

特集 家庭・地域と連携・協働した学校防災体制を充実させる取組

震災の経験と教訓を踏まえ、生命に対する畏敬の念や助け合い、ボランティア精神など共生の心を育む「兵庫の防災教育」の推進とともに、学校の防災体制を充実させる取組についても考える。

学校訪問

ふるさととつながり仲間とともに“在りたい未来”を創造する児童の育成をめざして
養父市立養父小学校

新年の御挨拶

『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成をめざして
兵庫県教育委員会 教育次長 おおむかい のりひろ 大迎 規宏 1

論文

次世代に防災をつなぐ「わがこと意識」の在り方
～ 阪神・淡路大震災30年を迎えて～
兵庫県立大学環境人間学部・同大学院環境人間学研究科 教授 きむら れお 木村 玲欧 4

教育実践

学校における防災実践
川西市立多田小学校 教諭 とね ひろあき 利根 広昭 8

校種間連携と防災教育
～ 育ちと学びの連続性の中での防災教育～
丹波市立青垣中学校 教頭 きたがわ てつや 北川 哲也 12

令和6年能登半島地震に係る「震災・学校支援チーム（EARTH）」派遣報告と伝えたい思い
県立飾磨工業高等学校（多部制） 主幹教諭 どい まさたか 土井 雅貴 16

クラスづくり

子どもが自分の気持ちに気付くきっかけをつくる
兵庫教育大学大学院 教授 あきみつ けいこ 秋光 恵子 24

職業学科を設置する高等学校から

広大な教室×みんなの夢中＝明日の農業
～ 大地に生きる播農生～
県立播磨農業高等学校 主幹教諭 あかぬま こういち 赤沼 幸一 26

実践報告

児童の思考の流れに沿った問題解決活動をめざして
～ 理科の見方・考え方をSTEAM教育へつなげるための授業実践～
兵庫教育大学附属小学校 主幹教諭 はね おか まこと 羽子岡 誠 29

自然環境について主体的に学ぶ生徒の育成
～ 体験活動を取り入れた理科教育の実践～
西宮市立山口中学校 主幹教諭 まつの ゆきお 松野 由記大 32

1 月 号
イラスト

神戸市立六甲アイランド高等学校
教諭 赤木 秀明



私の薦めるこの一冊

『縮充する日本 「参加」が創り出す人口減少社会の希望』

(山崎 亮 著 PHP研究所)

県立高砂南高等学校 校長

あんどう やすたか
安東 靖貴

35

『不安な時代に踏み出すための「だったらこうしてみたら？」』

(植松 努 著 PHP研究所)

県立姫路工業高等学校 教頭

やまうち たけし
山内 猛史

35

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

合理的配慮の観点で踏まえた指導・支援の充実③ (特別支援学校における取組)

「合理的配慮と自立活動の目標と手立てとの関連について」

～「〇〇する」と「〇〇しない」の選択～

神戸市立友生支援学校 教諭

よしだ なおみ
吉田 直美

36

県下の施設紹介

ようこそ! こうこはくへ!

～ 県立考古博物館での校外学習～

県立考古博物館 37

コラム「学校の窓」

手紙から学ぶこと

神戸大学大学院 教授

かわじ あやこ
川地 亜弥子

40

編集後記

トピックス P20~23

〔但馬〕新温泉町立ゆめっこ認定こども園
ふるさとの未来へ 22

〔播磨東〕加古川市立神野小学校
地域とともにある学校づくり 21

〔播磨西〕姫路市立青山幼稚園
人と関わる力を育む 22

〔県立〕県立上郡高等学校
地域に根ざした学校づくり 20

〔丹波〕丹波市立西小学校
地域の未来を支えるきずな 23

〔神戸〕神戸市立井吹西小学校
いのちを守る防災学習を 20

〔阪神〕伊丹市立松崎中学校
子どもを育む学校給食 21

〔淡路〕淡路市立一宮中学校
教職員も学び、チャレンジ 23

〈編集企画〉

浅見 卓
徳永 和彦

織田明日樹
藤原 雄夫

京極 潤 阪下 嘉一
県立総合教育センター(高校教育研修課、特別支援教育研修課)