

Ⅱ 授業での活用

(5) 情報モラル

テ ー マ	情報モラル
ね ら い	・児童生徒を取り巻く情報社会の特徴や諸問題について理解する。 ・発達の段階に応じた情報モラルの具体的な指導内容について理解する。
所要時間	約 70 分
準 備 物	①筆記用具 ② ワークシート ③受講者 4 名程度のグループ（当日でもよい）
備 考	①「学校における情報モラル教育」 28 分（動画 20 分、協議① 3 分、協議② 5 分） 児童生徒を取り巻く情報社会の特徴や諸問題について把握し、学校において情報モラル教育を指導する際のポイントを理解する。 ワークシートデータ 動画データ 資料データ ②「アカウントの取扱い」 8 分（動画 5 分、協議 3 分） ID やパスワードを管理する必要性を理解し、適切にパスワードの管理ができるように児童生徒に指導できるようになる。 ワークシートデータ 動画データ 資料データ ③「インターネット上の書き込み」 16 分（動画 5 分、協議①②各 3 分、協議③ 5 分） SNS に関するトラブル事例からインターネットの記録性・公開性を理解し、インターネット上に書き込む際のルールを児童生徒に指導できるようになる。 ワークシートデータ 動画データ 資料データ ※研修の際、動画を利用する場合は、リンクから動画データをダウンロードしてください。研修担当者が説明をする場合は、資料データからダウンロードしてください。どちらも同じ内容です。 ※①～③のすべてを一度の研修で行わず、複数回に分けて行うなど、予定されている研修時間に応じて適宜対応をしてください。

【研修の進行例】

研修の流れ	時間	内 容
1 導入	2 分	研修の流れを確認する。
2 ①「 学校における情報モラル教育 」	28 分	(動画 20 分、協議① 3 分、協議② 5 分) スライド 3 で協議①、スライド 21 で協議②を行います。 協議中は、動画や説明を止めて、それぞれの協議が終われば 研修を再開してください。
3 ②「 アカウントの取扱い 」	8 分	(動画 5 分、協議 3 分) スライド 2 で協議を行います。 協議中は、動画や説明を止めて、協議が終われば研修を再 開してください。
4 ③「 インターネット上の書き込み 」	16 分	(動画 5 分、協議①②各 3 分、協議③ 5 分) スライド 2 で協議①、スライド 5 で協議②、スライド 8 で協議 ③を行います。 協議中は、動画や説明を止めて、それぞれの協議が終われば 研修を再開してください。
5 グループでの振り返り	10 分	今後、どのような情報モラル教育に関する取組ができるかなど をグループで振り返り、全体で共有する。
6 まとめ	5 分	担当者によるまとめを行う。