

特集

体験活動をいかした教育活動の充実

—学校・地域等との協働による豊かな学びの推進に向けて—

海外留学や国際交流、また、地域の自然・社会・人・芸術文化にかかわる体験活動等を通して、ふるさと兵庫や日本を愛し誇りをもつ心、グローバルな視野で活躍・行動するための資質・能力、持続可能な社会の担い手として主体的に行動する力等を育成する取組について考える。

学校訪問

Be an Outputter!

～ 教師も生徒も、みんな発信者 ～

川西市立明峰中学校

フレッシュ・インタビュー

「備えあれば憂いなし」を胸に

～ 単独配置の不安を乗り越え、信頼される事務職員へ ～

川西市立川西中学校 事務職員 中川 瑞菜 1

論文

ひょうごの体験教育の充実のために大切なこと

青山学院大学 コミュニティ人間科学部 学部特任教授 大本 晋也 4

教育実践

主体的・協働的・探究的に学ぶ児童の育成

～ 外部との連携をいかした単元づくり ～

神戸市立こうべ小学校 校長 杉山 昌宏 8

姉妹校交流が拓く生徒の未来

～ ふるさとへの誇りとグローバルな視野、持続可能な社会を担う力を育む ～

姫路市立家島中学校 校長 美安 周平 12

私たちの身近な自然「あびき湿原」を守る

～ 地域とともに ～

県立北条高等学校 教諭 森田 康一 16

教職員のメンタルヘルス

公立学校共済組合近畿中央病院閉院にあたり、何かを失う時に心がけること

近畿中央病院／大阪メンタルヘルス総合センター 副センター長(主任心理療法士) 井上 麻紀 24

事例研究 スクールソーシャルワーカーの取組から

要保護児童対策地域協議会（要対協）との連携

関西学院大学 人間福祉学部 社会福祉学科 教授 馬場 幸子 26

職業学科を設置する高等学校から

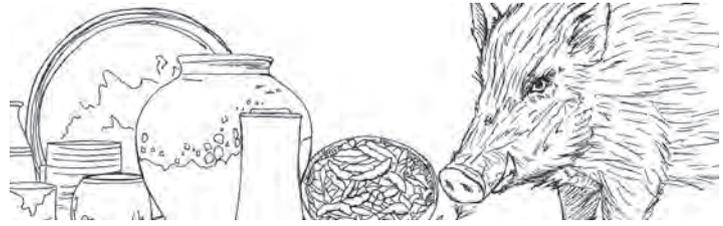
播磨灘の「ものづくり」を支える工業高校

県立飾磨工業高等学校 主幹教諭 小林 将高 28

特集記事

3 月 号
イラスト

丹波篠山市立今田中学校
教諭 酒井 太郎



私の薦めるこの一冊

『ケーキの切れない非行少年たち』
(宮口幸治 著 新潮新書)

県立のじぎく特別支援学校 校長 **じんぼ もとひろ 神保 元宏** 30

『癒やしの丘で 兵庫県立神出学園の不登校支援』
(神戸新聞総合出版センター 編 小林剛 監修 兵庫県立神出学園 協力 神戸新聞総合印刷)

県立播磨農業高等学校 教頭 **なかもえ じゅんいち 中前 純一** 30

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

連携を大切にしてきた分教室のキャリア教育の紹介
～ 地域とともに歩み、職業自立・社会自立をめざした取組 ～

県立阪神特別支援学校分教室 主幹教諭 **なかき た おさむ 中來田 治** 31

理論と実践の往還・融合

地形×創作：創作活動を通じた地形表現体験プログラムの開発と効果検証
兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教育実践高度化専攻 准教授

おくら たくろう 小倉 拓郎 32

研修最前線レポート

先端技術体験講座
～ 3Dプリンタ・ドローン・VRゴーグル・生成AI ～

県立総合教育センター 情報教育研修課 36

今年度からスタート！ 主体的な表現活動を促す音楽科授業づくり研修の取組
～ 令和7年度(小)初任者研修 校種別で行う研修(第4回・第5回)～

県立総合教育センター 義務教育研修課 38

コラム「学校の窓」

あなたの声を見いだす変革の力

神戸大学大学院 教授 **かわじ あやこ 川地 亜弥子** 40

編集後記

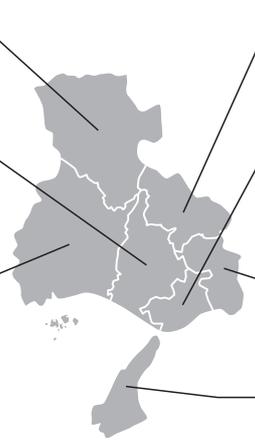
トピックス P20～23

〔但馬〕新温泉町立夢が丘中学校
「但馬牛」来校 …………… 22

〔播磨東〕西脇市立黒田庄中学校
地域や小学校と連携した読書活動 …… 21

〔播磨西〕宍粟市立一宮北小学校
地域と歩む9年間の教育 …………… 22

〔県立〕県立生野高等学校
「ゆめいくプロジェクト」…………… 20



〔丹波〕丹波篠山市立味間小学校
みんなが楽しい学校づくり …………… 23

〔神戸〕神戸市立御影幼稚園
「エッセ だんじり」の継承 …………… 20

〔阪神〕伊丹市立摂陽小学校
共に支え合い、高め合う「仲間づくり集会」… 21

〔淡路〕南あわじ市立神代小学校
子どもが「まんなか」の学校づくり …… 23