○サポート研修

講座番号		申込可能組織		対象				ページ
		教委・研究会	学 校	小	中	高	特	
IVD03	（小中）授業力向上研修	○	○	○	○		○	84
IVD04	（高）授業力向上研修	○	○			○	○	85
IVD07	情報モラル研修	○	○	○	○	○	○	86
IVD08	情報セキュリティ研修	○	○	○	○	○	○	86
IVD09	ICT活用研修	○	○	○	○	○	○	86
IVD10	プログラミング教育研修	○	○	○	○	○	○	87

○ICT活用指導力ステップアッププログラム

1　ステップアッププログラムの御利用方法

県立総合教育センターのWebサイト内にある、ICT活用指導力ステップアッププログラムのバナーをクリックした後、右記マークのリンクをクリックして受講ページへログインする。
（アカウント名：hyogoICT　パスワード：Step2021）

2　ステップアッププログラム

（動画コンテンツ）のメニュー

各自のスキルレベルからスタートできる研修プログラム

ステップ０
授業・校務でICTを使うための基本操作が自分でできるようになる

ステップ１
授業・校務でICTを活用するための基本的なスキルを身に付ける

ステップ２
授業・校務でICTを効果的に活用するための汎用的なスキルを身に付ける

【オンライン研修】

	機器の操作・情報モラル			クラウドサービスの利用		ソフトウエアの活用		
	Windows	Chrome OS	iPad OS	Microsoft365 Office365	Google Workspace	文章作成（Word、ドキュメント）	表計算（Excel、スプレッドシート）	プレゼンテーション（PowerPoint、スライド）
ステップ０	・機器の起動と終了 ・端末とプロジェクターの接続	・機器の起動と終了	・機器の起動と終了 ・電子黒板の接続			Word Ⅰ ・ページレイアウトの設定 ・文字入力と編集 ・文字の配置とインデント	Excel Ⅰ ・シートの操作 ・データ入力 ・連番入力とコピー ・範囲指定と印刷	PowerPoint Ⅰ ・スライドの操作 ・テキストボックスの設定と文字入力・編集 ・オブジェクトの配置
						ドキュメント Ⅰ ・ページレイアウトの設定 ・文字入力と編集 ・文字の配置とインデント	スプレッドシート Ⅰ ・シートの操作 ・データ入力 ・個票・面談記録シートの作成 ・範囲指定と印刷	スライド Ⅰ ・スライドの操作 ・テキストボックスの設定と文字入力・編集 ・オブジェクトの配置
ステップ１	情報モラル ・学校における情報モラル教育 ・アカウントの取扱い ・インターネット上の書き込み			Teams Ⅰ ・起動とチームの作成	Classroom Ⅰ ・起動とクラスの作成	Word Ⅱ ・イラストや写真の挿入 ・表やグラフの作成や編集	Excel Ⅱ ・関数の利用① ・グラフの作成・編集	PowerPoint Ⅱ ・イラストや写真の挿入
				Teams Ⅱ ・課題の配布と回収	Classroom Ⅱ ・課題の配布と回収			
	・インストール・アンインストール	・インストール・アンインストール	・インストール・アンインストール			ドキュメント Ⅱ ・イラストや写真の挿入 ・表やグラフの作成や編集	スプレッドシート Ⅱ ・関数の利用① ・グラフの作成・編集	スライド Ⅱ ・イラストや写真の挿入
ステップ２				Teams Ⅲ ・生徒、保護者への連絡・案内の送付	Classroom Ⅲ ・生徒、保護者への連絡・案内の送付	Word Ⅲ ・差し込み印刷	Excel Ⅲ ・関数の利用②	PowerPoint Ⅲ ・アニメーションの設定
				・Whiteboard（複数同時編集機能）	・FigJam（複数同時編集機能）			スライド Ⅲ ・アニメーションの設定
				・Forms（情報の収集）	・Forms（情報の収集）① ・Forms（情報の収集）②			
				・Teams（Web会議ツール）	・Google Meet（Web会議ツール）			

07教Ⓣ2-002A4

ICT活用指導力向上に関する研修

「令和８年度　教職員研修のしおり」抜粋

兵庫県立総合教育センター

ページ欄には「教職員研修のしおり」の該当するページを掲載しています。

○担当者等研修

講座番号 Ⅱ1401
県立学校情報担当者養成講座Ａ
－学校教育情報セキュリティ・システム担当者（情報担当者）としての役割－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
			○	○	教職員	36

講座番号 Ⅱ1402
県立学校情報担当者養成講座Ｂ
－教育情報ネットワークについて理解する－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
			○	○	教職員	36

○選択研修

講座番号 ⅢC1113
「走・跳の運動」・「陸上競技」の授業づくり
－（小中）体育科・保健体育科授業実践講座－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○		○	教員	45

講座番号 ⅢC1303
GISを効果的に活用した「地理総合」の授業づくり
－（高）地理歴史科・公民科教育講座Ｂ－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
			○	○	教員	47

講座番号 ⅢC1304
数学的リテラシーの育成をめざした授業づくり
－（高）数学科教育講座－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
			○	○	教員	48

講座番号 ⅢC1313
探究的な学びを充実させる「情報Ⅱ」の授業づくり
－（高）情報科教育講座Ａ－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
			○	○	教職員	52

講座番号 ⅢC1314
専門教科情報科の内容から実践的・体験的な学習活動に向けて
－（高）情報科教育講座Ｂ－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
			○	○	教職員	53

講座番号 ⅢF1401
児童生徒が主体となる情報モラルの授業づくり

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	66

講座番号 ⅢF1402
学校全体で取り組む情報セキュリティ
－学校情報資産の適切な管理－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	66

講座番号 ⅢF1403
情報と上手く向き合うために
－児童生徒のメディア・リテラシーの育成をめざす－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	67

講座番号 ⅢF1404
Google Workspaceを活用した授業づくり
－授業における基本的な使い方－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	67

講座番号 ⅢF1405
Office365を活用した授業づくり
－授業における基本的な使い方－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	68

講座番号 ⅢF1406
教育用クラウドを活用した探究的な学びを考える

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	68

講座番号 ⅢF1407
教育データを学習・生活指導に繋げる
－児童生徒の学習状況・健康情報を手がかりに－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	69

講座番号 ⅢF1408
身近なデータを活かす授業づくり

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	69

講座番号 ⅢF1409
ICTを活用した学習支援
－実物投影機・大型提示装置等・タブレットの活用－

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	70

講座番号 ⅢF1410
3Dプリンタを活用したものづくり

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	70

講座番号 ⅢF1411
学校におけるドローンの活用

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	71

講座番号 ⅢF1412
学校におけるＶＲ技術の活用

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	71

講座番号 ⅢF1413
生成ＡＩで広がる授業の可能性

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	72

講座番号 ⅢF1414
校務効率化のための生成ＡＩ活用

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
	○	○	○	○	教職員	72

講座番号 ⅢG1204
ICTを活用した障害特性に応じた指導・支援の工夫

対象						ページ
幼	小	中	高	特	職種	
○	○	○	○	○	教職員	74