の餌やり、アイスクリーム・バター作り	・消火訓練、地震体験、消防車見学

4 地域連携推進活動（地域に活かす「トライやる」アクション）について

(1) 実施校 160校 43.4%実施

(2) 参加生徒数 ()内は特別支援学校生徒参加数：内数

学年	参加生徒数	1校当たりの参加生徒数
1年生	9,201名(13)	57.5名
2年生	9,694名(12)	60.6名
3年生	8,139名(23)	50.9名
合計	27,034名(48)	169.0名

(3) 指導ボランティア数 4,940名(特別支援学校：9名)

(4) 活動内容について ()内は特別支援学校：内数 (複数回答あり)

活動区分	実施校数	割合
地域の祭り等を企画、運営する活動	100校(1)	62.5%
清掃活動等を諸団体と連携して行う活動	77校(1)	48.1%
「トライやる・ウィーク」の継続的な活動	18校(1)	11.3%

母数は、実施校数

(5) 活動の内容例

<ul style="list-style-type: none"> ・地域の夏祭りの企画、模擬店運営補助や踊り、演奏参加 ・保育所の夏祭りの運営補助 ・「ポイ捨て防止キャンペーン」美化活動 ・リサイクル資源回収活動 ・町内クリーン作戦プロジェクトCの企画・運営 ・福祉施設への生徒制作のカレンダー・手紙の配布と交流 ・お世話になった事業所において、夏休み一日「トライやる」 ・指導ボランティアを講師に迎えての講座開設 ・ユニセフ募金のための出店 ・交通安全週間に警察署員とともに、交通マナーの呼びかけ ・独居老人宅への配食サービス、お話相手ボランティア ・福祉施設での高齢者とのレクリエーション交流、入浴介助、食事介助 ・地域の方とのスポーツ・文化交流 ・蛍をテーマにした地域行事に参画 ・地域フォーラムでの「トライやる・ウィーク」実践発表
--

(6) 実施時期について ()内は特別支援学校：内数 (複数回答あり)

	実施校数	割合
土曜、日曜日等を利用して実施	118校(2)	73.8%
夏季休業中に実施	96校(1)	60.0%
冬季休業中に実施	1校(0)	0.6%
春季休業中に実施	0校	0.0%

母数は、実施校数

【参 考】「トライやる・ウィーク」校区推進委員会について

1 校区推進委員会の設置状況
すべての公立中学校、県立中等教育学校、市立特別支援学校に設置されている。

2 校区推進委員会の人数及び内訳

	中学校長	P T A 関係	地域団体代表等	合 計
H21	1名	7.1名	7.8名	15.9名
H20	1名	7.4名	8.1名	16.5名
H19	1名	7.3名	8.4名	16.7名
H18	1名	7.5名	8.3名	16.8名
H17	1名	7.8名	9.1名	17.9名
H16	1名	7.6名	9.4名	18.0名

(平均人数)

	自治会 代表者等	事業所等 代表者等	青少年育成団体 代表者等	老人会・婦人会 代表者等	教育委員会 小学校長等	福祉団体 公民館長等	民生委員 児童委員等
H21	31.0%	10.0%	13.9%	9.9%	8.3%	7.1%	11.0%
H20	30.7%	12.8%	14.0%	9.7%	7.8%	6.2%	10.7%
H19	28.9%	14.6%	13.7%	9.3%	7.2%	7.2%	10.9%
H18	29.7%	12.9%	14.2%	9.9%	7.9%	6.1%	10.4%
H17	27.9%	14.8%	12.7%	9.8%	7.0%	7.0%	10.0%
H16	27.9%	14.4%	11.9%	10.6%	8.3%	7.0%	9.3%

3 校区推進委員会への委員以外の参加者

	教 員	支援ボランティア	市町部局・教育委員会 ・公民館等	スクールカウンセラ-等	小学校校長 幼稚園長等	事務職員等
H21	69.1%	22.6%	1.1%	0.4%	2.6%	1.7%
H20	67.8%	24.0%	1.8%	0.4%	2.9%	1.3%
H19	73.0%	16.4%	2.6%	0.2%	4.2%	1.6%
H18	70.1%	23.6%	1.4%	0.3%	2.8%	1.0%
H17	66.9%	24.5%	2.5%	0.3%	3.1%	0.9%
H16	69.9%	19.9%	4.0%	0.4%	3.0%	0.7%

4 推進委員会の機能の状況

	よく機能している	概ねできている	あまりできていない	ほとんどできていない
H21	16.8%	59.9%	21.6%	1.7%
H20	14.2%	63.1%	20.4%	2.3%
H19	14.8%	58.8%	22.7%	3.7%
H18	18.2%	63.4%	14.8%	4.0%
H17	18.6%	65.1%	14.9%	1.4%
H16	15.0%	62.1%	19.8%	3.1%

5 校区推進委員会が行っている活動例(平成21年度)

・受入先の開拓(72.2%)	・保護者・地域社会への啓発・協力依頼(61.4%)
・受入先の検討(53.7%)	・巡回訪問(53.4%)
・生徒の活動についての検討(44.9%)	・事前・事後指導における支援(37.5%)
・アンケート・まとめ(25.3%)	・取材(17.9%)
・その他(お礼ボランティアの組織化、トライやるアクションの支援、インフルエンザ対応の協議活動中の支援、報告会の開催 等)(4.3%)	

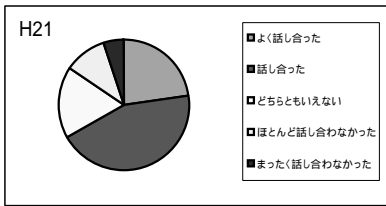
[資料]

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」
実施後のアンケート調査結果

実施年度	調査実施校数	生徒数	保護者数	関係者数	教職員数
平成 2 1 年度	352 校	46,074 名	37,378 名	13,368 名	3,201 名
平成 2 0 年度	354 校	47,302 名	38,948 名	13,192 名	3,321 名
平成 1 9 年度	353 校	45,496 名	37,259 名	12,759 名	3,291 名
平成 1 8 年度	354 校	46,613 名	38,395 名	12,818 名	3,309 名
平成 1 7 年度	355 校	47,102 名	37,845 名	12,933 名	3,136 名
平成 1 6 年度	359 校	47,233 名	39,568 名	12,796 名	3,237 名
平成 1 5 年度	360 校	48,073 名	40,385 名	12,544 名	3,296 名
平成 1 4 年度	360 校	50,458 名	41,204 名	13,411 名	3,501 名
平成 1 3 年度	359 校	51,546 名	43,237 名	13,354 名	3,538 名
平成 1 2 年度	359 校	53,840 名	46,091 名	14,109 名	3,664 名
平成 1 1 年度	359 校	53,840 名	48,109 名	14,332 名	3,958 名
平成 1 0 年度	267 校	41,143 名	35,112 名	11,087 名	3,220 名

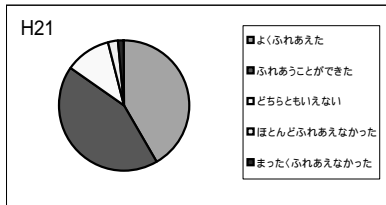
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(生徒)46,074人

自分の取り組む内容について、事前、期間中に家庭で話し合いましたか。



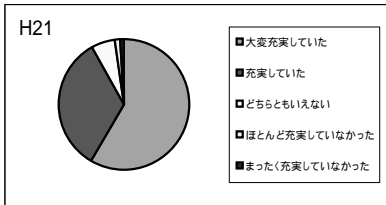
	H21											H10												
生徒	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	22.9	22.3	20.9	19.8	19.0	18.4	16.9	16.0	16.9	16.8	17.3	17.1	22.9	22.3	20.9	19.8	19.0	18.4	16.9	16.0	16.9	16.8	17.3	17.1
話し合った	43.8	44.9	44.7	44.1	44.1	43.1	42.1	41.1	41.1	41.8	43.2	43.5	43.8	44.9	44.7	44.1	44.1	43.1	42.1	41.1	41.1	41.8	43.2	43.5
どちらともいえない	17.8	17.9	17.9	18.5	18.6	19.4	21.5	22.0	22.0	21.9	20.8	20.2	17.8	17.9	17.9	18.5	18.6	19.4	21.5	22.0	22.0	21.9	20.8	20.2
ほとんど話し合わなかった	10.6	10.4	11.3	12.1	12.5	13.4	13.4	14.2	14.0	13.7	13.2	13.7	10.6	10.4	11.3	12.1	12.5	13.4	13.4	14.2	14.0	13.7	13.2	13.7
まったく話し合わなかった	4.9	4.5	5.2	5.5	5.8	5.7	6.1	6.7	6.0	5.8	5.6	5.5	4.9	4.5	5.2	5.5	5.8	5.7	6.1	6.7	6.0	5.8	5.6	5.5

指導ボランティアや地域の人たちとのふれあいができましたか。



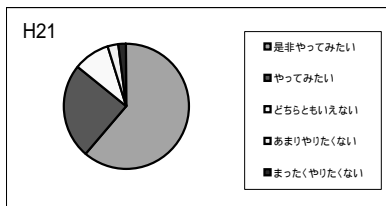
	H21											H10												
生徒	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よくふれあえた	41.8	42.5	41.4	41.2	41.4	41.0	39.6	38.9	41.2	41.1	43.0	44.5	41.8	42.5	41.4	41.2	41.4	41.0	39.6	38.9	41.2	41.1	43.0	44.5
ふれあうことができた	43.0	42.9	43.5	42.7	43.1	43.3	44.4	44.1	43.7	43.6	42.6	42.0	43.0	42.9	43.5	42.7	43.1	43.3	44.4	44.1	43.7	43.6	42.6	42.0
どちらともいえない	11.4	11.1	11.2	11.9	11.5	11.5	12.1	13.1	11.5	11.7	11.0	10.5	11.4	11.1	11.2	11.9	11.5	11.5	12.1	13.1	11.5	11.7	11.0	10.5
ほとんどふれあえなかった	2.4	2.2	2.5	2.7	2.6	2.6	2.5	2.5	2.3	2.4	2.3	2.0	2.4	2.2	2.5	2.7	2.6	2.6	2.5	2.5	2.3	2.4	2.3	2.0
まったくふれあえなかった	1.4	1.3	1.4	1.5	1.4	1.6	1.4	1.4	1.3	1.2	1.2	1.0	1.4	1.3	1.4	1.5	1.4	1.6	1.4	1.4	1.3	1.2	1.2	1.0

あなたにとって、この1週間はどんな1週間でしたか。



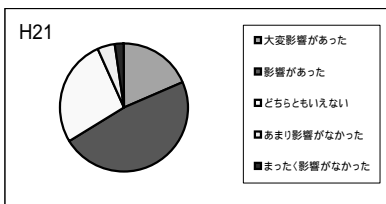
	H21											H10												
生徒	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変充実していた	58.2	59.3	58.2	58.0	58.1	57.5	55.6	53.4	55.0	55.7	55.5	55.4	58.2	59.3	58.2	58.0	58.1	57.5	55.6	53.4	55.0	55.7	55.5	55.4
充実していた	33.8	32.1	33.3	33.1	33.2	33.4	35.3	36.5	35.3	35.1	34.7	35.0	33.8	32.1	33.3	33.1	33.2	33.4	35.3	36.5	35.3	35.1	34.7	35.0
どちらともいえない	5.7	6.2	6.2	6.4	6.4	6.6	7.2	8.0	7.5	7.3	7.8	7.7	5.7	6.2	6.2	6.4	6.4	6.6	7.2	8.0	7.5	7.3	7.8	7.7
ほとんど充実していなかった	1.4	1.5	1.5	1.6	1.4	1.6	1.2	1.3	1.4	1.1	1.2	1.2	1.4	1.5	1.5	1.6	1.4	1.6	1.2	1.3	1.4	1.1	1.2	1.2
まったく充実していなかった	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7

「トライやる・ウィーク」のような活動を機会があれば、またやりたいですか。



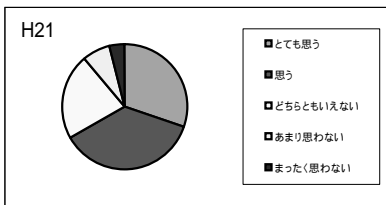
	H21											H10												
生徒	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
是非やってみたい	61.0	62.3	61.3	61.4	60.4	60.5	59.3	58.1	59.9	60.5	60.9	60.5	61.0	62.3	61.3	61.4	60.4	60.5	59.3	58.1	59.9	60.5	60.9	60.5
やってみたい	24.7	24.1	24.6	24.9	26.0	25.4	26.2	26.4	26.3	26.0	25.6	26.2	24.7	24.1	24.6	24.9	26.0	25.4	26.2	26.4	26.3	26.0	25.6	26.2
どちらともいえない	9.6	9.1	9.2	9.2	9.1	9.2	9.8	10.5	9.2	9.1	8.8	8.9	9.6	9.1	9.2	9.2	9.1	9.2	9.8	10.5	9.2	9.1	8.8	8.9
あまりやりたくない	2.8	2.6	2.8	2.6	2.7	2.9	2.6	2.8	2.6	2.5	2.6	2.4	2.8	2.6	2.8	2.6	2.7	2.9	2.6	2.8	2.6	2.5	2.6	2.4
まったくやりたくない	1.9	1.9	2.1	1.9	1.8	2.0	2.1	2.2	2.0	1.9	2.1	2.0	1.9	1.9	2.1	1.9	1.8	2.0	2.1	2.2	2.0	1.9	2.1	2.0

「トライやる・ウィーク」の活動で、自分の考え方や行動に影響があったと思いますか。



	H21						H10					
生徒	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H21	H20	H19	H18	H17	H16
大変影響があった	18.6	17.2	17.1	17.3	17.4	17.1	18.6	17.2	17.1	17.3	17.4	17.1
影響があった	47.6	48.6	47.9	47.5	47.4	45.6	47.6	48.6	47.9	47.5	47.4	45.6
どちらともいえない	27.0	27.5	28.1	27.9	27.7	29.4	27.0	27.5	28.1	27.9	27.7	29.4
あまり影響がなかった	4.6	4.4	4.6	4.9	5.1	5.3	4.6	4.4	4.6	4.9	5.1	5.3
まったく影響がなかった	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4	2.6	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4	2.6

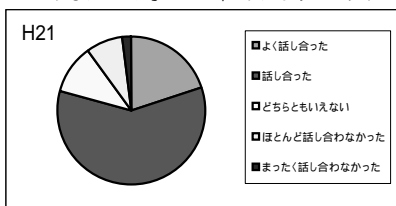
「トライやる・ウィーク」が終わっても、「トライやる・ウィーク」をきっかけに知り合った人を訪ねたいと思いますか。



	H21						H10					
生徒	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H21	H20	H19	H18	H17	H16
とても思う	30.3	31.0	29.2	29.8	29.4	30.5	30.3	31.0	29.2	29.8	29.4	30.5
思う	36.5	36.6	37.2	36.3	37.9	35.9	36.5	36.6	37.2	36.3	37.9	35.9
どちらともいえない	22.0	21.7	22.2	22.5	21.7	22.4	22.0	21.7	22.2	22.5	21.7	22.4
あまり思わない	7.2	7.2	7.4	7.5	7.3	7.6	7.2	7.2	7.4	7.5	7.3	7.6
まったく思わない	4.0	3.5	4.0	3.9	3.7	3.6	4.0	3.5	4.0	3.9	3.7	3.6

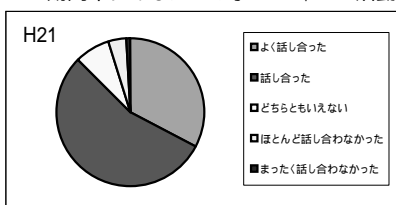
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(保護者) 37,378人

あなたのお子さんと、「トライやる・ウィーク」について事前に話し合われましたか。



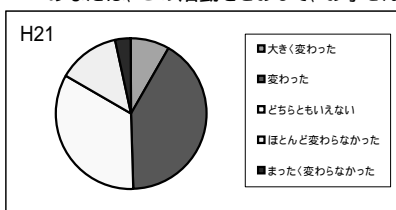
保護者	H21											
	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	20.0	20.0	19.1	18.7	18.4	16.3	17.0	16.5	16.5	17.0	16.9	16.3
話し合った	59.2	60.3	61.0	60.8	60.3	61.5	60.9	60.0	61.7	61.9	62.0	61.5
どちらともいえない	10.9	11.0	11.0	11.2	11.4	11.4	11.5	12.5	11.5	11.5	11.6	11.4
ほとんど話し合わなかった	7.9	7.5	7.8	7.9	8.5	9.6	9.1	9.4	8.9	8.4	8.2	9.6
まったく話し合わなかった	2.0	1.2	1.1	1.4	1.4	1.2	1.5	1.6	1.4	1.2	1.2	1.2

期間中にあなたのお子さんと、この活動について話し合われましたか。



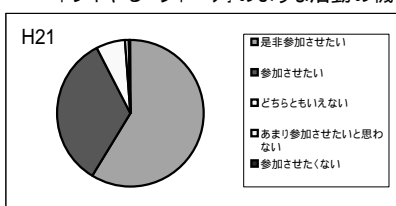
保護者	H21											
	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	32.7	32.4	31.9	31.0	29.3	29.4	28.2	27.2	27.7	28.4	27.1	28.5
話し合った	54.7	55.7	56.4	56.5	57.5	57.1	57.9	58.1	58.4	58.6	59.3	57.7
どちらともいえない	7.8	7.9	7.8	8.0	8.3	8.5	8.7	9.3	8.6	8.2	8.4	8.2
ほとんど話し合わなかった	4.0	3.5	3.3	3.8	4.1	4.3	4.4	4.6	4.6	4.2	4.5	4.9
まったく話し合わなかった	0.8	0.5	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.7	0.6	0.7	0.7

あなたは、この活動をとおして、お子さんに対する見方が変わりましたか。



保護者	H21											
	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	8.2	7.9	7.6	7.0	7.5	6.5	6.7	6.0	6.3	6.1	6.1	6.3
変わった	41.3	40.6	40.8	39.9	39.6	39.1	36.8	36.3	36.6	36.8	35.7	35.7
どちらともいえない	33.8	35.0	34.3	34.7	34.5	35.3	36.3	36.5	36.1	35.8	36.4	35.8
ほとんど変わらなかった	13.5	13.5	14.3	15.2	15.2	15.7	16.8	17.5	17.7	17.9	18.2	18.1
まったく変わらなかった	3.2	3.0	3.0	3.2	3.2	3.4	3.4	3.7	3.3	3.4	3.6	4.1

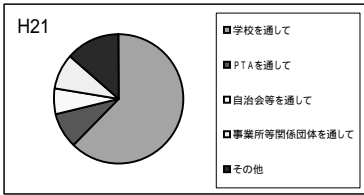
「トライやる・ウィーク」のような活動の機会があれば、また参加させたいと思われますか。



保護者	H21											
	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
是非参加させたい	58.6	58.7	57.9	56.1	56.0	55.4	52.9	51.2	51.7	52.4	56.2	48.5
参加させたい	34.0	33.8	34.6	35.6	36.3	36.5	37.7	39.2	38.9	38.6	35.7	39.8
どちらともいえない	6.4	6.4	6.4	7.0	6.5	7.0	8.1	8.2	7.9	7.6	6.7	9.6
あまり参加させたいと思わない	0.7	0.8	0.7	1.0	0.9	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.0	1.5
参加させたくない	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.6

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(関係者)13,368人

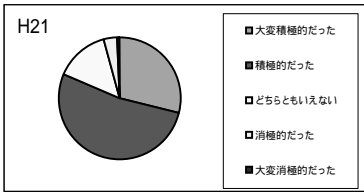
あなたは、「トライやる・ウィーク」についてどのようにしてお知りになりましたか。



(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
学校を通して	62.1	61.5	58.9	59.3	60.0	60.9	66.6	61.1	57.0	60.4	47.6	49.0
PTAを通して	9.0	11.8	11.7	12.2	11.2	13.9	8.9	11.8	12.3	10.9	17.5	11.4
自治会等を通して	6.5	3.1	5.5	2.9	3.3	3.4	2.3	3.9	6.5	4.1	6.2	6.5
事業所等関係団体を通して	8.9	8.2	8.6	10.4	9.6	10.1	7.4	9.5	10.1	11.6	11.0	17.9
その他	13.5	15.4	15.3	15.0	15.9	11.7	14.8	13.7	14.1	13.0	17.7	15.2

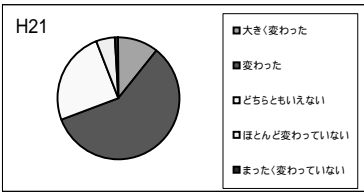
あなたの関わられた活動に参加した生徒たちの取り組み方はどうでしたか。



(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変積極的だった	28.8	30.5	28.2	29.4	28.9	27.9	27.3	26.5	27.4	27.3	27.8	29.6
積極的だった	52.6	52.4	54.6	51.8	53.4	52.8	54.7	53.0	53.6	53.1	52.3	51.9
どちらともいえない	14.5	13.0	13.4	13.9	14.0	14.4	13.5	16.3	14.8	15.1	15.2	15.0
消極的だった	3.6	3.6	3.1	3.7	3.2	4.2	3.9	3.5	3.7	4.0	4.2	3.1
大変消極的だった	0.5	0.5	0.7	1.2	0.5	0.7	0.6	0.7	0.5	0.5	0.6	0.4

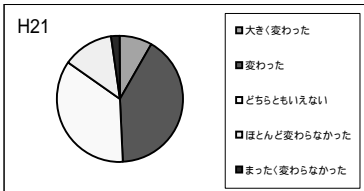
「トライやる・ウィーク」期間中、生徒たちに変化が見られましたか。



(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	10.7	10.7	10.4	15.0	9.9	9.1	10.0	9.1	9.4	8.9	9.3	10.2
変わった	58.6	60.2	59.7	57.2	57.5	57.0	55.8	55.8	55.8	55.4	56.3	53.5
どちらともいえない	24.9	24.0	24.7	22.4	26.8	27.5	28.1	28.7	28.7	29.4	28.4	30.3
ほとんど変わっていない	5.0	4.5	4.4	4.6	5.0	5.5	5.3	5.5	5.5	5.3	5.2	5.4
まったく変わっていない	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.9	0.8	0.9	0.6	1.0	0.8	0.6

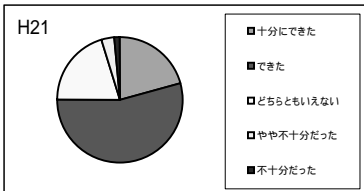
この1週間を通して、中学生に対する見方が変わりましたか。



(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	8.3	8.3	7.8	8.2	6.9	7.8	7.8	8.3	8.4	8.4	9.5	12.7
変わった	40.9	42.4	42.8	44.7	43.2	41.5	41.2	40.4	42.4	43.8	47.6	49.7
どちらともいえない	35.4	34.3	34.7	34.3	34.6	34.8	34.2	35.4	33.8	31.8	29.9	26.1
ほとんど変わらなかった	13.3	12.9	12.7	10.9	13.1	13.9	14.5	13.5	13.5	14.1	11.6	10.1
まったく変わらなかった	2.1	2.1	2.0	1.9	2.2	2.0	2.3	2.4	1.9	1.9	1.4	1.4

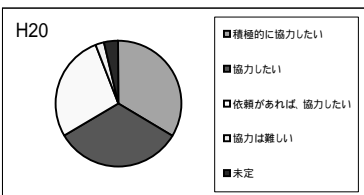
学校との連携が図れましたか。



(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17
十分にできた	20.7	19.7	19.4	15.3	19.5
できた	54.4	54.4	55.0	50.2	52.9
どちらともいえない	20.1	21.2	20.9	26.0	22.2
やや不十分だった	3.4	3.6	3.4	6.8	4.1
不十分だった	1.4	1.1	1.3	1.7	1.3

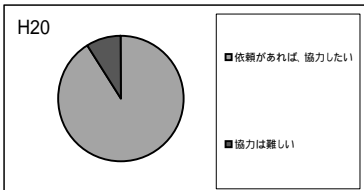
来年度以後も、この活動にご協力をお願いしますでしょうか。



(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
積極的に協力したい	33.6	33.5	34.5	29.4	34.6	22.7	32.3	32.7	32.6	32.3	32.3	29.8
協力したい	32.8	32.4	33.1	37.4	32.8	33.2	33.1	31.8	33.2	32.4	31.3	30.0
依頼があれば、協力したい	27.9	28.1	27.1	27.1	26.9	38.7	29.0	29.9	28.3	29.7	30.5	33.3
協力は難しい	2.0	1.9	1.7	2.6	2.0	2.7	2.1	1.9	1.6	1.9	1.9	2.0
未定	3.7	4.1	3.6	3.5	3.7	2.7	3.5	3.7	4.3	3.7	4.0	4.9

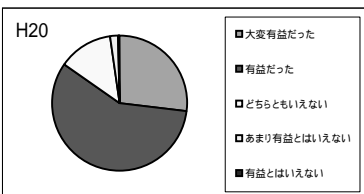
活動の事前・事後の生徒への指導にご協力をお願いしますでしょうか。



(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17	H16
依頼があれば、協力したい	91.2	89.5	91.1	90.0	91.5	94.6
協力は難しい	8.8	10.5	8.9	10.0	8.5	5.4

「トライやる・ウィーク」は学校と地域社会の関係にとってどのような活動でしたか。

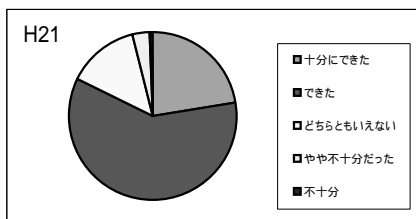


(%)

関係者	H21	H20	H19	H18	H17	H16
大変有益だった	26.9	26.2	26.6	26.2	26.9	25.5
有益だった	57.9	57.0	58.8	56.6	56.5	55.5
どちらともいえない	13.1	13.8	12.5	15.1	14.9	16.4
あまり有益とはいえない	1.7	2.4	1.6	1.4	1.4	2.2
有益とはいえない	0.4	0.6	0.5	0.8	0.3	0.4

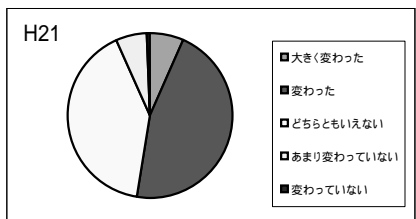
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(教職員)3,201人

「トライやる・ウィーク」実施にあたり、生徒ひとりひとりを大切にしたい取組ができましたか。



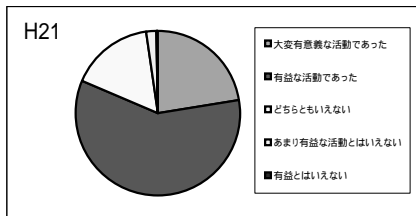
教職員	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
十分にできた	22.4	23.5	23.1	22.0	24.1	23.6	21.7	20.5	21.0	22.4	22.3	20.8
できた	59.7	59.8	61.7	61.1	61.1	58.1	58.3	59.7	57.0	57.9	54.1	53.9
どちらともいえない	13.9	14.1	12.7	13.7	11.9	14.7	16.0	16.0	17.2	15.7	17.8	18.9
やや不十分だった	3.4	2.3	2.2	2.7	2.6	3.1	3.5	3.1	4.1	3.4	4.6	5.3
不十分	0.6	0.3	0.3	0.5	0.4	0.5	0.5	0.7	0.7	0.6	1.2	1.1

この1週間で、生徒たちに変化がみられましたか。



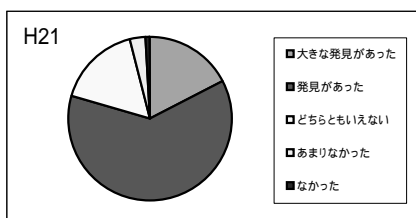
教職員	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	6.7	6.0	6.3	4.9	5.6	4.0	4.7	4.8	5.5	4.8	5.2	4.9
変わった	45.7	47.5	45.2	42.5	47.0	43.4	40.2	40.1	38.4	43.0	38.4	40.4
どちらともいえない	40.9	39.5	40.7	41.0	38.1	41.3	43.3	42.3	43.8	41.1	44.3	42.9
あまり変わっていない	6.1	5.9	7.1	9.9	7.2	9.4	9.6	10.9	10.3	9.7	10.3	9.5
変わっていない	0.6	1.1	0.7	1.7	2.1	1.9	2.2	1.9	2.0	1.4	1.9	2.3

「トライやる・ウィーク」が学校と地域社会の関係にとってどのような活動でしたか。



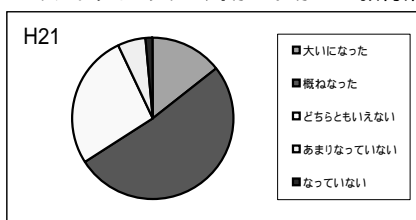
教職員	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変有意義な活動であった	22.4	20.4	20.9	18.6	18.7	18.8	16.8	16.7	18.7	22.3	23.0	24.3
有益な活動であった	58.9	61.2	61.4	60.8	61.5	57.5	60.7	60.3	60.0	59.7	57.1	57.3
どちらともいえない	16.4	16.0	14.7	18.0	16.4	19.7	18.9	19.1	17.9	16.1	16.9	16.0
あまり有益な活動とはいえない	2.1	1.9	2.5	2.1	2.6	3.5	3.0	3.2	2.7	1.5	2.4	1.8
有益とはいえない	0.2	0.5	0.5	0.5	0.8	0.5	0.6	0.7	0.7	0.4	0.6	0.6

この1週間の活動を通して、これまでの学校生活では見られなかった生徒の新たな側面などの発見がありましたか。



教職員	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きな発見があった	17.5	16.8	16.7	15.7	15.4	16.7	14.1	15.0	14.1	15.5	16.3	18.8
発見があった	61.9	61.1	61.3	60.8	61.6	60.4	61.1	59.6	60.8	63.2	58.1	60.8
どちらともいえない	16.7	18.5	19.1	19.1	19.1	19.1	20.3	20.7	20.3	17.4	20.3	17.4
あまりなかった	3.1	3.0	2.5	3.7	3.0	3.2	3.6	3.8	3.9	3.1	4.3	2.6
なかった	0.8	0.6	0.4	0.7	0.9	0.6	0.9	0.9	0.9	0.8	1.0	0.4

「トライやる・ウィーク」がこれからの教育活動を考える契機となりましたか。



教職員	H21	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大いになった	14.4	13.8	13.2	12.0	10.9	11.3	9.9	10.6	11.9	13.7	16.4	20.8
概ねなった	51.3	53.5	52.6	49.4	51.6	47.2	49.2	46.8	47.3	50.5	45.9	53.9
どちらともいえない	27.4	26.5	27.5	32.0	29.8	32.5	31.9	33.9	32.4	29.2	29.7	18.9
あまりなっていない	5.6	4.3	5.1	5.0	5.8	7.1	7.0	6.2	6.3	4.9	6.0	5.3
なっていない	1.3	1.9	1.6	1.6	2.0	1.9	2.0	2.5	2.1	1.7	1.9	1.1