

② 課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考えること・・・【B2】三

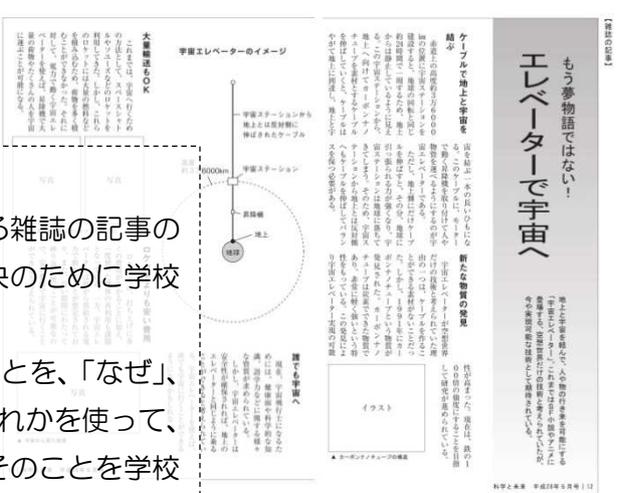
[正答率：兵庫県45.7%、全国49.2%]

調査問題

【問題の概要】

「宇宙エレベーター」について紹介する雑誌の記事の内容から新たな課題を見だし、その解決のために学校図書館を活用する場面。

【雑誌の記事】を読んで疑問に思ったことを、「なぜ」、「どのような(に)」、「どのくらい」のいずれかを使って、20字以上、40字以内で書く。また、そのことを学校図書館で調べる場合の、必要な本の探し方を2つ書く。



[本問題に見られる課題]

書かれている内容を理解した上で新たな課題を見だし、その課題の解決に向けて学校図書館を活用して、どのように情報を収集するかについての知識や経験が不足している。



**指導のポイント**

**本や文章などから必要な情報を集めるための方法を身に付け、目的に応じて必要な情報を取捨選択し、活用する力をつける。**

[課題解決に資する学習活動]

【例 根拠を明確にして自分の考えを書く】

1年「根拠を明確にして魅力を伝えよう～鑑賞文を書く」 (光村図書1年)

① 本文を読み、学習目標と見通しをもつ

② 絵画を鑑賞する観点を確認し、作品の具体的な特徴を付箋に書く

③ 学校図書館で絵画に関する書籍を使って情報を収集する

④ 教科書の構成例を参考にし、構成を決め、鑑賞文を書く

⑤ 読み合いの良い点・改善点を話し合う

絵画や彫刻に関する書籍や雑誌等を使って、作品の描かれた時代背景や特徴、作者について調べ、鑑賞文を書く際に調べたことと自分の感じたことを組み合わせながら構成を考えさせる。

グループやペアによる話し合い活動を取り入れ、根拠を明確にして魅力が伝えられているかという視点を明確にして、意見を交流する。