記者発表資料（ 発表 ・資料配布）				
月／日 （曜）	担当課（室） 班 名	電 話	発表者名 （担当主幹名）	その他の発表 ・配布先
3/13 （水）	高校教育課 高校教育改革班	（内線） 5 8 4 0 （直通） 078-362-3817	西田 利也 （倉橋 良太）	

平成31年度兵庫県公立高等学校入学者選抜学力検査総合学科実技検査の実施状況について

平成31年3月13日（水） 11時現在

1 受検者数等

学校名	定員	受検者 総数 (A)	倍率	実技検査										割合 (B/A)
				音楽		美術		保健体育		技術・家庭		計		
				志願者数	受検者数	志願者数	受検者数	志願者数	受検者数	志願者数	受検者数	志願者数	受検者数	
神戸甲北	120	139	1.16	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0.7%
須磨友が丘	120	155	1.29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
淡路	60	75	1.25	1	1	3	3	29	29	2	2	35	35	46.7%
市須磨翔風	140	250	1.79	0	0	3	3	3	3	0	0	6	6	2.4%
武庫荘総合	160	187	1.17	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1.1%
伊丹北	120	190	1.58	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0.5%
西宮今津	120	91	0.76	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1.1%
有馬	100	127	1.27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
明石南	140	192	1.37	1	1	0	0	8	8	0	0	9	9	4.7%
加古川南	121	123	1.02	2	2	0	0	1	1	0	0	3	3	2.4%
三木東	100	131	1.31	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	1.5%
太子	100	109	1.09	1	1	2	2	4	4	0	0	7	7	6.4%
香寺	100	118	1.18	2	2	1	1	6	6	0	0	9	9	7.6%
豊岡総合	74	68	0.92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
和田山	96	85	0.89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
合 計	1,671	2,040	1.22	7 (9.2%)	7 (9.2%)	10 (13.2%)	10 (13.2%)	57 (75.0%)	57 (75.0%)	2 (2.6%)	2 (2.6%)	76	76	3.7%

〔総合学科の学力検査における実技検査への代替について〕
総合学科のみを志望し、実技検査での受検を希望する者は、学力検査のうちの1教科を、音楽、美術、保健体育、技術・家庭の4教科のうち希望する1教科の実技検査に替えることができる。

（注） 合計欄の（ ）内数字は、実技検査の志願者数・受検者数の合計に対する各教科の志願者数・受検者数の割合である。

2 実技検査の内容

実技教科	共通課題	選択課題	ねらい	
			共通課題	選択課題
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム打ち ・新曲視唱 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 ・器楽 アルトリコーダー 箏 	リズム打ち、新曲視唱を実施し、音楽の基礎的・基本的な能力が身に付いているかをみる。	得意な1分野を選択させ、音楽性が身に付いているかをみる。
美術	<ul style="list-style-type: none"> ・デッサン 	<ul style="list-style-type: none"> ・平面作品の制作 ・立体作品の制作 	構図、形・立体感・質感の把握と表現について、美術の基礎的・基本的な表現能力が身に付いているかをみる。	得意な1課題を選択させ、発想及び構想の能力、創造的な技能など、基礎的・基本的な表現能力が身に付いているかをみる。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・握力 ・反復横とび ・立ち幅とび ・50m走 	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 ・バレーボール ・バスケットボール ・サッカー ・柔道 ・剣道 	文部科学省の新体力テスト等から4種目を実施し、基礎的・基本的な体力をみる。	得意な1種目を選択させ、基礎的・基本的な運動能力が身に付いているかをみる。
技術・家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・情報基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・木材を使用した作品製作 ・電気エネルギーの変換 ・基礎的な日常食の調理 ・布を用いた物の製作 	文書処理ソフトウェア及び図形処理ソフトウェアを用いて、情報処理に関する基礎的・基本的な能力が身に付いているかをみる。	得意な1領域を選択させ、技術・家庭に関する基礎的・基本的な能力が身に付いているかをみる。