

3 中学校国語

① 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うこと・・・【A9三ウ、オ】

[正答率三ウ：兵庫県61.1%、全国59.3%]

[正答率三オ：兵庫県54.6%、全国54.0%]

調査問題

9

次の問いに答えなさい。

三 最も適切な言葉を（ ）の中から選びなさい。

ウ 弟子を手塩に

(1) まいて 2 ひいて

(3) かけて 4 にぎって 育てる。

オ 会場候補として、白羽の矢が

(1) 立つ 2 刺さる

3 飛ぶ 4 向かう。

・刺さる (16.0%)
 ・飛ぶ (24.7%)
 ・向かう (3.8%)

※正答率はいずれも兵庫県公立

[本問題に見られる課題]

- ・読書内容に偏りがあり、読書量が増加しても語彙の増加にはつながっていない場合がある。
- ・ことわざや故事成語、慣用句について、家庭などで耳にする機会が減少していたり、テレビなどで耳にした言葉遣いから、誤った覚え方や使い方をしたりしている場合がある。



指導のポイント

3年間を通して、繰り返し、楽しく、言葉に触れる機会をつくる。

[課題解決に資する学習活動]

・言葉カルタ

3年間を通して、数種類の言葉カルタ（単語帳）を作製し、言葉を学ぶ機会を増やす。故事成語、四字熟語、ことわざ、慣用句などについて、色画用紙に印刷したものを切り離し、裏面に意味を書き、カルタを作製する。毎年、カルタ大会などを行い、繰り返し使用する。

・故事成語カード

授業で作製した故事成語カードを使って、クイズ形式のゲームにし、楽しく活動させる。

※3年間を通して、授業の始まりの時間を使うなど、モジュール形式で繰り返し取り組むことで定着を図る。

