

特集

多様性と包摂性のある共生社会の実現に向けた人権教育の推進

「人権教育基本方針」に基づき、人権尊重の理念に対する理解を深め、生命の尊厳を基盤に、自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に主体的に取り組む実践力の育成や社会的包摂の観点から、すべての子どもたちがそれぞれの多様性を認め合う人権教育の取組について考える。

学校訪問

輝く「主人公」となって社会に参画できる生徒の育成

市川町立市川中学校^{いちかわ}

フレッシュ・インタビュー

一人一人の児童の心に寄り添う教員をめざして

相生市立双葉小学校 教諭 福岡^{ふくい} 柚花^{ゆずか} 1

提言

「多様な性」を尊重した人権教育の推進

県教育委員会事務局 人権教育課 4

論文

多文化時代の教育保障を問い直す
～ DEIBへの発想転換をめざして ～

兵庫県立大学 環境人間学部 教授 乾^{いぬい} 美紀^{みき} 6

教育実践

「人それぞれのちがいを知り、認め合う仲間づくり」を中心とした人権教育の取組

小野市立小野小学校 主幹教諭 澤田^{さわだ} 聖子^{せいこ} 10

「ともにつくる学び」
～ 異学年のつながりが育む、生徒主体の学び ～

三田市立長坂中学校 主幹教諭 寅川^{とらかわ} 駿平^{しゅんぺい} 14

持続可能な共生社会の実現に向けて主体的に取り組む生徒の育成

県立三田祥雲館高等学校 教諭 西川^{にしかわ} 嘉紀^{よし のり} 18

教職員のメンタルヘルス

レジリエンス（やればできると思えるところ）を高めよう

近畿中央病院／大阪メンタルヘルス総合センター 副センター長(主任心理療法士) 井上^{いのうえ} 麻紀^{まき} 26

事例研究 スクールソーシャルワーカーの取組から

児童生徒の生活を支え、教育を支える

関西学院大学 人間福祉学部 社会福祉学科 教授 馬場^{ばんば} 幸子^{さちこ} 28

実践報告

「教科等横断的な学び」への挑戦
～ 「古典×世界史」学習意欲を高める実践 ～

県立播磨南高等学校 教諭 谷本^{たにもと} 日世莉^{ひよ り} 30
教諭 森^{もり} 友輔^{ゆうすけ}



私の薦めるこの一冊

『まんがで知るデジタルの学び3 授業改善プロジェクト』

(前田 康裕 著 さくら社)

県立出石特別支援学校 校長 **はたや 旗谷** **てつし 徹志** 34

『読み終わらない本』

(若松 英輔 著 KADOKAWA)

県立西宮香風高等学校 教頭 **ひがき 檜垣** **あやこ 亜矢子** 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

特別支援学級における指導・支援の充実

～ 共生社会の実現をめざして ～

洲本市立五色中学校 教諭 **ものべ 物部** **ちふみ 千富美** 35

施策解説

性的指向及びジェンダーアイデンティティへの配慮事項に関する実態調査について

県教育委員会事務局 人権教育課 36

研修最前線レポート

キャリア教育推進講座

～ 体系的・系統的なキャリア教育の充実に向けて ～

県立総合教育センター 義務教育研修課・特別支援教育研修課・高校教育研修課 38

コラム「学校の窓」

山を守り、木を育てるところから

神戸大学大学院 教授 **かわじ 川地** **あやこ 亜弥子** 40

編集後記

トピックス P22～25

(但馬) 香美町立余部小学校
豊かな環境で育つ余部っ子 24

(播磨東) 多可町立中町南小学校
チームで育む楓っ子 23

(播磨西) 相生市立双葉中学校
「双中CC」で地域を美しく 24

(県立) 県立播磨特別支援学校
地域に愛されながら、成長する生徒たち 22

(丹波) 丹波市立船城小学校
「ふれあい」「まなび」「きずな」を深める取組 25

(神戸) 神戸市立福住小学校
地域・保護者と共に 22

(阪神) 尼崎市立塚口幼稚園
一人一人の育ちを見つめて 23

(淡路) 南あわじ市立南淡中学校
淡路人形浄瑠璃とともに 25