

## 単元構成について【導入期：5 年生前半部分】

### 1 単元名

We Can! 1 ( Unit 2 - *When is your birthday?*- 行事・誕生日 )

### 2 目標及び構成

#### (1) 目標

- ・誕生日について聞いたり言ったりすることができる。また、活字体の大文字を書くことができる。
- ・祭りや行事に関するまとまりのある話を聞いて分かったり、誕生日や欲しいもの、好きなものなどを伝え合ったりする。
- ・他者に配慮しながら、好みや欲しいもの、誕生日について伝え合おうとする。

#### (2) 構成

1	本時の目標
	・月の言い方を知る。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
2 撮影	本時の目標
	・月名を聞いたり言ったりできるとともに、日付の言い方を知る。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
3 撮影	本時の目標
	・音声で十分に慣れ親しんだ月名を識別し、正しい発音を知る。
	学習活動（中心活動：読むこと）
4	本時の目標
	好きなもの、欲しいものを尋ねたり、答えたりする。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
	・デジタル教材見たり聞いたりして、好みを尋ねたり、答えたりする表現を知る。
	・（インタビュー活動）誕生日に欲しいものを尋ねたり、答えたりする。

5	本時の目標
	誕生日や好きなもの、欲しいものを伝えあう。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル教材を活用し、好みや欲しいものを聞き取る。</li> <li>・誕生日カード作成のために、好きなものや欲しいものを伝えあい、表にまとめる。</li> </ul>
6 撮影	本時の目標
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ誕生日の表現を書き写したり、相手の名前や自分の名前を書いたりすることができる。</li> </ul>
	学習活動（中心活動：書くこと）
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誕生日カードのワークシートに、ペアになった友達の誕生日の月名と日付のカードをはり、4線の上に書き写す。</li> <li>・誕生日カードのワークシートに、送り主の名前や差出人の名前を大文字を使って書く。</li> </ul>
7 撮影	本時の目標
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の好みを聞き取り、相手にふさわしいプレゼントを誕生日カードにかいて送ることができる。</li> </ul>
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル教材を見たり聞いたりして、相手の好みを尋ねる表現を知る。</li> <li>・相手の好みを聞き取る表現を用いて、相手の趣向を聞き取る。</li> </ul>