

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

# 学びのデジタルガイド+プラス

# 2023



兵庫県教育委員会



### 小学校 国語 |



国語からすべてが始まる

小学校3年生以上（2022年作成）




ことだねしりとり

全学年（2022年作成）



スイスイコウ

全学年（2022年作成）



あそびもがくしゅうになる「うみのかくれんぼ」

小学校1年生（2023年作成）



ことばのいみ・ことばのつながり「じどう車くらべ」

小学校1年生（2023年作成）



ふりかえり

小学校1年生（2023年作成）



ここやん♪ゲーム

全学年（2023年作成）



### 小学校 国語 II



図表やグラフなどの試料を用いて自分の考えを表す

小学校3年生以上（2023年作成）



ミニビブリオバトル

小学校4年生以上（2023年作成）



### 小学校 算数 |

身のまわりに使われている比や割合を見つけよう

小学校4年生以上（2022年作成）

比例の考え方をを使ってカプセルトイで使った金額を求めよう

小学校5年生以上（2022年作成）

等しい比や割合の考え方で乳酸飲料を作ってみよう

小学校6年生以上（2022年作成）

正三角形や二等辺三角形を作ってみよう

小学校5年生以上（2023年作成）

同じ体積の立体を作ってみよう

小学校5年生以上（2023年作成）

同じ面積の平行四辺形を作ってみよう・同じ面積の台形を作ってみよう

小学校5年生以上（2023年作成）

身の回りのデータや統計の考え方をを使って自分に合う運動を考えよう

小学校6年生以上（2023年作成）



### 小学校 算数 II



身の回りのデータや統計の考え方をを使って自分の生活を見直してみよう

小学校6年生以上（2023年作成）

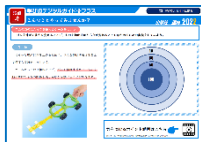


身の回りのデータや統計の考え方をを使って自分の生活を見直してみよう

小学校6年生以上（2023年作成）



### 小学校 理科 I



ゴムの力のはたらきを使ったゲームをしよう

小学校3年生以上（2022年作成）



ふりこの長さで変わる一往復する時間の変化を体感してみよう

小学校5年生以上（2022年作成）




雲を発生させよう！

小学校4年生以上（2022年作成）




### 中学校 国語 |



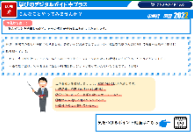
意見文を書こう

中学校 1 年生以上 (2022年作成)



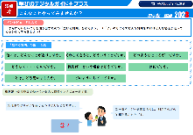
鑑賞文を書こう

中学校 3 年生 (2022年作成)



お礼状を書こう

中学校 2 年生以上 (2022年作成)



インタビューをしよう

中学校 1 年生以上 (2023年作成)



新聞記事に小見出しを付けよう

中学校 1 年生以上 (2023年作成)



対話を評価してみよう

中学校 1 年生以上 (2023年作成)




推測してみよう

中学校 1 年生以上 (2023年作成)




中学校 国語 II



比較してみよう

中学校2年生以上（2023年作成）



情報を集めよう

中学校2年生以上（2023年作成）





### 中学校 数学 |




お弁当の温め時間を求めてみよう

中学校1年生以上（2022年作成）



二酸化炭素の削減が家計のエコにもつながる

中学校1年生以上（2022年作成）



日本シリーズの勝利チームを予想してみよう

中学校2年生以上（2022年作成）



2025年に大阪・関西で開催される万博の入場者について傾向を予測してみよう

中学校2年生以上（2023年作成）



ガソリン車、ハイブリッド車、電気自動車のうちトータルコストが安いのは？

中学校2年生以上（2023年作成）



### 中学校 理科 I



発熱・吸熱反応いろいろ

中学校2年生以上（2022年作成）



明日の天気を予想してみよう！

中学校2年生以上（2022年作成）



レンズって何だろう！？

中学校1年生以上（2022年作成）



中学校 英語 I

SCINE 01

中学校2年生以上（2023年作成）

