

【p16～p19】 長田の町にガオー！ —横山光輝—

### 1 資料活用にあたって

- 1年生で実施する場合は、難しい言葉もあるので、教師が適宜解説をしながら、話を理解させる。
- 本資料は、震災にもめげず長田の町を愛した人たちの話である。これを通して子どもたちが自分の住む町が好きになるように指導の工夫をする。

### 2 資料の読み方のポイント

- 変化するの：たろう（子どもがたろうになって考えられるように発問を工夫する。）
- 変化するきっかけ（助言）は：おじさんの話
- 変化するところは：「ぼくも てつ人になりたいな。」

### 3 読み物資料の素材について

#### 【参考URL】

- ・ KOBE鉄人PROJECT  
<http://www.kobe-tetsujin.com/index.html>

#### 【訪れたい場所】

- ・ 鉄人28号モニュメント（若松公園） JR新長田駅南

#### ○ 鉄人28号のモニュメントについて

- ・ 神戸市出身の漫画家横山光輝の作品の魅力で長田のまちの活性化を図ろうと、地元商店街などが中心となって特定非営利法人（NPO法人）「KOBE鉄人PROJECT」を立ち上げ、平成21年10月に、鉄人28号の巨大モニュメントをJR新長田駅南側にある若松公園に完成させた。

#### ※ 鉄人28号モニュメント概要

- ・ 鉄骨構造（耐候性鋼板仕上げ）
- ・ 高さ 15.3メートル（直立想定18メートル）
- ・ 総重量 50トン
- ・ 胴囲 20メートル
- ・ 足のサイズ 4メートル
- ・ 顔の長さ 2.2メートル

#### ○ 鉄人28号について

- ・ 横山光輝の漫画作品である鉄人28号は、昭和31年に月刊誌「少年」に連載が開始された。その後ラジオドラマ、テレビアニメ化されるなど、横山光輝の漫画の代表作となった。

#### ※ ストーリー

太平洋戦争の末期、陸軍が秘密兵器として敷島博士に開発させた巨大ロボット「鉄人28号」が戦後に現れ、主人公の少年探偵金田正太郎のリモコン操作によって、鉄人28号の力で次々と現れる犯罪者や怪ロボットを倒して平和を守る。

#### ○ 横山光輝について

- ・ 昭和9年、神戸市須磨区に生まれた横山光輝は、神戸市立太田中学校在学時代から漫画を描きはじめ、神戸市立須磨高等学校在学中に、「漫画少年」等の雑誌に投稿するようになった。高校卒業後は、銀行に就職するが、漫画への情熱から退職し、映画宣伝の仕事などをしながら漫画家をめざした。
- ・ 昭和30年に「音無しの剣」で漫画家デビューを果たし、翌年から連載が始まった「鉄人28号」が大ヒットした。平成3年、「三国志」で日本漫画家協会賞優秀賞を受賞。平成16年逝去。

#### ※ 主な作品

- 「鉄人28号」「ジャイアントロボ」「仮面の忍者 赤影」「魔法使いサリー」  
「コメットさん」「三国志」「水滸伝」「項羽と劉邦」

## 4 展開の具体例

長田の町にガオー！

- ・ **主 題 名** ・わたしたちの町のために C (15)
- ・ **資料の概要** ・公園にそびえ立つ鉄人28号を見上げたたろうは、その雄大な姿に圧倒される。声をかけてきたおじさんから、「阪神・淡路大震災からみんなの力で復活させた長田のまちをもっと元気にしたい、長田のまちが好き。」という人々の思いをこめてモニュメントが作られたことを教えてもらったたろうは、自分たちのまちへの思いをこめて手をつき上げる。
- ・ **ね ら い** ・おじさんの話を聞いて道徳的に変化するたろうを通して、郷土へ愛着を深め、親しみを持って生活しようとする道徳的実践意欲を育てる。
- ・ **展開の具体例**

|        | 学習活動  | 主な発問と予想される児童の反応   |
|--------|---|---|
| 導<br>入 | ・今日の資料に興味を持つ。                                   | 副読本P17の写真(鉄人28号のモニュメント)を見ましょう。  |
| 展<br>開 | ・資料の範読を聞きながら黙読をする。<br>・鉄人28号を見上げた時の主人公の気持ちを考える。 | ロボットを見上げながら、たろうはどんなことを考えているのでしょうか。<br>・すごい、でっかいな。<br>・かっこいいな。<br>・なんでこんなでっかいロボットがここにいるのかな。        |
|        | ・おじさんの話を聞き、もう一度鉄人を見上げた時の主人公の気持ちを考える。            | 「ぼくもてつ人になりたいな。」と言いながら、たろうくんはどんなことを考えていたのでしょうか。<br>・ぼくも、このまちを元気にしたいな。<br>・みんなにこのまちをもっと好きになってもらおうぞ。 |
|        | ・「ガオー！」と空に手を突き上げた時の主人公の気持ちを考える。                 | 「ガオー！」と空に手を突き上げた時、たろうはどんなことを考えていたのでしょうか。<br>・長田のまちをもっともっと元気にするぞ！<br>・ぼくにまかせておいて！                  |
| 終<br>末 | ・感じたことを発表する。                                    | 感じたことを発表しましょう。  |

ロボットを見上げた時の主人公の驚きや感動と不思議に思う心に共感させる。

おじさんの話がきっかけとなり、郷土愛の意識が主人公に起こっていることをおさえる。

郷土愛の意識が高まり、主人公が「自分も長田のまちを元気にしよう」という実践意欲を強めていることをおさえる。