

ワークシート1

「こころが苦しくなったときの対応を知ろう」ロールプレイ

年 組 番 名前

- 「叱る」「励ます」「共感」の3通りの言い方でロールプレイをしてみよう。

心の中にある悩みを打ち明けやすい聴き方について考えよう。

【場面設定】放課後、忘れ物を取りに教室に戻ると、休みがちだった友だちが一人でぼーっと座っている。

【叱る】

A：どうしたん？一緒に帰ろうよ。
B：（イライラした様子で）もう何もかも嫌。消えてしまいたいんや…
_____約30秒ほど厳しく説教・叱り続ける_____
A：え！何言ってるん？
B：もうしんどい。
A：そんなバカなこと考えるから、ダメなんや。
B：何したらええか、わからんへんし。
A：弱音ばっかり吐いてたらダメやん！

《続けてやってみよう》

【励ます】

A：どうしたん？一緒に帰ろうよ。
B：（イライラした様子で）もう何もかも嫌。消えてしまいたいんや…
_____約30秒ほど熱心に励まし続ける_____
A：帰りにコンビニ寄って甘いもの食べたら元気になるから、頑張って！
B：もう、頑張れないし…。
A：大丈夫、大丈夫！〇〇は頑張り屋さんだから、大丈夫！
B：大丈夫じゃない、もう嫌！
A：いけるいける！今日はゆっくり眠りなよ！

《続けてやってみよう》

【共感】

A：どうしたん？一緒に帰ろうよ。
B：（イライラした様子で）もう何もかも嫌。消えてしまいたいんや…
_____約30秒ほど理解しようと同じ言葉をつぶやく_____
A：何もかも嫌なんだ…。
B：うん、何もかも嫌。家にも帰りたくない。
A：家にも帰りたくないの？
B：そう。もう、このまま消えてしまいたい。
A：消えてしまいたいと思うくらい、しんどいんだ…。

《続けてやってみよう》

ワークシート2

「こころが苦しくなったときの対応を知ろう」ワークシート

年 組 番 名前

- (1) ①友だちに「誰にも言わないで」と言われたとき、あなたならどうする？

②その方法をとった場合のメリット・デメリットをグループで話し合おう。

《メリット》

《デメリット》

- (2) その方法以外の対処法はないだろうか？グループの意見を聞いてみよう。

- (3) グループでの話し合いを踏まえて、自分にできることを考えてみよう。

- ①自分のこころが苦しいとき

- ②友だちのこころが苦しいとき