

○指導のねらい

個々で表現するものの違いを受け入れ、他者と協同して活動することの楽しさを感じる。

○準備するもの

- ・(展開例①) 簡単な図形が描かれたカード1枚 (モデル図版参照)
- ・(展開例②) 子どもが作成したカード、画用紙、マジック、ふりかえりシート

○教育課程、実施時期

- ・特別活動 (学級活動・ホームルーム活動) ・SHR 等

○指導のポイント・留意点など

紙に描かれた線図からイメージするものを線図に書き足して絵に仕上げる活動である。最初に、活動のイメージを持たせるために、子どもたちの協力を得て、線図からイメージするものを絵にする作業の例示を行うと活動がスムーズにしやすい。

展開例①

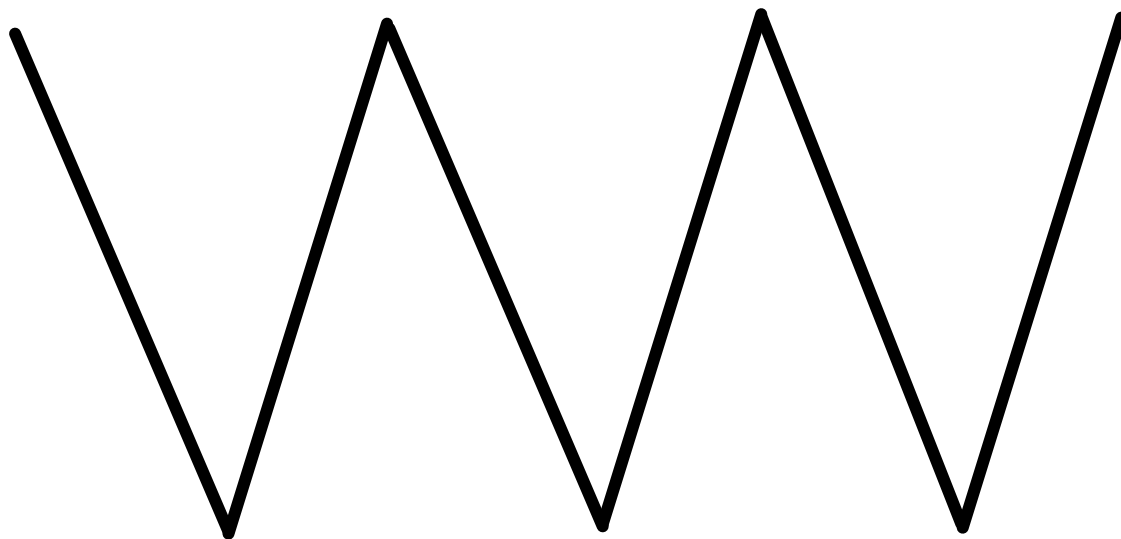
	教員の指示	指導上の留意点
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今から、簡単な図が書かれた紙を配ります (モデル図版参照)。その図から想像したものを、図に書き加えて絵にしてみましよう。</li> <li>○ では、例としてやってみましよう。この図に書き足して、絵にしてみましよう。3人の人にやってみましよう。</li> <li>○ 人それぞれイメージしたものが違い、いろいろなものが出来上がりましたね。やり方は、分かりましたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 例示することで、活動の手順やイメージを持たせる。</li> </ul>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ では、一人に一枚、図の描かれた紙を配ります。例とは違う図ですが、これに書き足して絵を完成させてください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 絵の上手、下手は関係ないことを伝える。</li> <li>○ 人の絵を否定するような発言をしないよう声を掛ける。</li> </ul>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 同じ図をみても、人それぞれ感じ方が違い、出来上がるものも違いますね。イメージしたものが同じであっても、出来上がりはどれ一つとして同じものはないですね。この違いを大切にしたいものですね。</li> </ul>	

	○ この絵を使って次の時間は、物語を作ってみようと思います。	
--	--------------------------------	--

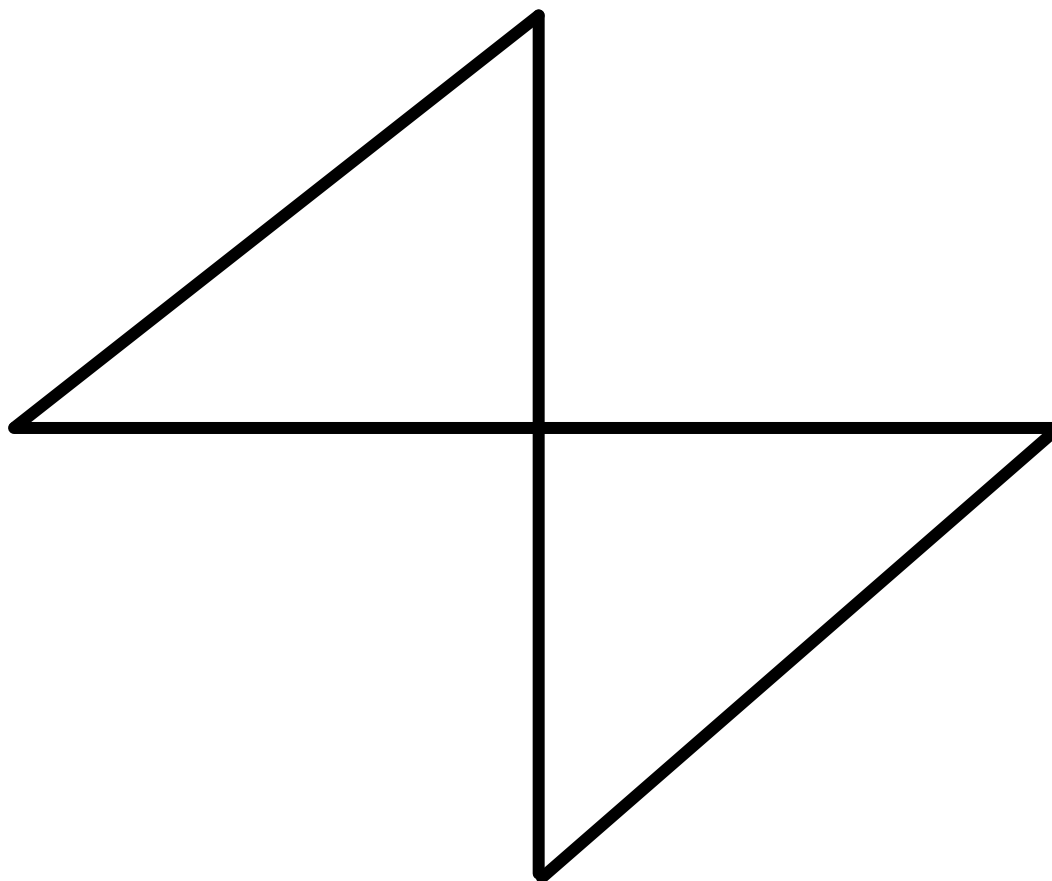
### 展開例②

	教員の指示	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 今日は4人で活動します。</li> <li>○ 前回、図に書き足して出来上がった絵を見てください。4人でそれを見せ合い、なぜその絵を作ったのかを互いに説明しましょう。</li> <li>○ 仲間と話し合って、四つの絵を好きなように並べて一つの物語を作ってみましょう。一つ例を紹介しましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 絵の上手、下手は関係ないので、否定的な発言をしないことを確認する。</li> <li>○ 例を示して、活動のイメージを持たせる。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4人で協力し、みんなの意見を取り入れて作りましょう。話し合いをするときには、前回の活動を生かし、相手が話しやすい聞き方も取り入れて活動しましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ きちんとした物語を作ることよりも、4枚の絵を全部使うこと、皆で意見を出し合って考えることが大切であることを意識させる。</li> <li>○ 活動に参加できていない子どもがいないか、注意して観察する。</li> <li>○ 互いに協力し合って作業を進めるよう声を掛ける。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 物語に出てくる順番に画用紙に絵を貼り合わせてください。貼り合わせた絵の横に作った物語を書いてください。</li> <li>○ 「ふりかえりシート」に記入しましょう。</li> <li>○ それぞれの違いを受け止めながら、友達と協力して一つの話を作る体験をしてもらいました。クラスみんなの作品を教室掲示しておきますので、違いを楽しみ、それがどんな話になっているのか見てくださいね。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 役割を分担しながら活動できているグループがあれば、全体の前でほめる。</li> </ul>

【4つの線の物語「モデル図版①」】



【4つの線の物語「モデル図版②」】



## ふりかえりシート（「4つの線の物語」）

年 組 名前 \_\_\_\_\_

1. 今日の活動をふりかえり、自分の気持ちに当てはまるもの全てを選び、○をつけましょう。

話を聞いた   話を聞けなかった   思いを伝えた   思いを伝えられなかった

協力できた   協力しにくかった   安心感があった   もやもやした

2. 今日の活動で気づいたことや思ったことを書いてみましょう。

.....

.....