

平成20年度

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」のまとめ

平成 21 年 3 月

兵庫県教育委員会

平成20年度 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施状況のまとめ

1 参加生徒数等について

- (1) 実施校は、371校（全公立中学校353校、県立中等教育学校1校、市立特別支援学校17校）
 6月を中心に実施した学校：245校(66.0%)（内数：市立特別支援学校7校）
 11月を中心に実施した学校：126校(34.0%)（内数：市立特別支援学校10校）
- (2) 実施期間は、平成20年5月12日～12月5日
- (3) 参加生徒数は、48,806名（内数：特別支援学級生徒458名、市立特別支援学校111名、）
- (4) 班数は、17,515班で1班平均2.8名
- (5) 活動場所数は、16,267カ所で生徒3.0名につき1カ所
- (6) 指導ボランティアの数は、19,810名で生徒2.5名につき1名
- (7) 市立特別支援学校の介助補助員数は、98名

年度	実施校数	2年生		班の数	活動場所の数	指導ボランティアの数
		学級数	生徒数			
H20	371	1,428	48,806	17,515	16,267	19,810
H19	370	1,381	46,821	17,019	15,498	20,509
H18	370	1,411	48,187	17,381	15,590	20,593
H17	372	1,437	48,546	16,613	15,720	20,743
H16	372	1,430	48,913	16,239	15,561	20,269
H15	365	1,440	49,782	16,833	15,671	20,687
H14	364	1,496	52,216	18,243	15,985	21,573
H13	359	1,523	53,073	18,467	16,020	22,688
H12	359	1,551	54,841	19,127	16,320	24,018
H11	359	1,603	56,963	19,310	16,645	23,730
H10	340	1,544	55,516	17,734	16,283	23,447

	班編制	活動場所	指導ボランティア
H20	1班：2.8名	3.0名につき1カ所	2.5名につき1名
H19	1班：2.8名	3.0名につき1カ所	2.3名につき1名
H18	1班：2.8名	3.1名につき1カ所	2.3名につき1名
H17	1班：2.9名	3.1名につき1カ所	2.3名につき1名
H16	1班：3.0名	3.1名につき1カ所	2.4名につき1名
H15	1班：3.0名	3.2名につき1カ所	2.4名につき1名
H14	1班：2.9名	3.3名につき1カ所	2.4名につき1名
H13	1班：2.9名	3.3名につき1カ所	2.3名につき1名
H12	1班：2.9名	3.4名につき1カ所	2.3名につき1名
H11	1班：2.9名	3.4名につき1カ所	2.4名につき1名
H10	1班：3.1名	3.4名につき1カ所	2.4名につき1名

2 公立中学校及び県立中等教育学校の活動について

(1) 活動内容

ア 分野別

活動分野	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
① 職場体験活動	82.0%	82.7%	81.0%	81.3%	79.2%	77.0%	76.5%	75.9%	72.9%	71.1%	72.1%
② ボランティア・福祉体験活動	7.5%	6.6%	6.7%	7.0%	7.9%	7.0%	7.0%	6.7%	7.4%	7.7%	8.8%
③ 文化・芸術創作体験活動	※4.8%	※5.0%	※6.1%	※5.8%	※5.7%	3.9%	4.7%	5.4%	6.6%	7.7%	6.4%
④ 農林水産体験活動	2.9%	2.8%	3.1%	3.2%	3.5%	3.8%	3.8%	4.3%	4.7%	5.4%	5.2%
⑤ その他	2.8%	2.9%	3.1%	2.7%	3.7%	8.3%	8.0%	7.7%	8.4%	8.1%	7.5%

※ 平成16年度から③文化・芸術創作活動には、地域活動・郷土活動が含まれている。

イ 内容別

活動内容	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
① 幼児教育	21.0%	21.0%	20.6%	20.6%	20.2%	20.0%	19.1%	19.0%	18.1%	17.6%	18.6%
② 販売	19.4%	20.3%	20.1%	20.9%	20.6%	20.0%	21.6%	20.8%	20.8%	20.4%	20.5%
③ 役所・消防署等	7.8%	7.8%	7.8%	8.1%	7.9%	8.6%	7.9%	7.3%	7.1%	6.8%	5.0%
④ 飲食店等	6.1%	5.5%	5.4%	5.3%	5.2%	5.2%	5.1%	5.1%	—	—	—
⑤ 製造・建築	5.7%	5.8%	5.9%	5.9%	5.8%	6.0%	6.2%	6.6%	7.3%	8.0%	7.9%
⑥ 社会福祉施設	5.5%	5.0%	5.2%	5.3%	5.7%	5.3%	5.2%	4.9%	5.1%	5.4%	5.6%
⑦ 文化・芸術創作活動	※4.8%	※5.0%	※6.1%	※5.8%	※5.7%	3.9%	4.7%	5.4%	6.6%	7.7%	6.4%
⑧ 小学校・高校・大学	4.3%	4.2%	4.0%	3.0%							
⑨ 病院等	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	3.3%	3.2%	3.2%	3.5%	3.3%	3.1%	2.5%
⑩ ホテル・理美容等	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.2%	3.1%	3.6%	3.8%	4.0%	3.6%	※10.1%

※ 平成18年度から上位10の活動内容を示す。

※ 平成10年度ホテル・理美容等には飲食店等が含まれている。

※ 平成16年度から文化・芸術創作活動には地域活動・郷土活動が含まれている。

ウ 本年度の特色ある取組

・醤油の醸造、出荷までの作業	・淡路タマネギの収穫、出荷
・牡蠣の種付け、水揚げ、殻はぎ、出荷	・恐竜化石の研究調査活動
・竹炭生産と竹酢づくり	・「スプリング8」での残留塩素測定やナノテク研究
・養鶏、採卵、卵の販売、食肉製造	・アニメーション声優養成講座受講
・神戸牛、但馬牛の飼育	・記者体験「トライやる」新聞発行
・災害救助のための技能訓練	・裁判傍聴、書類整理等裁判所業務

(2) 生徒の希望達成度

・第一希望が叶えられた生徒は、70.7%である。

活動内容	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
・第一希望が叶えられた生徒	70.7%	69.8%	72.0%	71.2%	70.4%	73.5%	71.6%	75.6%	74.2%	72.8%	71.2%
・第二希望が叶えられた生徒	16.1%	17.4%	16.6%	16.7%	16.3%	15.8%	16.4%	14.7%	15.6%	15.4%	16.8%
・第三希望が叶えられた生徒	6.6%	6.8%	6.5%	6.5%	6.3%	5.9%	6.7%	5.4%	6.0%	5.8%	6.6%
・その他	6.6%	6.0%	4.9%	5.6%	7.0%	4.8%	5.3%	4.3%	4.2%	6.0%	5.4%

(3) 生徒の「やりたいことができる」活動場所の確保について

・新規の活動場所の割合(数)……15.0%(2,420カ所)

・校区外の活動場所の割合(数)……37.9%(6,127カ所)

(4) 事前指導について

ア 事前指導の平均時間数・・・12.2時間

イ 指導の領域

年度	教科	道徳	特別活動		総合的な学習の時間
			学校行事	その他	
H20	4.4%	15.0%	4.4%	16.8%	59.4%
H19	4.6%	15.1%	4.6%	17.9%	57.8%
H18	3.2%	14.2%	3.5%	16.4%	62.7%
H17	3.8%	14.4%	3.7%	17.9%	60.2%
H16	3.7%	14.7%	3.0%	17.0%	63.6%
H15	3.6%	12.0%	2.5%	17.8%	64.1%
H14	4.9%	10.4%	3.5%	19.9%	61.3%
H13	6.8%	14.3%	9.6%	28.2%	41.1%

ウ 主な事前指導の内容例（公立中学校及び中等教育学校の実施率）

<ul style="list-style-type: none"> ・趣旨説明等 (98.6%) ・希望調査 (96.9%) ・受入先への訪問 (96.6%) ・受入先の紹介等 (90.1%) ・マナー指導、講演会 (87.3%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・名刺作り等 (78.8%) ・打ち合わせ (76.6%) ・出発式 (71.8%) ・進路学習・福祉学習 (70.1%) ・啓発活動 (56.2%)
---	---

(5) 事後指導について

ア 事後指導の平均時間数・・・8.3時間

イ 指導の領域

年度	教科	道徳	特別活動		総合的な学習の時間
			学校行事	その他	
H20	6.3%	11.0%	5.4%	16.4%	60.9%
H19	7.1%	11.0%	4.7%	16.1%	61.1%
H18	5.7%	10.9%	3.6%	14.7%	65.1%
H17	5.9%	10.5%	3.8%	14.5%	65.3%
H16	6.3%	8.9%	3.7%	14.6%	66.5%
H15	5.9%	9.3%	4.0%	15.7%	65.1%

ウ 主な事後指導の内容例（公立中学校及び中等教育学校の実施率）

<ul style="list-style-type: none"> ・感想文集作成等 (97.2%) ・礼状作成等 (94.4%) ・実践発表会 (84.7%) ・発展学習 (57.6%) 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報活動 (47.2%) ・「トライやる」アクション (28.8%) ・交流会 (14.7%)
---	--

※発展学習実施校（204校）の内訳

進路学習 (55.4%)	福祉・健康学習 (19.5%)	情報学習 (18.4%)
環境学習 (12.4%)	人権学習 (11.9%)	防災学習 (6.2%)
平和学習 (2.5%)	国際理解学習 (2.5%)	

(6) 感想・意見等

ア 生徒 (47,302名)

働くことの大切さ、厳しさ、楽しさを感じた	88.1%
社会のルールやマナーの大切さがわかった	71.6%
人とのふれあいが楽しかった	70.3%
コミュニケーションの大切さを感じた	70.2%
大人の人への優しさを感じた	65.1%
保護者や大人の人への感謝の気持ちを持った	60.8%
自信を持てた	38.9%
学校生活での目的が持てた	28.6%

(その他)

- ・ 表よりも裏方の仕事の方が忙しいことがわかった。
- ・ どんな仕事も油断を許さないものだと思った。
- ・ 働くというのは、自分や家族のためだけにお金を稼いでいるのではなく、誰かのために、お客さんの笑顔のために一生懸命働いているのだと分かりました。
- ・ 社会は、大変なことやつらいことがあるけれど、人への思いやりを忘れてはいけないことが分かりました。自分の進むべき道へ迷わず進む自信が少しつきました。
- ・ 「自分から積極的に」ということが、大切だと思いました。
- ・ 普段厳しい人も話してみるといい人だということがわかった。
- ・ 社会の仕事を初めて経験し、仕事の大変さがわかりました。とても疲れましたが、お年寄りの方から「ありがとう」といってもらったときはとてもうれしかったです。
- ・ 自分の知らないところで、多くの人が支えてくださっていることがわかった。
- ・ あいさつ、笑顔、言葉遣いの大切さがわかった。

イ 保護者

- ・ 自分の夢で、その職種の「トライやる」を体験してみて、現実には厳しく大変でやっぱり辞めようかなと最初は言っていたけど、最終的にはやりがいのある仕事と感じたようで、また今までの見方と違った所を体験してきて、これからの進路に少し意識はしていると思います。
- ・ とても意味のある重要な活動だと思いました。数ヶ月前からの事前教育、指導にも力を入れてくださり、子どもだけではなく親もこの活動について考え、社会人としての先輩の立

場で、働くことの意味や責任について子どもに話すことができ、本当に良かったと思います。活動を終え、この体験を必ず活かせるよう、事後の学習にも期待しています。

- ・ 視察のボランティアに参加させていただいて、事業所の方々の協力で成り立っているのを実感させていただきました。
- ・ 私の子供には障害があります。「トライやる」の実施にあたり、先生方や知人に相談したり、本人のやりたいことを聞いたり、とてもよく話し合うことができました。その結果、受入れ事業所にも恵まれ、本人も「こんなことができる、できた」という自信が持て、たった5日間の実習でしたが、一回りも二回りも大きく成長したように思います。こんな貴重な経験ができる「トライやる・ウィーク」をいつまでも続けてほしいです。

ウ 関係者

- ・ 本来、生徒の皆さんが実際に身をもって多くのことを体験し、成長する。という意味を持つ「トライやる・ウィーク」ですが、私を含め従業員一同、彼女らの素直に物事に取り組む姿を見て、初心忘るべからずではないですが、日々の私たちの行動、言動を見直す意味で良い機会でした。こちらこそ、良い機会を与えていただき、ありがとうございました。
- ・ 事前指導の重要性、事業所側の前向きな協力体制づくり、生徒自身の目的意識を高める働きかけが良い職場体験につながると感じる。
- ・ 子供達にとってはもちろん毎年、初めての体験であり、事業所も気をつけているつもりですが、子供達がどのような目的を持って、「トライやる・ウィーク」中に何をしたいか具体的に知りたいと思います。事前あいさつの時にでも、冊子の最初に生徒たちの各々、「トライやる」中に期待する事を書いて、こちらが拝見し、生徒達の要望に応えたいと思っています。

エ 教職員

- ・ 事業所の方の親切な指導を目のあたりに見せていただいた。礼儀作法などについて厳しくも暖かい目でご指導してくださった様子に感動でした。
- ・ 地域に入ると緊張感を見せる。とくに幼稚園や保育所など、子どもと接する事業所では、「任される」ということに責任感をもったようだ。幼い子に受け入れてもらう体験が「人と触れ合う」体験に大きくつながっているように思った。
- ・ 事業所の方にほめていただくことが多かったが、注意されたこともあった。伸ばすべきは伸ばし、見直すべきは見直すように、これからの指導に生かしていきたい。

- ・ 地域性や、生徒の性格、によって差があるように感じた。もっと耕しが必要かもしれないと思う。社交的な活動が苦手なため、表向きには大きく現れにくい、「トライやる・ウィーク」の体験はやはり生徒にとってかけがえのないものであった。という手応えを感じた。
- ・ 「トライやる・ウィーク」を通して、地域の素晴らしさをあらためて感じた。地域とのつながりが密接になるような取組を進めていくことが大切だと思う。

(7) 不登校生徒への影響

- ・ 1年生の時に不登校の生徒（年間30日以上欠席）のうち、「トライやる・ウィーク」に全日参加した生徒は、405名（全体の42.7%）であった。
- ・ 実施後1ヵ月の状況は、151名（全日参加生徒の37.4%）の生徒の登校率が上昇した。実施後2ヵ月の状況は、1月末現在138名（全日参加生徒の34.7%）の生徒の登校率が上昇した。（市立特別支援学校は除く）

	調査校	在籍生徒数	左のうち1年生の時に不登校の生徒数	全日参加生徒数	実施後1ヵ月の状況 登校率の上昇した生徒	実施後2ヵ月の状況 登校率の上昇した生徒
H20	354校	49,323名	948名	405名 42.7%	151名 37.4%	138名 34.7%
H19	353校	47,369名	965名	442名 45.8%	159名 36.0%	144名 32.6%
H18	354校	48,677名	928名	416名 44.8%	163名 39.2%	150名 36.1%
H17	355校	49,025名	989名	467名 47.2%	174名 37.3%	162名 34.7%
H16	359校	49,413名	1,030名	482名 46.8%	193名 40.0%	192名 39.8%
H15	360校	50,304名	1,001名	453名 45.3%	184名 40.6%	167名 36.9%
H14	360校	52,770名	1,146名	544名 47.5%	217名 39.9%	198名 36.4%
H13	359校	53,590名	1,166名	531名 45.5%	237名 44.6%	205名 38.6%
H12	359校	55,337名	1,137名	548名 48.2%	214名 39.1%	183名 33.4%
H11	359校	57,059名	1,274名	658名 51.6%	240名 36.5%	256名 38.9%
H10	277校	45,381名	1,719名	914名 53.2%	314名 34.4%	

○平成10年度については、不登校傾向の生徒の平成11年1月末データ

3 市立特別支援学校について

- (1) 実施校数 17校
 6月を中心に実施した学校：7校
 11月を中心に実施した学校：10校
- (2) 実施期間 平成20年5月19日～11月21日
- (3) 参加生徒数 111名（38クラス、在籍生徒数114名）
 全日参加生徒の割合 89.3%（100名/111名）
 一部参加生徒の割合 9.8%（11名/111名） 計99.1%
- (4) 班数 65班（1班平均1.7名）
- (5) 指導ボランティア数 183名（生徒0.6名につき1名）
- (6) 介助補助員数 98名（生徒1.1名につき1名）

	実施校数	2年生		班の数	活動場所の数	指導ボランティアの数	介助補助員の数
		学級数	生徒数				
H20	17	38	111	65	100	183	98
H19	17	34	82	59	87	115	58
H18	16	31	78	43	65	79	48
H17	17	30	75	42	75	100	39
H16	13	24	65	30	48	75	22

※ 平成16～19年度の比較

	班編制	活動場所数	指導ボランティア数	介助補助員数
H20	1班：1.7名	1.1名につき1カ所	0.6名につき1名	1.1名につき1名
H19	1班：1.4名	0.9名につき1カ所	0.7名につき1名	1.4名につき1名
H18	1班：1.8名	1.2名につき1カ所	1.0名につき1名	1.6名につき1名
H17	1班：1.8名	1.0名につき1カ所	0.8名につき1名	1.9名につき1名
H16	1班：2.2名	1.4名につき1カ所	0.9名につき1名	3.0名につき1名

- (7) 活動場所数 100カ所
 居住地中学校区内で活動した生徒の割合 27.0%（30名/111名）

(8) 活動内容

ア 分野別

活動分野	H20	H19	H18	H17	H16
① 職場体験活動	54.9%	53.8%	64.5%	56.7%	54.0%
② ボランティア・福祉体験活動	20.2%	14.8%	14.2%	17.9%	21.3%
③ 農林水産体験活動	9.1%	8.6%	7.1%	12.7%	17.7%
④ 文化・芸術創作体験活動	8.7%	10.0%	12.2%	11.2%	3.5%
⑤ その他	7.1%	12.8%	2.0%	1.5%	3.5%

イ 内容別（上位5つ）

H20	
① 社会福祉施設	20.2%
② 文化・芸術	8.7%
③ 販売	7.5%
④ 製造	7.1%
⑤ 幼児教育	5.9%

ウ 本年度の特色ある取組

・ 図書館の配架、カウンター業務	・ 堆肥の運搬と散布、鶏卵回収、バック詰め
・ さをり織り	・ 商品陳列、接客、レジ業務
・ デイサービス利用者との交流、保育補助	・ 珈琲製造、乳製品加工
・ 音楽療法、乗馬セラピー、スノーズレン	・ 乗車体験、駅業務補助

4 地域連携推進活動（地域に活かす「トライやる」アクション）について

(1) 実施校 174 校（予定校含む） 46.9%実施

※以下1月末現在の状況

(2) 参加生徒数 () 内は特別支援学校生徒参加数：内数

学年	参加生徒数	1校当たりの参加生徒数
1年生	5,649名(0)	53.3名
2年生	6,300名(5)	59.4名
3年生	5,489名(0)	51.8名
合計	17,438名(5)	164.5名

(3) 指導ボランティア数 2,709名（特別支援学校：2名）

(4) 活動内容について () 内は特別支援学校：内数 (複数回答あり)

活動区分	実施校数	割合
地域の祭り等を企画、運営する活動	70校(0)	50.3%
清掃活動等を諸団体と連携して行う活動	40校(0)	28.8%
「トライやる・ウィーク」の継続的な活動	29校(1)	20.9%

(5) 活動の内容例

<ul style="list-style-type: none"> ・地域の夏祭りの企画、模擬店運営補助や踊り、演奏参加 ・保育所の夏祭りの運営補助 ・小学校区のラジオ体操の運営 ・リサイクル資源回収活動及び広報チラシの作成・配布 ・町内クリーン作戦プロジェクトCの企画・運営 ・高齢者とともに学校周辺、地域の公園の清掃や花壇の花植え ・お世話になった事業所において、夏休み一日「トライやる」 ・「トライやる」体験者と消防署による普通救命講習 ・「トライやる」で植え付け作業をした農作物の収穫作業 ・森についての学習及び体験活動 ・独居老人宅への配食サービス ・福祉施設での高齢者とのレクリエーション交流、入浴介助、食事介助 ・地域の方とのスポーツ・文化交流 ・ひまわり祭り開催に向けたひまわりの栽培、当日の運営等ふるさと活性化の取組 ・岩手・宮城内陸地震の被災者への募金活動
--

(6) 実施時期について () 内は特別支援学校：内数 (複数回答あり)

	実施校数	割合
土曜、日曜日等を利用して実施	71校(1)	50.4%
夏季休業中に実施	68校(0)	48.2%
冬季休業中に実施	2校(0)	1.4%
春季休業中に実施	0校	0.0%

1 校区推進委員会の設置状況

すべての公立中学校、県立中等教育学校、市立特別支援学校に設置されている。

2 校区推進委員会の人数及び内訳

	中学校長	P T A 関係	地域団体代表等	合 計
H20	1 名	7.4 名	8.1 名	16.5 名
H19	1 名	7.3 名	8.4 名	16.7 名
H18	1 名	7.5 名	8.3 名	16.8 名
H17	1 名	7.8 名	9.1 名	17.9 名
H16	1 名	7.6 名	9.4 名	18.0 名
H15	1 名	7.2 名	9.3 名	17.5 名

(平均人数)

	自治会 代表者等	事業所等 代表者等	青少年育成団体 代表者等	老人会・婦人 会 代表者等	教育委員会 小学校長等	福祉団体 公民館長等	民生委員 児童委員等
H20	30.7%	12.8%	14.0%	9.7%	7.8%	6.2%	10.7%
H19	28.9%	14.6%	13.7%	9.3%	7.2%	7.2%	10.9%
H18	29.7%	12.9%	14.2%	9.9%	7.9%	6.1%	10.4%
H17	27.9%	14.8%	12.7%	9.8%	7.0%	7.0%	10.0%
H16	27.9%	14.4%	11.9%	10.6%	8.3%	7.0%	9.3%
H15	31.2%	19.3%	20.4%	12.4%	5.4%	5.8%	5.5%

3 校区推進委員会への委員以外の参加者

	教 員	支援ボランティア	市町部局・教育委員会 ・公民館等	カールカウンセラー等	小学校校長 幼稚園長等	事務職員等
H20	67.8%	24.0%	1.8%	0.4%	2.9%	1.3%
H19	73.0%	16.4%	2.6%	0.2%	4.2%	1.6%
H18	70.1%	23.6%	1.4%	0.3%	2.8%	1.0%
H17	66.9%	24.5%	2.5%	0.3%	3.1%	0.9%
H16	69.9%	19.9%	4.0%	0.4%	3.0%	0.7%
H15	87.1%	10.1%	1.9%	0.2%	0.6%	0.1%

4 推進委員会の機能の状況

	よく機能している	概ねできている	あまりできていない	ほとんどできていない
H20	14.2%	63.1%	20.4%	2.3%
H19	14.8%	58.8%	22.7%	3.7%
H18	18.2%	63.4%	14.8%	4.0%
H17	18.6%	65.1%	14.9%	1.4%
H16	15.0%	62.1%	19.8%	3.1%
H15	15.8%	65.6%	16.9%	1.7%

5 校区推進委員会が行っている活動例（平成20年度）

- ・保護者・地域社会への啓発・協力依頼（76.2%）
- ・受入先の開拓（70.0%）
- ・巡回訪問（50.1%）
- ・生徒の活動についての検討（43.1%）
- ・取材（14.4%）
- ・その他（通勤路の安全確保、活動中の支援、報告会の準備・運営等）（4.5%）
- ・受入先の検討（53.0%）
- ・事前・事後指導における支援（44.8%）
- ・アンケート・まとめ（22.7%）

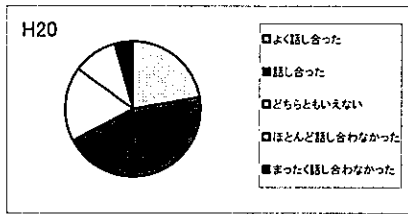
[資料]

地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」
実施後のアンケート調査結果

実施年度	調査実施校数	生徒数	保護者数	関係者数	教職員数
平成20年度	354校	47,302名	38,948名	13,192名	3,321名
平成19年度	353校	45,496名	37,259名	12,759名	3,291名
平成18年度	354校	46,613名	38,395名	12,818名	3,309名
平成17年度	355校	47,102名	37,845名	12,933名	3,136名
平成16年度	359校	47,233名	39,568名	12,796名	3,237名
平成15年度	360校	48,073名	40,385名	12,544名	3,296名
平成14年度	360校	50,458名	41,204名	13,411名	3,501名
平成13年度	359校	51,546名	43,237名	13,354名	3,538名
平成12年度	359校	53,840名	46,091名	14,109名	3,664名
平成11年度	359校	53,840名	48,109名	14,332名	3,958名
平成10年度	267校	41,143名	35,112名	11,087名	3,220名

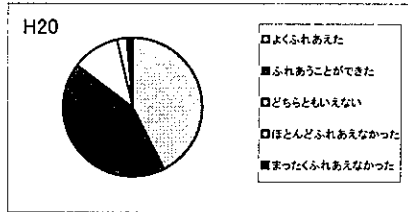
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(生徒)47,302人

○ 自分の取り組む内容について、事前、期間中に家庭で話し合いましたか。



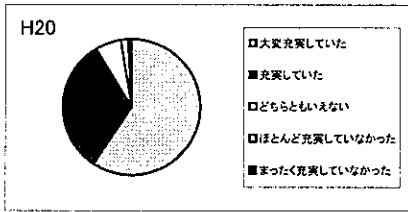
	H20 H19 H18 H17 H16 H15 H14 H13 H12 H11 H10										
よく話し合った	22.3	20.9	19.8	19.0	18.4	16.9	16.0	16.9	16.8	17.3	17.1
話し合った	44.9	44.7	44.1	44.1	43.1	42.1	41.1	41.1	41.8	43.2	43.5
どちらともいえない	17.9	17.9	18.5	18.6	19.4	21.5	22.0	22.0	21.9	20.8	20.2
ほとんど話し合わなかった	10.4	11.3	12.1	12.5	13.4	13.4	14.2	14.0	13.7	13.2	13.7
まったく話し合わなかった	4.5	5.2	5.5	5.8	5.7	6.1	6.7	6.0	5.8	5.6	5.5

○ 指導ボランティアや地域の人たちとのふれあいができましたか。



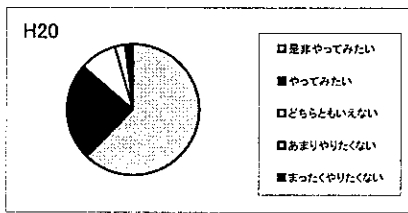
	H20 H19 H18 H17 H16 H15 H14 H13 H12 H11 H10										
よくふれあえた	42.5	41.4	41.2	41.4	41.0	39.6	38.9	41.2	41.1	43.0	44.5
ふれあうことができた	42.9	43.5	42.7	43.1	43.3	44.4	44.1	43.7	43.6	42.6	42.0
どちらともいえない	11.1	11.2	11.9	11.5	11.5	12.1	13.1	11.5	11.7	11.0	10.5
ほとんどふれあえなかった	2.2	2.5	2.7	2.6	2.6	2.5	2.5	2.3	2.4	2.3	2.0
まったくふれあえなかった	1.3	1.4	1.5	1.4	1.6	1.4	1.4	1.3	1.2	1.2	1.0

○ あなたにとって、この1週間はどんな1週間でしたか。



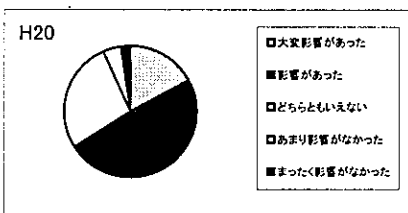
	H20 H19 H18 H17 H16 H15 H14 H13 H12 H11 H10										
大変充実していた	59.3	58.2	58.0	58.1	57.5	55.6	53.4	55.0	55.7	55.5	55.4
充実していた	32.1	33.3	33.1	33.2	33.4	35.3	36.5	35.3	35.1	34.7	35.0
どちらともいえない	6.2	6.2	6.4	6.4	6.6	7.2	8.0	7.5	7.3	7.8	7.7
ほとんど充実していなかった	1.5	1.5	1.6	1.4	1.6	1.2	1.3	1.4	1.1	1.2	1.2
まったく充実していなかった	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7

○ 「トライやる・ウィーク」のような活動を機会があれば、またやってみたいですか。



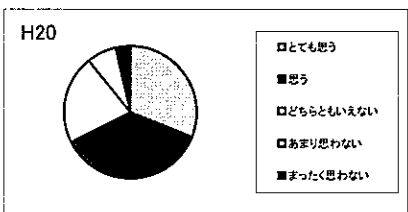
	H20 H19 H18 H17 H16 H15 H14 H13 H12 H11 H10										
是非やってみたい	62.3	61.3	61.4	60.4	60.5	59.3	58.1	59.9	60.5	60.9	60.5
やってみたい	24.1	24.6	24.9	26.0	25.4	26.2	26.4	26.3	26.0	25.6	26.2
どちらともいえない	9.1	9.2	9.2	9.1	9.2	9.8	10.5	9.2	9.1	8.8	8.9
あまりやりたくない	2.6	2.8	2.6	2.7	2.9	2.6	2.8	2.6	2.5	2.6	2.4
まったくやりたくない	1.9	2.1	1.9	1.8	2.0	2.1	2.2	2.0	1.9	2.1	2.0

○ 「トライやる・ウィーク」の活動で、自分の考え方や行動に影響があったと思いますか。



	H20 H19 H18 H17 H16				
大変影響があった	17.2	17.1	17.3	17.4	17.1
影響があった	48.6	47.9	47.5	47.4	45.6
どちらともいえない	27.5	28.1	27.9	27.7	29.4
あまり影響がなかった	4.4	4.6	4.9	5.1	5.3
まったく影響がなかった	2.3	2.3	2.4	2.4	2.6

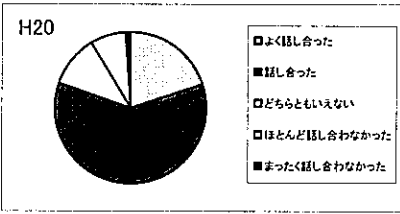
○ 「トライやる・ウィーク」が終わっても、「トライやる・ウィーク」をきっかけに知り合った人を訪ねたいと思いますか。



	H20 H19 H18 H17 H16				
とても思う	31.0	29.2	29.8	29.4	30.5
思う	36.6	37.2	36.3	37.9	35.9
どちらともいえない	21.7	22.2	22.5	21.7	22.4
あまり思わない	7.2	7.4	7.5	7.3	7.6
まったく思わない	3.5	4.0	3.9	3.7	3.6

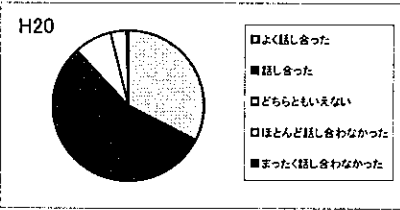
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(保護者)38,948人

○ あなたのお子さんと、「トライやる・ウィーク」について事前に話し合われましたか。



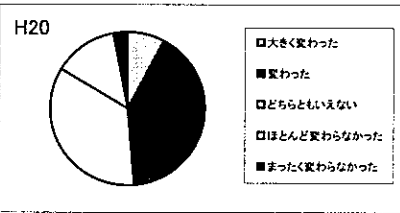
	(%)										
保護者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	20.0	19.1	18.7	18.4	16.3	17.0	16.5	16.5	17.0	16.9	16.3
話し合った	60.3	61.0	60.8	60.3	61.5	60.9	60.0	61.7	61.9	62.0	61.5
どちらともいえない	11.0	11.0	11.2	11.4	11.4	11.5	12.5	11.5	11.5	11.6	11.4
ほとんど話し合わなかった	7.5	7.8	7.9	8.5	9.6	9.1	9.4	8.9	8.4	8.2	9.6
まったく話し合わなかった	1.2	1.1	1.4	1.4	1.2	1.5	1.6	1.4	1.2	1.2	1.2

○ 期間中にあなたのお子さんと、この活動について話し合われましたか。



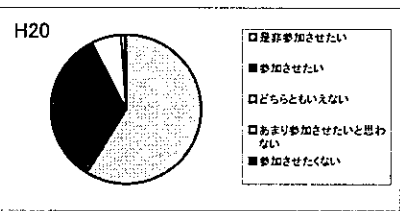
	(%)										
保護者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
よく話し合った	32.4	31.9	31.0	29.3	29.4	28.2	27.2	27.7	28.4	27.1	28.5
話し合った	55.7	56.4	56.5	57.5	57.1	57.9	58.1	58.4	58.6	59.3	57.7
どちらともいえない	7.9	7.8	8.0	8.3	8.5	8.7	9.3	8.6	8.2	8.4	8.2
ほとんど話し合わなかった	3.5	3.3	3.8	4.1	4.3	4.4	4.6	4.6	4.2	4.5	4.9
まったく話し合わなかった	0.5	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.7	0.6	0.7	0.7

○ あなたは、この活動をとおして、お子さんに対する見方が変わりましたか。



	(%)										
保護者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	7.9	7.6	7.0	7.5	6.5	6.7	6.0	6.3	6.1	6.1	6.3
変わった	40.6	40.8	39.9	39.6	39.1	36.8	36.3	36.6	36.8	35.7	35.7
どちらともいえない	35.0	34.3	34.7	34.5	35.3	36.3	36.5	36.1	35.8	36.4	35.8
ほとんど変わらなかった	13.5	14.3	15.2	15.2	15.7	16.8	17.5	17.7	17.9	18.2	18.1
まったく変わらなかった	3.0	3.0	3.2	3.2	3.4	3.4	3.7	3.3	3.4	3.6	4.1

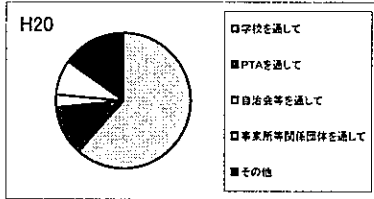
○ 「トライやる・ウィーク」のような活動の機会があれば、また参加させたいと思われませんか。



	(%)										
保護者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
是非参加させたい	58.7	57.9	56.1	56.0	55.4	52.9	51.2	51.7	52.4	56.2	48.5
参加させたい	33.8	34.6	35.6	36.3	36.5	37.7	39.2	38.9	38.6	35.7	39.8
どちらともいえない	6.4	6.4	7.0	6.5	7.0	8.1	8.2	7.9	7.6	6.7	9.6
あまり参加させたいと思わない	0.8	0.7	1.0	0.9	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.0	1.5
参加させたくない	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.6

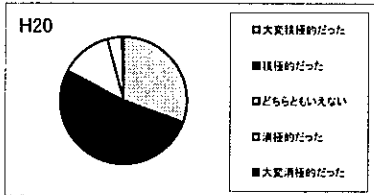
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(関係者)13, 192人

○ あなたは、「トライやる・ウィーク」についてどのようにしてお知りになりましたか。



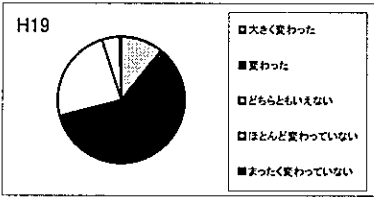
関係者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
学校を通して	61.5	58.9	59.3	60.0	60.9	66.6	61.1	57.0	60.4	47.6	49.0
PTAを通して	11.8	11.7	12.2	11.2	13.9	8.9	11.8	12.3	10.9	17.5	11.4
自治会等を通して	3.1	5.5	2.9	3.3	3.4	2.3	3.9	6.5	4.1	6.2	6.5
事業所等関係団体を通して	8.2	8.6	10.4	9.6	10.1	7.4	9.5	10.1	11.6	11.0	17.9
その他	15.4	15.3	15.0	15.9	11.7	14.8	13.7	14.1	13.0	17.7	15.2

○ あなたの関わられた活動に参加した生徒たちの取り組み方はどうでしたか。



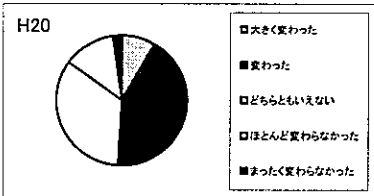
関係者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変積極的だった	30.5	28.2	29.4	28.9	27.9	27.3	26.5	27.4	27.3	27.8	29.6
積極的だった	52.4	54.6	51.8	53.4	52.8	54.7	53.0	53.6	53.1	52.3	51.9
どちらともいえない	13.0	13.4	13.9	14.0	14.4	13.5	16.3	14.8	15.1	15.2	15.0
消極的だった	3.6	3.1	3.7	3.2	4.2	3.9	3.5	3.7	4.0	4.2	3.1
大変消極的だった	0.5	0.7	1.2	0.5	0.7	0.6	0.7	0.5	0.5	0.6	0.4

○ 「トライやる・ウィーク」期間中、生徒たちに変化が見られましたか。



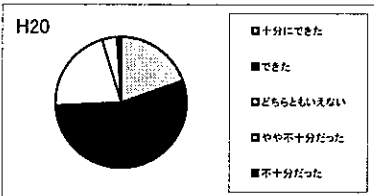
関係者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	10.7	10.4	15.0	9.9	9.1	10.0	9.1	9.4	8.9	9.3	10.2
変わった	60.2	59.7	57.2	57.5	57.0	55.8	55.8	55.8	55.4	56.3	53.5
どちらともいえない	24.0	24.7	22.4	26.8	27.5	28.1	28.7	28.7	29.4	28.4	30.3
ほとんど変わっていない	4.5	4.4	4.6	5.0	5.5	5.3	5.5	5.5	5.3	5.2	5.4
まったく変わっていない	0.6	0.8	0.8	0.8	0.9	0.8	0.9	0.6	1.0	0.8	0.6

○ この1週間を通して、中学生に対する見方が変わりましたか。



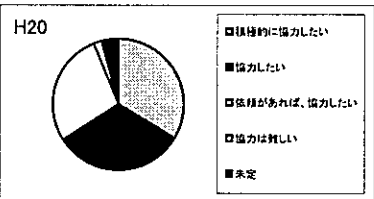
関係者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	8.3	7.8	8.2	6.9	7.8	7.8	8.3	8.4	8.4	9.5	12.7
変わった	42.4	42.8	44.7	43.2	41.5	41.2	40.4	42.4	43.8	47.6	49.7
どちらともいえない	34.3	34.7	34.3	34.6	34.8	34.2	35.4	33.8	31.8	29.9	26.1
ほとんど変わらなかった	12.9	12.7	10.9	13.1	13.9	14.5	13.5	13.5	14.1	11.6	10.1
まったく変わらなかった	2.1	2.0	1.9	2.2	2.0	2.3	2.4	1.9	1.9	1.4	1.4

○ 学校との連携が図れましたか。



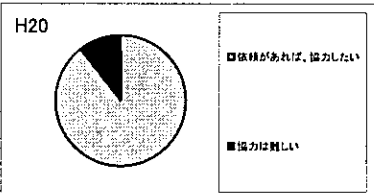
関係者	H20	H19	H18	H17
十分にできた	19.7	19.4	15.3	19.5
できた	54.4	55.0	50.2	52.9
どちらともいえない	21.2	20.9	26.0	22.2
やや不十分だった	3.6	3.4	6.8	4.1
不十分だった	1.1	1.3	1.7	1.3

○ 来年度以後も、この活動にご協力をお願いしますでしょうか。



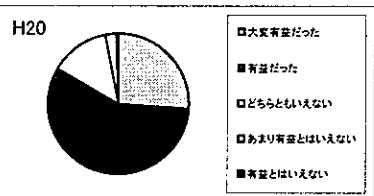
関係者	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
積極的に協力したい	33.5	34.5	29.4	34.6	22.7	32.3	32.7	32.6	32.3	32.3	29.8
協力したい	32.4	33.1	37.4	32.8	33.2	33.1	31.8	33.2	32.4	31.3	30.0
依頼があれば、協力したい	28.1	27.1	27.1	26.9	38.7	29.0	29.9	28.3	29.7	30.5	33.3
協力は難しい	1.9	1.7	2.6	2.0	2.7	2.1	1.9	1.6	1.9	1.9	2.0
未定	4.1	3.6	3.5	3.7	2.7	3.5	3.7	4.3	3.7	4.0	4.9

○ 活動の事前・事後の生徒への指導にご協力をお願いしますでしょうか。



関係者	H20	H19	H18	H17	H16
依頼があれば、協力したい	89.5	91.1	90.0	91.5	94.6
協力は難しい	10.5	8.9	10.0	8.5	5.4

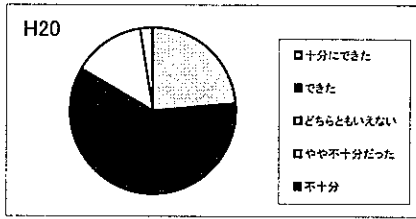
○ 「トライやる・ウィーク」は学校と地域社会の関係にとってどのような活動でしたか。



関係者	H20	H19	H18	H17	H16
大変有益だった	26.2	26.6	26.2	26.9	25.5
有益だった	57.0	58.8	56.6	56.5	55.5
どちらともいえない	13.8	12.5	15.1	14.9	16.4
あまり有益とはいえない	2.4	1.6	1.4	1.4	2.2
有益とはいえない	0.6	0.5	0.8	0.3	0.4

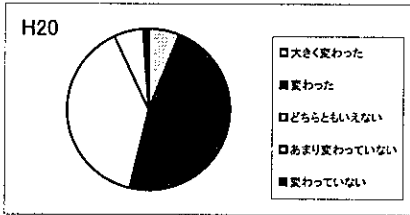
地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」実施後アンケート調査結果(教職員)3. 321人

○ 「トライやる・ウィーク」実施にあたり、生徒ひとりひとりを大切にしたい取り組みができましたか。



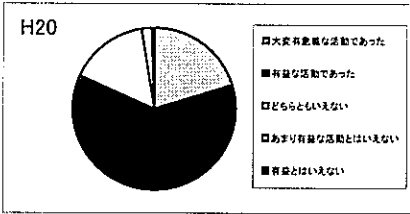
教職員	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
十分にできた	23.5	23.1	22.0	24.1	23.6	21.7	20.5	21.0	22.4	22.3	20.8
できた	59.8	61.7	61.1	61.1	58.1	58.3	59.7	57.0	57.9	54.1	53.9
どちらともいえない	14.1	12.7	13.7	11.9	14.7	16.0	16.0	17.2	15.7	17.8	18.9
やや不十分だった	2.3	2.2	2.7	2.6	3.1	3.5	3.1	4.1	3.4	4.6	5.3
不十分	0.3	0.3	0.5	0.4	0.5	0.5	0.7	0.7	0.6	1.2	1.1

○ この1週間で、生徒たちに変化がみられましたか。



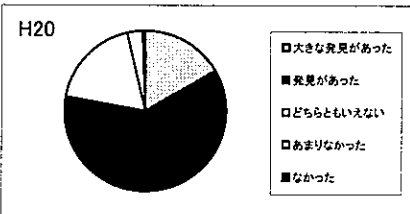
教職員	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きく変わった	6.0	6.3	4.9	5.6	4.0	4.7	4.8	5.5	4.8	5.2	4.9
変わった	47.5	45.2	42.5	47.0	43.4	40.2	40.1	38.4	43.0	38.4	40.4
どちらともいえない	39.5	40.7	41.0	38.1	41.3	43.3	42.3	43.8	41.1	44.3	42.9
あまり変わっていない	5.9	7.1	9.9	7.2	9.4	9.6	10.9	10.3	9.7	10.3	9.5
変わっていない	1.1	0.7	1.7	2.1	1.9	2.2	1.9	2.0	1.4	1.9	2.3

○ 「トライやる・ウィーク」が学校と地域社会の関係にとってどのような活動でしたか。



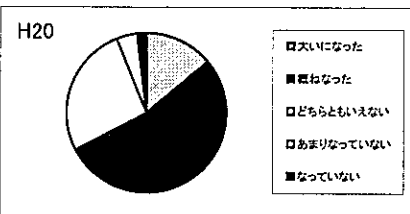
教職員	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大変有意義な活動であった	20.4	20.9	18.6	18.7	18.8	16.8	16.7	18.7	22.3	23.0	24.3
有益な活動であった	61.2	61.4	60.8	61.5	57.5	60.7	60.3	60.0	59.7	57.1	57.3
どちらともいえない	16.0	14.7	18.0	16.4	19.7	18.9	19.1	17.9	16.1	16.9	16.0
あまり有益な活動とはいえない	1.9	2.5	2.1	2.6	3.5	3.0	3.2	2.7	1.5	2.4	1.8
有益とはいえない	0.5	0.5	0.5	0.8	0.5	0.6	0.7	0.7	0.4	0.6	0.6

○ この1週間の活動を通して、これまでの学校生活では見られなかった生徒の新たな側面などの発見がありましたか。



教職員	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大きな発見があった	16.8	16.7	15.7	15.4	16.7	14.1	15.0	14.1	15.5	16.3	18.8
発見があった	61.1	61.3	60.8	61.6	60.4	61.1	59.6	60.8	63.2	58.1	60.8
どちらともいえない	18.5	19.1	19.1	19.1	19.1	20.3	20.7	20.3	17.4	20.3	17.4
あまりなかった	3	2.5	3.7	3.0	3.2	3.6	3.8	3.9	3.1	4.3	2.6
なかった	0.6	0.4	0.7	0.9	0.6	0.9	0.9	0.9	0.8	1.0	0.4

○ 「トライやる・ウィーク」がこれからの教育活動を考える契機となりましたか。



教職員	H20	H19	H18	H17	H16	H15	H14	H13	H12	H11	H10
大いになった	13.8	13.2	12.0	10.9	11.3	9.9	10.6	11.9	13.7	16.4	20.8
概ねなった	53.5	52.6	49.4	51.6	47.2	49.2	46.8	47.3	50.5	45.9	53.9
どちらともいえない	26.5	27.5	32.0	29.8	32.5	31.9	33.9	32.4	29.2	29.7	18.9
あまりなっていない	4.3	5.1	5.0	5.8	7.1	7.0	6.2	6.3	4.9	6.0	5.3
なっていない	1.9	1.6	1.6	2.0	1.9	2.0	2.5	2.1	1.7	1.9	1.1