

単元構成について【中期：6年生前半部分】

1 単元名

We Can! 2 (Unit 3 – *He is famous. She is great-* 人物紹介)

2 目標および構成

(1) 目標

- ・「主語＋動詞＋目的語」の文の語順に気付き、自分や第三者について聞いたり言ったりすることができる。
- ・語順を意識して、自分やある人について紹介したり、例を参考に紹介する文を書いたりする。
- ・他者に配慮しながら、第三者について伝え合おうとする。

(2) 構成

1 撮影	本時の目標
	自分や友達について特徴を話したり、聞いて内容を理解したりすることができる。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで慣れ親しんだ食べ物や身の回りのものなどの語を復習する。 ・自分や友達について、好きなものやこと、できることなどを話したり、聞いたりする。
2 撮影	本時の目標
	好きなもの欲しもの日頃することの表現について、「主語＋動詞＋目的語」の語順に気付くことができる。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
	<ul style="list-style-type: none"> ・カードを使い、意味が通る文をたくさん作る。 ・英語は「主語＋動詞＋目的語」の語順になることを知る。
3	本時の目標
	好きなものやこと、欲しいもの、日頃することの表現について、語順がわかり、単語と単語との間にスペースを置き、語順を意識して文を書き写すことができる。
	学習活動（中心活動：書くこと）
	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人物の説明を聞いて、それが誰なのかを考える。 ・絵カードを手掛かりに、単語と単語との間にスペースを置き、語順を意識して、ある人物を紹介する文章を書き写す。
4 撮影	本時の目標
	語順を意識して、例を参考にある人物を説明するための紹介文を作る。
	学習活動（中心活動：書くこと）
	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに書き溜めた文や誌面の英文を参考に、Who is this? クイズを作る。 ・絵カードやワードリストを手掛かりに、語順を意識して、クイズ文を書き写す。
5 撮影	本時の目標
	他者に配慮しながら、ある人物になりきって、第3者について伝え合おうとする。
	学習活動（中心活動：読むこと）
	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に作った Who is this? クイズを読む ・ペアやグループでクイズを出し合う ・本単元で学習した表現が含まれる文を読む

