

特集 専門高校の「シンカ」－これからの産業教育に向けて－

専門高校は、我が国や各地方・地域の産業・経済・医療・福祉等の発展を担う人材を育成する上で大きな役割を果たしており、地域や学校の特色に応じた多種多彩な教育活動が展開されている。ロボット・ICT・生成AI・IoT等の先端技術を取り入れ、専門能力の高度化や多様化に対応し得る専門的な知識・技術や創造力・応用力等を養成し、社会的・職業的自立をめざす専門高校の実践を通して、これからの産業教育について考える。

学校訪問

正解のない未来を切り拓く
～「自治創造」「明朗親和」～

県立加古川東高等学校

フレッシュ・インタビュー

学び続ける姿勢を力に 学校と子どもたちの未来を見つめて

加東市立社学園小学校 教諭 まつもと 松本 ま ゆ 真有 1

論文

専門高校の「シンカ」
～ これからの産業教育に向けて ～

桜美林大学 教育探究科学群 特任教授 なつめ 夏目 たつや 達也 4

教育実践

卵生産を通じて

県立佐用高等学校 教諭 たけうち 竹内 しゅんべい 駿平 8

ロータリーエンジン搭載車を復元する
～ 様々な人や企業等のサポートをうけて ～

県立相生産業高等学校 臨時講師 たけした 竹下 くにひこ 邦彦 11

多様なニーズに応える商業教育のシンカ
～ 企業PBLとイベント型販売実習の融合で拓く、ビジネス基礎力の育成 ～

県立姫路商業高等学校 教諭 こい き 戀木 ひろみ 宏美 14

生活創造科の専門的な学びにデジタルとリアルを掛け合わせる授業実践
～ 生徒自らが比較・検討し、「納得解」をみちびくプロセスをめざして ～

県立小野工業高等学校 教諭 なかしま 仲島 しょうこ 聖子 17

災害時医療支援船活動を通じた実習船の新たな活用
～ 防災・医療・共生を軸とした専門高校における教育実践 ～

県立香住高等学校 教諭 あお き 青木 まさなお 優尚 26

地域密着型専門職連携教育
～ 学校デイサービスで学び育てる力 ～

県立日高高等学校 教諭 はやし 林 あゆみ 28

介護技術コンテストにおける介護探究の実践

県立龍野北高等学校 教諭 てらわき 寺脇 たくま 琢真 30

定時制工業高校による地域連携とロボット教育の実践

神戸市立神戸工科高等学校 教諭 つねまつ 恒松 りょうた 良太 32

ほんまもののビジネスで拓く専門高校の「シンカ」
～「株式会社NAGAZON」の4年間とこれからの産業教育～

県立長田商業高等学校 主幹教諭 うおたに 魚谷 あきひろ 明広 34



クラスづくり

アンテナを高くして子どものサインの見落としを防ぐ

兵庫教育大学 理事・副学長

あきみつ
秋光

けいこ
恵子

24

職業学科を設置する高等学校から

課題研究を核とした教育実践

～ 社会との関わりを意識した実践的な学び ～

県立西脇工業高等学校 主幹教諭

にしぐち
西口

ゆうき
雄貴

36

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

社会的自立に向けた連続性のある多様な学びの場

～ それぞれの学びの場の役割とつながりの視点 ～

西脇市立重春小学校 教諭

うめだ
梅田

やすき
康貴

39

コラム「学校の窓」

学会の大会を引き受ける

神戸大学大学院 教授

かわじ
川地

あやこ
亜弥子

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕新温泉町立浜坂西小学校

ふるさとキャリア教育 22

〔播磨東〕多可町立中町北小学校

笑顔はじける! 21

〔播磨西〕姫路市立水上幼稚園

地域の園との交流保育を通して 22

〔県立〕県立伊和高等学校

「ボランティア実践」 20

〔丹波〕丹波篠山市立西紀きた幼稚園

ひろがる笑顔 つながる学び 23

〔神戸〕神戸市立魚崎小学校

地域と協働した教育活動の推進 20

〔阪神〕伊丹市立北中学校

考える力を育む 21

〔淡路〕南あわじ市立賀集小学校

豊かな心を育む体験活動 23