

特集

誰一人取り残さない支援に向けた関係機関等との連携の推進

不登校、虐待、ヤングケアラー、貧困等、子どもたちが抱える困難や課題が多様化・複雑化している中、学校園と関係機関との連携や学校園外での様々な支援体制の確保等、多様な教育ニーズに対応した誰一人取り残さない支援や教育環境の提供への取組について考える。

学校訪問

あの子も この子も ひば中の子
～ チーム雲雀丘 ～

ひばりがおか
神戸市立雲雀丘中学校

フレッシュ・インタビュー

本気の指導で、本気の成長を

県立日高高等学校 教諭 はた かおる 1
畠 薫

論文

児童生徒の自死・自傷行為の理解と対応：連携に焦点を当てて

東京都立大学 人文社会学部 人間社会学科 心理学教室 准教授 かつまた よう たろう 4
勝又 陽太郎

教育実践

多様性を包摂する「学びのデザイン」の実践

～ 多職種連携を基盤に、新たな学校文化へとアップデートする ～

尼崎市立水堂小学校 校長 ふくだ こおた 8
福田 晃大

生徒の誰もが安心して過ごせる居場所としての学校づくり

淡路市立東浦中学校 教頭 にしもと けいじ 12
西本 恵資

生徒の自己肯定感が向上する体験的な事業の推進

～ 社会的自立をめざした「赤定システム」の確立 ～

県立赤穂高等学校 全日制課程 教頭 いわさき ゆ か こ 16
岩崎 由香子

授業づくり（総合的な学習(探究)の時間の授業づくり - 指導力向上をめざして -)

探究テーマ設定のこだわり

兵庫教育大学 名誉教授／九州共立大学 教授 みぞ べ かずしげ 24
溝邊 和成

学校からの法律相談

部活動を巡る諸問題

ひめじ城下町法律事務所 弁護士 たけうち あきら 26
竹内 彰

実践報告

誰一人取り残されない教育環境の実現にむけて

～ スクールソーシャルワーク推進プロジェクトチームの活動を通して ～

丹波篠山市立篠山中学校 教諭 やまうち だいすけ 28
山内 大輔

姫路市立総合教育センターにおける不登校支援の取組

姫路市立総合教育センター 育成支援課 教育相談・少年愛護係 32



すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

自分も大切 他人も大切

～ 誰もが気持ちよく過ごせる集団 ～

淡路市立北淡中学校 教諭

うめたに
梅谷

しょうこ
祥子

34

子どもの心と響き合う ひょうごの教員をめざそう

県教育委員会事務局 教職員人事課

県立総合教育センター

35

施策解説

中学校部活動改革推進プロジェクトについて

県教育委員会事務局 体育保健課 36

研修最前線レポート

メディア・リテラシー教育講座

～ 情報との上手な向き合い方 ～

県立総合教育センター 情報教育研修課 38

コラム「教育の接点」

定員割れの衝撃

神戸新聞社論説委員

こばやし
小林

ゆ か
由佳

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕豊岡市立出石幼稚園

架け橋期を大切にした園小連携 22

〔播磨東〕播磨町立播磨西こども園

50さい おめでとう!! 21

〔播磨西〕神河町立長谷小学校

「あい」があふれる最高の小学校 22

〔県立〕県立有馬高等学校(全日制課程)

神鉄沿線を盛り上げよう! 20

〔丹波〕丹波市立久下小学校

地域とつながる学校づくり 23

〔神戸〕神戸市立葺合中学校

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて 20

〔阪神〕芦屋市立打出浜小学校

打出の森プロジェクト! 21

〔淡路〕淡路市立中田小学校

「人とのふれあい」を軸に 23