目　次　11月号

特集　人権教育の推進
ー多様性の尊重と包摂性のある教育の充実をめざしてー

「人権教育基本方針」に基づき、人権尊重の理念に対する理解を深め、生命の尊厳を基盤に、自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に主体的に取り組む実践力の育成や社会的包摂の観点から、すべての子どもたちがそれぞれの多様性を認め合う人権教育の取組について考える。

学校訪問

生徒が自ら考え行動する「生徒が主役東中」

豊岡市立日高東中学校

フレッシュ・インタビュー

「教えること」から「好きになること」

佐用町立佐用中学校　教諭　**釜内　里奈**　1

提　言

人権三法施行10年を踏まえた人権教育の推進

県教育委員会事務局　人権教育課　4

特集記事

論　文

違いに関わらずありのままに生きられる共生社会をめざして

法政大学　キャリアデザイン学部　教授　**松尾　知明**　6

教育実践

あじさい教室に通う子どもたちの居場所づくり
～ 先生、わたしに居場所をください ～

神戸市立成徳小学校　教諭　**常藤　早紀**　10

多文化共生教育の深化と日本語指導の充実をめざして

姫路市立東光中学校　教諭　**吉田　一恵**　14

多様性を認め合う学校づくりをめざして
～ 生徒の実態に基づく持続可能な人権教育の実践 ～

県立氷上西高等学校　教諭　**辻　宏伸**　18

教職員のメンタルヘルス

ヘルプシーキングの勧め

まきカウンセリングオフィス梅田　代表　**井上　麻紀**　26

事例研究 スクールソーシャルワーカーの取組から

SSWが行う教職員へのコンサルテーション

関西学院大学　人間福祉学部　社会福祉学科　教授　**馬場　幸子**　28

実践報告

認め合い、支え合う多文化共生の園づくり
～ 多文化共生巡回訪問事業における「にこにこタイム」の実践から ～

三木市立自由が丘幼稚園　主任教諭　**濵田　めぐみ**　30

職業学科を設置する高等学校から

県内唯一 森・農・食 が学べる 山高「森と食科」

県立山崎高等学校　主幹教諭　**新見　朋一**　32

11 月 号	伊丹市立南小学校
イラスト	教諭　　木田　智愛里



私の薦めるこの一冊

『生成AIで世界はこう変わる』
（今井翔太 著　SBクリエイティブ）

県立神戸北高等学校　校長　**石井（いしい）　基晴（もとはる）**　35

『でんでんむしのかなしみ』
（新美南吉 著　大日本図書）

県立飾磨工業高等学校　多部制　教頭　**北野（きたの）　総子（さとこ）**　35

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

お互いを尊重し合える交流及び共同学習の実践
～ 校外交流と校内交流の充実をめざして ～

県立あわじ特別支援学校　教諭　**米澤（よねざわ）　敦子（あつこ）**　36

施策解説

日本語指導指導者実践研修について

県教育委員会事務局　人権教育課　37

研修最前線レポート

学級集団を意識したいじめ問題への理解と対応

県立総合教育センター　心の教育推進課　38

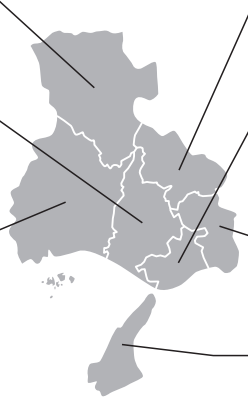
コラム「学校の窓」

子どもの絵を飾る

神戸大学大学院　教授　**川地（かわじ）　亜弥子（あやこ）**　40

編集後記

トピックス P22～25



但　馬　**香美町立村岡小学校**
「ふるさと」から学ぶ …… 24

播磨東　**西脇市立楠丘小学校**
本物の挑戦が紡ぐ思いやり …… 23

播磨西　**たつの市立龍野西中学校**
レッツ チャレンジ！ …… 24

県　立　**県立芦屋国際中等教育学校**
AIタイムでの取組 …… 22

丹　波　**丹波篠山市立岡野幼稚園**
ありがとう！　岡野幼稚園 …… 25

神　戸　**神戸市立有馬小学校**
少人数の学校で「対話力」を伸ばす … 22

阪　神　**伊丹市立こうのいけ幼稚園**
みんなで育ち合う幼稚園 …… 23

淡　路　**淡路市立塩田小学校**
支え合い、共にはばたく …… 25

〈編 集 企 画〉　秋山　俊夫　　植山　正彦　　柏木　雅也　　澤井　正志
鈴木　正敏　　徳永　和彦　　県立総合教育センター（情報教育研修課、高校教育研修課）