

記 者 発 表 (資料配付)				
月／日 (曜日)	担 当 課 班 名	T E L	発 表 者 名 (担当副課長名)	その他の発表 配付先
3 / 7 (木)	高 校 教 育 課 高校教育改革班	(直通)078-362-9442 (内線) 5 7 9 3	西 田 利 也 (大角 謙二)	—

県立高等学校における専門学科等の設置等について

「県立高等学校教育改革第二次実施計画」に基づき、学びたいことが学べる魅力ある学校づくりを進めるため、下記のとおり、設置及び変更を行う。

記

I 専門学科の設置

学校名	設置する学科名	設置年度
県立小野高等学校	理数に関する学科 (科学探究科)	2020 年度

II 職業教育を主とする学科の改編

学校名	改編する学科名	改編年度
県立兵庫工業高等学校	工業科 機械工学科	2020 年度
県立洲本実業高等学校	商業科 地域商業科	2020 年度
県立小野高等学校	商業科 ビジネス探究科	2020 年度
県立西脇工業高等学校	工業科 機械科 工業科 電気科 工業科 ロボット工学科 工業科 総合技術科	2020 年度
県立上郡高等学校	農業科 農業生産科 農業科 地域環境科	2020 年度

III 特色類型（普通科）の改編

自然科学系類型・芸術・スポーツ系・看護・福祉系(普通科)から総合系類型(普通科)へ

学校名	改編する特色類型名	改編年度
県立神戸高塚高等学校	総合系類型 (地域創造類型)	2020 年度

I 専門学科の設置

対 象 校	県立小野高等学校
設置学科	[現行のコース] 普通科 自然科学系コース (科学総合コース) (2003 年度～2019 年度)  [改編後の学科] 理数に関する学科 (科学探究科) (2020 年度～)
設置年度	2020 年度 (2020 年 4 月)
改編理由	技術革新や国際化等が一層進むこれからの社会では、科学的に思考・吟味し活用する力が求められている。そのため、科学分野に対応した学びや医療・生命科学の学びを通して地域に根ざしながら世界と繋がり、様々な課題に対応できる力と豊かな国際性、幅広い柔軟な視点を身につけさせるために、コース (普通科) から学科へ改編する。
内 容	【新学科の目標】 科学総合コースで培ってきた学びを発展させ、世界にイノベーションを生み出す独創性と前人未踏の分野に踏み込むフロンティア精神を有し、科学の力で未来の世界を創造する人材を育成する。 【特色ある教育活動】 ・ 大学や研究機関の専門家による最先端の科学技術体験 ・ 海外でのサイエンスキャンプ ・ 海外姉妹校や大学とのテレビ会議等を活用した共同研究及び成果発表 ・ 大学の医学部と連携した生命科学研究 ・ 医療機関で実際の医療現場を経験するメディカルプログラム 【特色ある学校設定科目】 「探究基礎」「創造探究」「国際探究」「探究応用数学」等 【特色ある専門科目】 「理数数学Ⅰ」「理数数学Ⅱ」「理数数学特論」「理数物理」「理数化学」「理数生物」
募集方法等	推薦入学 100% 通学区域は県下全域

Ⅱ 職業教育を主とする学科の改編

対 象 校	県立兵庫工業高等学校
設 置 学 科	[現行の学科] 工業科 建築科 機械工学科 電子工学科 電気工学科 総合理化学科 都市環境工学科 デザイン科 情報技術科 [改編後の学科] 建築科 機械工学科 電気工学科 総合理化学科 都市環境工学科 デザイン科 情報技術科
設 置 年 度	２０２０年度（２０２０年４月）
改 編 理 由	ＡＩの一層の進化が予測されるこれからの社会では、機械工学分野において、電子制御の知識は不可欠なものとなっている。そのため、工業製品の製造といった機械工学科での学びと制御技術といった電子工学科での学びを系統的、総合的に学ばせるために、機械工学科と電子工学科を統合し、機械工学科を設置する。
内 容	【新学科の目標】 産業構造の変化や技術革新に対応した学びを通して、地域社会から求められる、電子工学と機械工学に関する専門的知識や技術を身につけた、未来の「ものづくり兵庫」を支える人材を育成する。 【教育内容】 設計、工作、製図、実習といった基礎的科目の知識・技術を土台とし、切削加工・溶接などを習得する「機械工学科」の学びと、通信、ロボット、制御技術を習得する「電子工学科」の学びを融合し、シーケンス技術に代表される、機械の設計・製作から制御までの総合的な技術を身につける。 特色ある科目：「電子機械」「電子計測制御」等
募集方法等	推薦入学（募集定員の５０％） 学力検査（募集定員から推薦入学による合格者を引いた人数） 通学区域は県下全域

対 象 校	県立洲本実業高等学校
設 置 学 科	[現行の学科] [改編後の学科] 工業科 機械科 電気科 商業科 商業科 国際ビジネス科 → 地域商業科

対 象 校	県立小野高等学校
設置学科	[現行の学科] [改編後の学科] 商業科 商業科 国際経済科 → ビジネス探究科

対 象 校	県立西脇工業高等学校
設 置 学 科	[現行の学科] [改編後の学科] 工業科 機械科 電気科 工業化学科 情報・繊維科 総合技術科 → 機械科 → 電気科 → ロボット工学科 → 総合技術科
設 置 年 度	２０２０年度（２０２０年４月）
改 編 理 由	現代の工業分野において、樹脂等を用いた新素材に関する知識や、太陽光発電等の環境に配慮したエネルギーの知識は不可欠である。そのため、新素材や自然エネルギーに対応する知識を身につけさせる工業化学科での学びを、機械科、電気科、情報・繊維科、総合技術科に融合させ、新たに機械科、電気科、ロボット工学科、総合技術科を設置する。
内 容	【工業科の目標】 時代や地域のニーズに応じた専門的な学びを通して、急速な技術の発展に対応できる知識・技術を身に付けた産業界で活躍する人材を育成する。 (機械科) 工業の基礎・基本となる加工方法だけでなく樹脂素材を含む材料の特性を幅広く学習する。技能類型では、ものづくりコンテストで活躍するに足る各種工作機械の高度な技術を習得する。技術類型では、製造業現場で活躍するために必要な、加工・検査・測定・制御の技術を習得する。 特色ある科目：「機械工作」「実習（材料・計測）」等 (電気科) 電気技術者に求められる幅広い学びを通して、燃料電池や太陽光発電など新エネルギーの活用を学習する。電気技術類型では、発電機やモータ、シーケンス制御の技術を習得する。電子技術類型では、トランジスタ、ＩＣ、電子回路組立てを含む計測制御システムの技術を習得する。 特色ある科目：「実習（電子機器組立実習）」「課題研究（小学校で工作教室）」等 (ロボット工学科) コンピュータを活用したものづくりを通して、ロボット制御、機械加工、電子技術、さらに新素材など幅広く学習する。また、製品開発の基礎力である計画・実行・評価・改善のサイクルや知的財産権に関する知識を、地域産業との連携を図りながら実践的に習得する。 特色ある科目：「ロボット技術」「課題研究（製品開発）」等 (総合技術科) 情報、機械、電気、環境の各分野の基礎を総合的に学習し、統合する力を身につける。機械電子類型では、3DCAD、CAD/CAM による加工や、マイコン制御技術を習得する。環境情報類型では、エネルギーの研究や環境調査の結果を化学分析し、パソコンで処理する技術を習得する。 特色ある科目：「コンピュータシステム」「環境工学基礎」等
募 集 方 法 等	推薦入学（募集定員の 50%） 学力検査（募集定員から推薦入学による合格者を引いた人数） 通学区域は県下全域

対 象 校	県立上郡高等学校
設置学科	[現行の学科] [改編後の学科] 農業科 園芸科 農業土木科 → 農業生産科 地域環境科
設置年度	2020年度（2020年4月）
改編理由	少子高齢化による就農者の減少、農地の減少が危惧されるこれからの農業では、地域における農業再興に向けて、水利を含む農地の改良技術は不可欠な要素である。そのため、農業土木に関する専門的な知識技能や地域毎の自然環境を活用した特色ある農業を展開するための知識を身に付けさせる農業土木科の学びを、農業科、園芸科に融合させ、新たに農業生産科と地域環境科を設置する。
内 容	【農業科の目標】 時代の変化への対応を主眼に置いて精選した農業の学びを通して、農業環境の改善と地域の活性化に貢献できる農業分野のスペシャリストを育成する。 （農業生産科） 環境に配慮した持続可能な農業の栽培・飼育技術を通して、安全・安心な食料生産を目指すとともに、県の基幹家畜である但馬牛の飼育から流通までを総合的に学び、地域特産物・地域資源を利用した研究やコンピュータによる施肥管理・農薬散布などのスマート農業のあり方を身につける。 特色ある科目：「地域農業」「畜産」「野菜」「総合実習」等 （地域環境科） ・フルーツ・フラワーガーデン類型 地域環境に適したブドウをはじめとする果樹・樹木や草花等の栽培管理やそれらを取り巻く環境制御、省力化への取組などの知識と技術を学び、地域資源の利活用や循環型農業など、人と自然が共生する緑豊かな空間の創造やデザインを考え、地域の緑化整備や、希少植物等の保全に貢献できる力を身につける。 特色ある科目：「地域環境」「草花」「果樹」「総合実習」等 ・土地改良類型 地域環境保全に関する学習を通して、清流千種川の水質・防災・生態系を学ぶとともに、水と土の基本的な性質を基に農業の基盤や農業施設の整備において、地域の環境に配慮した施工技術を身につけ、トータルステーションやドローンを使った測量を行うなど、先端技術に対応できる農業土木技術の分野で活躍できる能力を身につける。 特色ある科目：「地域環境」「水循環」「測量」「総合実習」等
募集方法等	推薦入学（募集定員の50%） 学力検査（募集定員から推薦入学による合格者を引いた人数） 通学区域は県下全域

Ⅲ 特色類型(普通科)の改編

対 象 校	県立神戸高塚高等学校
設置類型	[現行の類型] 普通科 芸術・スポーツ系類型 (スポーツ類型) 看護・福祉系類型 (ボランティア類型) 自然科学系類型 (科学探求類型) (2012 年度～2019 年度) → [改編後の類型] 普通科 総合系類型 (地域創造類型) (2020 年度～)
設置年度	2020 年度 (2020 年 4 月)
改編理由	地域と連携した活動を通して地域課題の解決に積極的に取り組む人材を育成するため、スポーツ類型とボランティア類型の学びを統合して地域創造類型に改編する。
内 容	【新類型の目標】 「共生」「健康スポーツ」「まちづくり」をテーマにフィールドワークを行い、地域と協働して課題を発見・解決する学びを通じて、コミュニケーション能力、課題解決能力を伸ばし、地域の創生に貢献する人材を育成する。 【特色ある教育活動】 ・地元の商工会、農家、自治会等との連携によるフィールドワーク ・「群れ遊び」を通じた地域の子どもたちとの交流 ・グラウンドゴルフ、健康体操、ストレッチ等による地域の高齢者との交流 ・介護実習と保育実習の実施 【特色ある学校設定科目】 「ともに暮らすⅠ・Ⅱ」「健康スポーツⅠ・Ⅱ」「まちづくりⅠ・Ⅱ」等
募集方法等	特色選抜 通学区域は第 1 学区

〔参 考〕

専門学科・コース（普通科）・特色類型（普通科）の概要

I ＜専門学科：分類別＞

(1) 職業教育を主とする学科

分 類	高等学校名
農業に関する学科（10校）	氷上、篠山産業、篠山東雲、有馬、農業、播磨農業、 <u>上郡</u> 、佐用、山崎、但馬農業
工業に関する学科（14校）	<u>兵庫工業</u> 、尼崎工業、篠山産業、東播工業、 <u>西脇工業</u> 、小野工業、姫路工業、飾磨工業、相生産業、龍野北、豊岡総合、洲本実業、市立科学技術、市立尼崎双星
商業に関する学科（11校）	神戸商業、篠山産業、松陽、小野、姫路商業、相生産業、 <u>洲本実業</u> 、市立神港橋、市立尼崎双星、市立伊丹、市立明石商業
水産に関する学科（1校）	香住
家庭に関する学科（6校）	松陽、西脇、社、小野工業、佐用、山崎
看護に関する学科（2校）	龍野北、日高
福祉に関する学科（3校）	武庫荘総合、龍野北、日高

※____下線は新たに学科を改編する高等学校

(2) 特色ある専門学科

分 類	高等学校名
理数に関する学科（11校）	神戸、兵庫、尼崎小田、宝塚北、明石北、加古川東、 <u>小野</u> 、姫路西、龍野、豊岡、市立西宮
国際に関する学科（7校）	国際、尼崎小田、鳴尾、明石西、三木、市立葺合、市立琴丘
音楽・美術に関する学科（2校）	西宮、明石
体育に関する学科（2校）	社、市立尼崎
その他（3校）	舞子（環境防災）、宝塚北（演劇）、県立大附属（総合科学）

※____下線は新たに学科を改編する高等学校

II ＜コース（普通科）：分類別＞

分 類	高等学校名
国際文化系コース（5校）	神戸鈴蘭台、宝塚西、明石城西、姫路飾西、市立伊丹
自然科学系コース（11校）	津名、淡路三原、川西緑台、柏原、篠山鳳鳴、姫路飾西、福崎、相生、八鹿、市立西宮東、市立姫路
総合人間系コース（4校）	御影、尼崎、北条、市立西宮東
健康福祉系コース（1校）	市立飾磨

Ⅲ ＜特色類型（普通科）：分類別＞

分 類	高等学校名
人文・社会科学系類型（3校）	須磨東、西宮北、市立西宮
自然科学系類型（7校）	星陵、舞子、西宮北、伊丹、明石、西脇、赤穂
環境・情報系類型（6校）	尼崎北、西宮南、明石清水、三木北、吉川、家島
教育系類型（6校）	夢野台、西宮甲山、猪名川、三田西陵、明石西、山崎
芸術・スポーツ系類型（9校）	伊川谷北、尼崎西、高砂、松陽、播磨南、姫路南、神崎、村岡、市立尼崎双星
看護・福祉系類型（7校）	東灘、神戸北、尼崎小田、伊丹西、高砂、多可、社
国際系類型（4校）	川西明峰、加古川西、網干、市立尼崎
総合系類型（18校）	長田、伊川谷、 <u>神戸高塚</u> 、洲本、鳴尾、宝塚、宝塚東、川西北陵、北摂三田、高砂南、東播磨、姫路別所、夢前、伊和、上郡、出石、浜坂、生野

※____下線は内容を変更する高等学校

2020 年度 専門学科（特色ある専門学科）一覧

高等学校名	学科と特色 特色ある科目
県立神戸 高等学校	総合理学科（理数に関する学科） 国際社会で活躍する、自然科学に強い人材の育成をめざし、自然科学における広い視野と創造性、実践的コミュニケーション能力、社会性と倫理観の育成を重視して、多様な体験プログラムと専門科目による教育活動を行う。 特色ある科目：「課題研究」「サイエンス入門」「科学英語」等
県立兵庫 高等学校	創造科学科（理数に関する学科） 大学や専門機関等と連携した社会科学、自然科学両分野の課題研究、地域における実践活動を通じて、「現代社会に山積する正解のない問題」に取り組み、世界の最前線で活躍し未来を創造するリーダー育成をめざす。 特色ある科目：「創造基礎・応用」（自然科学および社会科学を探究する）等
県立舞子 高等学校	環境防災科（環境防災に関する学科） 阪神・淡路大震災の教訓を生かし、命の大切さや助け合いの素晴らしさを学ぶ全国で初の防災専門学科として設置され、将来、地域のリーダーとして各地で活躍する生徒の育成を図る。 特色ある科目：「災害と人間」「社会環境と防災」「Active 防災」等
県立尼崎小田 高等学校	サイエンスリサーチ科（理数に関する学科） 理数科目に重点をおき、基礎学力と探究力を伸ばす授業を行い、実験・実習・課題研究等の探究活動から、自然科学を幅広く学ぶことを通して、問題意識を持って地域や国際社会に貢献できるグローバル人材の育成をめざす。 特色ある科目：「探究Ⅰ（探究方法）」「探究Ⅱ（研究）」「探究Ⅲ（科学英語）」等
	国際探求学科（国際に関する学科） 充実した英語指導（プレゼンテーション、スピーチ、ディベート等）に加え、国際機関訪問、留学生交流会等を実施。世界の諸問題について考える探究活動を通して、自ら考え、他者と協働、行動できるグローバル人材を育成する。 特色ある科目：「国際探求Ⅰ・Ⅱ」「21世紀の国際理解」「中国語」等
県立西宮 高等学校	音楽科（音楽に関する学科） 60名以上に及ぶ多彩な講師陣による音楽の専門指導、ヨーロッパへの研修旅行を含む数多くの演奏活動経験等により、広く音楽文化の発展に寄与する人材の育成を図る。 特色ある科目：「器楽」「声楽」「作曲」「音楽理論」「音楽史」等
県立鳴尾 高等学校	国際文化情報学科（国際に関する学科） 高い英語力、情報を主体的に活用する能力、社会事象を分析する能力、高いプレゼンテーション能力を備えた、グローバルな視野を持ち将来国際社会で活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「実用英語」「国際情報演習」「国際文化」等

県立国際 高等学校	国際科（国際に関する学科） 文部科学省 SGH 指定を受け推進している「移民研究」、多彩な国際科専門科目の学び、英語コミュニケーション能力の向上をめざした授業等を通して多文化共生社会に貢献できる真のグローバルリーダーの育成をめざす。 特色ある科目：「外国研究」（6カ国語から選択）、「異文化理解」等
県立宝塚北 高等学校	グローバルサイエンス科（理数に関する学科） 理数専門科目では、発展的な学習や実験実習に取り組む。大学との連携事業や課題研究における探究活動、シアトル研修や英語の論文作成などを通して世界で活躍できるトップリーダーの育成をめざす。 特色ある科目：「English for Global Science」「自然科学探究」「課題研究」等 演劇科（演劇に関する学科） 演劇を通して創造性と協調性を養い芸術文化に寄与する人間を育成する。専用の演劇科棟で専門科目や著名人による特別講義等を行う。地域の学校等での上演を通して経験を積み、3年生6月の卒業公演で集大成を披露する。 特色ある科目：「劇表現」「伝統芸能」「舞踊」等
県立明石 高等学校	美術科（美術に関する学科） 美術の学習が授業のほぼ1/3を占め、徹底して美術の基礎力を養い、2年次から日本画、油彩画、彫刻、ビジュアルデザイン、クラフトデザインの5つの専攻に分かれ、美術文化の発展に寄与する人材を育成する。 特色ある科目：「素描」「構成」「絵画」等
県立明石北 高等学校	自然科学科（理数に関する学科） 高度な科学・数学リテラシーを身につけるために、海外研修や大学、企業訪問や高大連携を図る中で、実験・観察や探究活動に重点を置いた学習に取り組む。主体的に行動し、国際舞台で活躍できる次代を担う科学者を育成する。 特色ある科目：「科学英語」「科学英語情報」「科学技術社会」等
県立明石西 高等学校	国際人間科（国際に関する学科） ディスカッションやエッセイ・ライティングなどの英語の授業を中心に、将来のグローバル人材に求められる自己発信能力や、コミュニケーション能力を高める。また、オーストラリア、マレーシアの姉妹校との交流を通じて国際感覚を養う。 特色ある科目：「地球市民」「異文化理解」「情報&コミュニケーション」等
県立加古川東 高等学校	理数科（理数に関する学科） 新たな価値を創造し世界をリードできる科学技術人材や社会を取り巻く諸問題に科学的な手法で取り組む人材を育成することを目的とし、生徒の「探求する心」・「論理的に議論を構成する力」・「地域や社会を見つめる目」を養う。 特色ある科目：「科学を考える」「理数英語プレゼンテーション」「課題研究」等

県立小野 高等学校	科学探究科（理数に関する学科） 科学総合コースで培ってきた学びを発展させ、世界にイノベーションを生み出す独創性と前人未踏の分野に踏み込むフロンティア精神を有し、科学の力で未来の世界を創造する人材を育成する。 特色ある科目：「探究基礎」「創造探究」「国際探究」等
県立三木 高等学校	国際総合科（国際に関する学科） 総合的な人間力の育成を目指し、英語を軸に全科目の学力向上とアメリカ海外研修やオーストラリア・フランスの高校との相互交流をとおして、コミュニケーション能力、情報発信力を育て、グローバル社会で活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「世界の歴史と日本」「国際社会と情報」「国際研究Ⅰ・Ⅱ」等
県立社 高等学校	体育科（体育に関する学科） 普通科目に加えて、体育理論・球技・個人スポーツ・武道等、多様な体育の専門科目の履修や、ゴルフをはじめとする様々な校外学習、また、専門家による講義や実習により、将来の体育指導者の育成と競技力の向上を図る。 特色ある科目：「スポーツ総合演習」「スポーツ概論」「専攻実技」等
県立姫路西 高等学校	国際理学科（理数に関する学科） SGH で培ったノウハウを生かし、大学や地元企業・自治体との連携の中で、科学的な視点に重きを置いた学びを通して自然科学に関する専門的な知識・技能と的確な表現力を合わせ持ち、国際社会で活躍できるスペシャリストを育成する。 特色ある科目：「課題研究」「理数理科研究」「国際情報」等
県立龍野 高等学校	総合自然科学科（理数に関する学科） 課題研究を中心としてすべての科目を通じて、4つの力「発見力・試行錯誤力・検証力・討議力」を培い、グローバルの視野を持ち、ローカルの視点で、国際社会において様々な問題を解決できる人材を育成する。 特色ある科目：「課題研究Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」「実践科学」「理数数学特論」等
県立豊岡 高等学校	理数科（理数に関する学科） 数学、理科の専門科目を深く学び、課題研究や大学との連携講座等を通して科学的な思考力、判断力、表現力を総合的に高め、グローバル化の進む社会で科学技術の発展に貢献する人材の育成をめざす。 特色ある科目：「課題研究基礎」「課題研究実践」「理数数学」等
県立大学附属 高等学校	総合科学科（総合科学に関する学科） 自然科学を中心に、人文・社会科学も広く学び、科学への関心を高めるとともに国際感覚を養い、国際社会に貢献できる人材を育成する。また、科学者との交流を通して高い理想を持つところ豊かで自立した人間を育成する。 特色ある科目：「理数数学特論」「課題研究」「自由研究」「環境科学」等

市立葺合 高等学校	国際科（国際に関する学科） 世界の問題を英語で学び、考え、発信する力を伸ばすとともに、大学や企業等から講師を招いての講義や海外姉妹校等との意見交換・交流を通して、多角的に問題を捉え解決するグローバル・リーダーとしての知識・技能・態度を育てる。 特色ある科目：「グローバルスタディーズ」「エクステンジブ・リーディング」等
市立尼崎 高等学校	体育科（体育に関する学科） 体育に関する知識や高度な運動技能の習得を通じて、知・徳・体の調和のとれた人間形成をめざすとともに、体育・スポーツの振興に寄与する能力と態度を育てる。 特色ある科目：「スポーツⅠ～Ⅵ」「スポーツ概論」「野外活動」等
市立西宮 高等学校	グローバル・サイエンス科（理数に関する学科） 基礎科学分野を重視し、生徒が主体的に考えながら学習する講座等を通じて、時代の進展に地球規模的・科学的な視野をもって柔軟に対応できる思考力と新しい時代を担う創造的能力をもった生徒を育成する。 特色ある科目：「解析学」「探究物理」「テーマ研究」等
市立琴丘 高等学校	国際文化科（国際に関する学科） 外国人講師の充実した指導を基に、少人数授業、米国姉妹校との国際交流、小高連携授業、第2外国語（スペイン語、韓国語）、各種コンテストへの参加など、実践的コミュニケーション能力を備えた国際感覚豊かな人材を育成する。 特色ある科目：「コミュニケーション」「文化研究」「メディアイングリッシュ」等

2020 年度 コース（普通科）一覧

(1) 第 1 学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立御影 高等学校	総合人文コース（総合人間系） 人文科学や社会科学等の人文に関わる学問に大学等と連携し、探究的に取り組み、フィールドワークやシンポジウム、外部発表等を経験しながら「ことばの力」を身につけ、将来大学や社会でリーダーシップを発揮できる人材の育成をめざす。 特色ある科目：「GS 英語Ⅰ～Ⅲ」「GS コミュニケーション」「GS 課題研究」等
県立 神戸鈴蘭台 高等学校	国際コミュニケーションコース（国際文化系） グローバル化の進む社会において、多文化共生社会の実現をめざし、世界的な視野とコミュニケーション能力を持ち、国際社会で活躍できる人づくりを進め、変化の激しい社会においても幅広く社会に貢献できる人材の育成をめざす。 特色ある科目：「第 2 外国語と文化」「実践英語」「コミュニケーション探究」等
県立津名 高等学校	総合科学コース（自然科学系） 大学や研究施設等との連携を図ることにより、科学的探究を深める教育をおこない、グローバル化に対応した英語でのコミュニケーションやプレゼンテーション能力を持つ人材の育成をめざす。 特色ある科目：「数学探究Ⅰ」「数学探究Ⅱ」「理科探究」等
県立淡路三原 高等学校	サイエンスコース（自然科学系） 探究的活動を重視し、大学や研究機関等と連携した実践的活動を通して、学問に対する興味・関心を高めるとともに、思考力や想像力を培い、自然科学、人文科学、社会科学等の幅広い分野で社会の発展に寄与できる人材を育成する。 特色ある科目：「理科課題研究」「実践数学」「実践英語」等

(2) 第 2 学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立尼崎 高等学校	教育と絆コース（総合人間系） 「県尼発、先生への道」を合言葉に、将来、教職（中、高は文系）を志す生徒の育成を図る。講義の受講や教育系の学生との交流といった大学との連携や、小学校での授業見学・授業実習などを通して、生徒の適性を見極め、資質の向上を図る。 特色ある科目：「教育ナビ」、「教育体験」「教育探究」「教育情報」等
県立川西緑台 高等学校	総合理数コース（自然科学系） 自然科学に興味・関心をもつ生徒に対し、理数科目に高度な内容を取り入れ、大学・研究所等との連携により課題発見・問題解決能力を培う。国際感覚を養い、理数系分野で国際性を備えた社会に貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「理数探究Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」「教養科学」「科学英語活用」等

県立宝塚西 高等学校	国際教養コース（国際文化系） 多彩な国際交流を体験することにより、自己の見識を深め、積極性及び柔軟性に富んだ人間性を育み、「確かな学力と生きる力」「規律ある学校生活」「論理的思考力」や「コミュニケーション能力」等の確立を図る。 特色ある科目：「フランス語」「英語で学ぼう」「ロジカルスキルアップ」等
県立柏原 高等学校	知の探究コース（自然科学系） 大学教授等外部講師を活用した講義、調査、課題研究、発表等の発展的な学びを通して、論理的な思考力や問題解決能力、コミュニケーション能力を育成し、地域と国際社会に貢献する高い能力と志を持った人材の育成を図る。 特色ある科目：「探究Ⅰ」「探究Ⅱ」「数学研究」「理科探究」等
県立篠山鳳鳴 高等学校	総合科学コース（自然科学系） 身近な自然や現象から自らテーマを設定し、観察力や分析力を高めると共に、基礎・基本の習得から様々な分野への応用力を吸収する総合的な学力を身に付け、地域や国際社会で貢献できる人材を育てる。 特色ある科目：「応用数学」「数学実践」「探究」「体験」等
市立西宮東 高等学校	数理・科学コース（自然科学系） 自然科学に興味・関心を持つ生徒に対して、理科や数学の基礎学力から高度な学力修得に向けて徹底して錬成し、知的探究心や創意工夫する能力を育てながら、科学的思考方法や豊かな学力を身につけさせる。 特色ある科目：「発展数学」「発展物理」「発展生物」等
	人文・社会科学コース（総合人間系） 人文科学的・社会的なものの考え方をより深めさせるとともに自ら学び自ら考える力や自己表現力、科学的思考方法も養い、豊かな人間性と幅広い教養を身につけさせる。 特色ある科目：「西宮学」「地歴研究」「文学探究」等
市立伊丹 高等学校	グローバル・コミュニケーションコース（国際文化系） 4技能のバランスがとれた高い英語力を基盤に、文系・理系等の多様な分野で国際社会に通用する人材を育成する。海外語学研修や English Camp /Seminar 等の体験的活動を通じ探究力・表現力・コミュニケーション能力を養う。 特色ある科目：「Global Study」「Practical English」「Extensive Reading」等

(3) 第3学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立明石城西 高等学校	グローバル探究コース（国際文化系） タブレット端末を活用した深い学びを実現する。オーストラリア研修旅行、国内外企業との連携等の体験学習により、課題解決能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力等を育み、グローバル社会で活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「グローバル探究」等

県立北条 高等学校	人間創造コース（総合人間系） 海外との国際交流やJAXA等の研究機関訪問に加え、文系・理系各分野の大学・研究機関や小学校、幼稚園、病院等での体験活動に基づいた課題探究型の活動を通してほんものの学力を培い、たくましい人間力を持つ自立した人材を育成する。 特色ある科目：「人間基礎」「人間探究Ⅰ・Ⅱ」「グローバルイングリッシュ」「ライティングスキルズ」等
--------------	--

(4) 第4学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立姫路飾西 高等学校	サイエンス・サーベイ・コース（自然科学系） 高大連携による特別講義と実習、企業・研究施設での研修等を通して、自然科学に対する興味・関心を高め自ら探究する態度を養うとともに、科学的思考力やプレゼンテーション能力の向上を図り、科学技術の未来に貢献する人材を育てる。 特色ある科目：「自然科学探究Ⅰ」「自然科学探究Ⅱ」等 グローバル・コミュニケーション・コース（国際文化系） 英語によるコミュニケーション能力や実践的な運用能力を育むとともに、西オーストラリア姉妹校等との国際交流事業を通じて異なる文化や価値観への理解を深め、国際社会の発展に貢献するグローバル人材を育成する。 特色ある科目：「英語コミュニケーション技術」「ディベート」「グローバル・コミュニケーション」等
県立福崎 高等学校	総合科学コース（自然科学系） 「探究と体験」をテーマに、高大連携による特別講義や大学での研修を始め、英語コミュニケーション能力等の講座を通して、主体的に学ぶ力や課題解決能力を培い、将来科学分野や看護医療分野でリーダーとして活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「探究数学」「サイエンス」等
県立相生 高等学校	自然科学コース（自然科学系） 大学との連携により特別講義や研究室訪問などを実施している。宿泊研修、博物館研修、企業訪問などを通して、最先端の科学に触れ、課題研究及び探究活動を通して表現力・課題解決能力を培い、リーダーとして貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「自然科学探究」「理数探究」等
市立姫路 高等学校	探究科学コース（自然科学系） 外部講師（企業・大学等）の指導のもと、大学生と共に進める探究活動を通して物事を科学的に考え、問題を解決する能力を養う。また公開講座・異校種連携等の多様な教育活動を通して、主体的に活動できるグローバルな人材を育成する。 特色ある科目：「探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」「グローバルイシューズⅠ・Ⅱ」等

市立飾磨 高等学校	健康福祉コース（健康福祉系） ユニバーサルな社会が求められる中、市民の幸せづくりに貢献するため施設実習や出張講義を積極的に取り入れて、福祉を様々な角度から学び、福祉マインドを育て、地域社会でリーダーシップを発揮できる人材を育成する。 特色ある科目：「社会福祉基礎」「生活支援技術」「介護総合演習」等
--------------	--

(5) 第5学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立八鹿 高等学校	自然科学コース（自然科学系） 大学教授を招いた実験講座をはじめとする探求活動や研究所の見学、小学校への出前授業などの体験活動を通して、問題解決能力やコミュニケーション能力等を育み、地域社会を担うリーダーの育成を図る。 特色ある科目：「実験基礎」「発展数学」等

2020 年度 特色選抜を実施する特色類型（普通科）一覧

(1) 第 1 学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立東灘 高等学校	医療・看護・保育類型（看護・福祉系） 医療系の仕事や保育士、幼稚園・小学校の教員などを志望している生徒を対象に、大学や幼稚園等との連携による講義や実習、体験授業を通して、人を思いやる心を育み、共生社会の実現に取り組む生徒の育成を図る。 特色ある科目：「ライフケア入門」「看護医療研究」「演奏研究」等
県立夢野台 高等学校	教職類型（教育系） 教職に就くことをめざす生徒を対象に、小中学校との連携による実習や高大連携による授業等を通して、夢の実現に向けて高い意欲と実践力をもつ生徒の育成を図る。 特色ある科目：「教職体験」「教育実践」「教育探求」等
県立神戸北 高等学校	福祉ボランティア類型（看護・福祉系） 福祉、保育、スポーツに関する基礎的知識の学習や地域との連携による実習、専門家による特別講義等を通して、将来、福祉・保育等の分野に携わる生徒やスポーツを通じて社会に貢献する生徒の育成を図る。 特色ある科目：「生活福祉実践」「保育音楽」「子どもの発達と保育」等
県立長田 高等学校	人文・数理探究類型（総合系） 英語コミュニケーション能力や情報発信能力を高め、教科基礎学習・実験・観察・調査・見学・体験・研究・報告・発表等探究活動を通して、科学的な思考力、情報発信能力、問題解決能力を育成し、全人教育をさらに推進する。 特色ある科目：「探究」「人文探究」「数理探究」等
県立須磨東 高等学校	リーガルマインド類型（人文・社会科学系） 「行動できる考える人を育てる須磨東」をめざし、リーガルマインド（法的思考力・判断力）の視点をもって、グローバル化する社会の紛争等を、冷静かつ中立的に思考・判断し、合理的に解決できる人材・リーダーを育成する。 特色ある科目：「リーガルマインド基礎・Ⅰ・Ⅱ」「メディア研究」等
県立星陵 高等学校	生命科学類型（自然科学系） 生徒が主体的に取り組む探究活動や、高大連携による実験・実習等を通して、生命科学、自然科学、スポーツ科学、生活科学等の各分野を学ぶことで、科学的思考力や判断力、表現力を養い、新たな知識を創造できる力の育成を図る。 特色ある科目：「物理の探究」「化学の探究」「生物の探究」「探究実験」等
県立舞子 高等学校	先進理工類型（自然科学系） 数学・理科の基礎学力の充実を図るとともに、幅広い分野において最先端の研究施設や大学と連携した実践的な講義・演習を行い、自発的な問題解決能力と積極的な自己実現能力をもった人材を育成する。 特色ある科目：「アドバンススタディズⅠ・Ⅱ・Ⅲ」等

県立伊川谷 高等学校	コミュニケーション類型（総合系） 高いICT活用能力や英語に加え中国語またはハングルの語学能力を活かし、より効果的で幅広いコミュニケーション能力を有し、グローバル化に対応できる人材を育成する。 特色ある科目：「情報コミュニケーション理論、演習」「ハングル」「中国語」等
県立伊川谷北 高等学校	芸術類型（芸術・スポーツ系） 3年間を通して音楽・美術・書道の専門的な科目を設置し、大学教授等による特別講座を実施し、芸術に関する学習活動への主体的な取組を進める。また、感性や情操、創造性や独自性などを育み、豊かな心と人間性を育てる。 特色ある科目：「吹奏楽探求」「映像メディア」「漢字書法」等
県立神戸高塚 高等学校	地域創造類型（総合系） 「共生」「健康スポーツ」「まちづくり」をテーマにフィールドワークを行い、地域と協働して課題を発見・解決する学びを通じて、コミュニケーション能力、課題解決能力を伸ばし、地域の創生に貢献する人材を育成する。 特色ある科目：「ともに暮らすⅠ・Ⅱ」「健康スポーツⅠ・Ⅱ」「まちづくりⅠ・Ⅱ」等
県立洲本 高等学校	総合探究類型（総合系） 大学・研究機関への訪問等による最先端の科学・研究成果を学ぶことを通して、物事を科学的に考え主体的に取り組む姿勢を培うことにより、各分野でリーダーとなる人材を育成する。 特色ある科目：「探究基礎」「科学探究」「教育探究」等

(2) 第2学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立尼崎小田 高等学校	看護医療・健康類型（看護・福祉系） 看護医療や福祉、健康に関心を持つ生徒を対象に、医療機関や福祉施設、スポーツ施設等での実習と、看護医療に関する基礎的な知識の学習を通して、将来地域社会を担うリーダーとして活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「看護医療基礎」「スポーツマネジメント」「ボランティア実践」等
県立尼崎北 高等学校	環境類型（環境・情報系） 「地球・地域とつながる尼北」をスローガンに、人と自然や地域社会について学ぶとともに、環境について活動している団体などとの交流を通して、社会に貢献できるリーダーとなる人材を育成する。 特色ある科目：「環境科学」「国際環境」等
県立尼崎西 高等学校	スポーツ・コミュニケーション類型（芸術・スポーツ系） スポーツを通じた社会参画や身体活動を通じて、自己責任や克己心、フェアプレーの精神を培いながらコミュニケーション能力とリーダーシップを育み、社会の責任ある一員にふさわしい高い志を持った人材を育成する。 特色ある科目：「スポーツ総合演習」「スポーツ科学」「スポーツV」等

県立鳴尾 高等学校	総合人間類型（総合系） 特色ある科目や外部講師による講義、関連施設での実習体験を通して「リーダーシップ」と「コミュニケーション力」「自ら学ぶ姿勢・学び続ける力」をはじめ人間力を養い、将来、教育・看護・福祉等の現場において社会に貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「総合人間Ⅰ」「総合人間Ⅱ」「総合人間Ⅲ」等
県立西宮北 高等学校	科学探究類型（自然科学系）、社会探究類型（人文・社会科学系） グローバル化に対応するため、英検２級合格プロジェクトを実践するとともに、「学力アップ」「人間力アップ」のために、探究活動や特別講義、外部施設訪問などの体験型学習を行い、将来、社会で活躍できるリーダーを育成する。 特色ある科目：「解析基礎」「科学研究」「国際事情研究」等
県立西宮甲山 高等学校	教育総合類型（教育系） 「自然」に興味・関心があり、幼児・児童教育に携わりたいことをめざす生徒を対象に、地域の園児・児童との交流体験や大学と連携した授業を取り入れ、教育者として高い志をもって地域社会に貢献できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「教育基礎」「リトミック」「甲高自然博物館」「手話」等
県立西宮南 高等学校	環境とコミュニケーション類型（環境・情報系） 主に総合的な探究の時間を活用して、実習・観察に重点を置いた環境に関する体験的な学習や、コミュニケーション能力の向上に取り組んでおり、将来、地域に貢献できる生徒の育成を目指す。 特色ある科目：「総合的な探究の時間（環境・コミュニケーションの内容）」等
県立伊丹 高等学校	グローバル リーダーズ イン サイエンス類型（自然科学系） 世界に貢献している地元伊丹の「Local」企業と連携し、「Global」な視点からの体験教育を行うとともに、英語による表現力を身につけ、地球規模で考えながら地域に根付いた活動ができる自然科学分野のリーダーを育成する。 特色ある科目：「創造科学」「実験科学」「総合的な探究の時間（SGH 課題研究）」等
県立伊丹西 高等学校	総合ヒューマン類型（看護・福祉系） 看護・医療・保育・福祉の分野に興味・関心を持つ生徒を対象に、大学及び医療・福祉施設訪問や幼稚園での実習などの体験学習と、大学教授等の外部講師による講義等を通して、将来、社会貢献できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「ヒューマン基礎」「福祉基礎」「幼児教育」等
県立宝塚 高等学校	ヒューマンサイエンス類型（総合系） キャリア教育、国際理解教育を柱に、大学教授による特別講義やボランティア活動等を通して、コミュニケーション能力や人間関係構築能力を身につけ、ビジネス、看護・福祉、教育等の分野でリーダーとなる人材を育成する。 特色ある科目：「コミュニケーション」「カルチャー」「心理学」「看護とケア」等

県立宝塚東 高等学校	総合健康類型（総合系） 市民のリーダーとして地域に貢献できる生徒の育成を目標に、大学教授による講座や実習などの体験活動等、様々な角度から健康を考察することを通して、健康に関する分野について学び、医療・スポーツ・健康分野での自己実現をめざす。 特色ある科目：「健康総合Ⅰ」「健康総合Ⅱ」等
県立川西明峰 高等学校	グローバルキャリア類型（国際系） 各生徒の興味・関心とSDGs（持続可能な開発目標）とを関連付け、グローバル社会で生起する諸課題を教科横断的学習やキャリア教育等をとおして、深い人間理解と他者への共感をもって解決する持続可能な社会の担い手を育成する。 特色ある科目：「グローバルコミュニケーションⅠ・Ⅱ」等
県立川西北陵 高等学校	探究と表現類型（総合系） 地域での体験活動や外国人との共同学習等を通じて、グローバル化する地域社会で求められる、①意見を発信する力、②多様性を受け入れる力、③地域課題を探究する力、④未来を創造する力、⑤仲間とともに課題解決する力等を育成する。 特色ある科目：「探究と表現Ⅰ」、「自己表現」、「グローバル探究」等
県立猪名川 高等学校	教育コミュニケーション類型（教育系） 幼児・児童、福祉等の分野に興味・関心がある生徒を対象に、保育園や幼稚園、小・中学校等での実習や外部講師による授業を通じて、コミュニケーション能力等を培い、地域に貢献できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「子どもの発達と保育」「子ども文化」「国語表現」等
県立北摂三田 高等学校	人間科学類型（総合系） 大学・研究機関、行政、企業等と連携し、自然科学・人文科学・社会科学など様々な分野における探究活動を行い、課題解決能力と創造力の向上を図り、グローバル化の進む社会の中でリーダーとして貢献できる人材の育成をめざす。 特色ある科目：「人間科学ⅠA・ⅠB」「人間科学ⅡA・ⅡB」等
県立三田西陵 高等学校	子どもみらい類型（教育系） 将来、幼稚園や小学校教員、体育系指導者などをめざす生徒を対象に、幼稚園や小学校、体育施設等での現場実習や大学教授による講義等を通して、学校現場で求められる能力を育て、生徒の希望する進路実現を目指す。 特色ある科目：「教育入門Ⅰ」「教育入門Ⅱ」「教育体験」「スポーツⅡ」等
市立尼崎 高等学校	国際総合類型（国際系） 国際交流等の機会を通して、英語を多角的に学ぶとともに、国際的視野を育成する。第2学年からは進路希望に対応した自然・国際・人文の3類型に分かれて学習する。課外活動等を通して、自主性、協調性を備えた幅広い人間形成を図る。 特色ある科目：「オセンティック・イングリッシュ」「探究数学」「探究理科」等
市立尼崎双星 高等学校	音楽類型（芸術・スポーツ系） 音楽に関する様々な学習活動に主体的に取り組むことにより感性や創造性を養うとともに、音楽系の大学等と連携することにより技術の向上を図る。また、生涯にわたり音楽を愛し、社会に貢献できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「ソルフェージュ」「音楽理論」「合奏」等

市立西宮 高等学校	人間探究類型（人文・社会科学系） 人文科学や社会科学分野における大学や研究機関との連携・交流を深め、広い視野と豊かな表現力等を培うことで、将来、地域社会及び国際社会の中でリーダーシップを発揮できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「グローバル・シティズンズ」「グローバル環境論」等
--------------	--

(3) 第3学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立明石 高等学校	理数探究類型（自然科学系） 科学の面白さを探究する中で理数分野に対する興味・関心を高め、将来、理数系分野のリーダーとして貢献できる人材を育てる。高大連携講座、大学施設見学等を通して課題発見、分析、論理的思考、表現する力と科学的倫理観を育成する。 特色ある科目：「理数探究Ⅰ」「理数探究Ⅱ」等
県立明石西 高等学校	教育類型（教育系） 将来、地域のリーダーや教育の分野に携わることをめざす生徒を対象に、体験型の学習を重視するとともに、様々なテーマについて学び、自己発信力を高めながら幅広い視野と多様な価値観を持った生徒の育成を図る。 特色ある科目：「教育」「教育情報」等
県立明石清水 高等学校	人と環境類型（環境・情報系） 地域テーマ研究や幼児教育実習体験、ホスピタリティマインド実践講座を通して、自己と他者、社会・環境との関わりを意識し、いのちと未来を大切に思い、将来、地域・社会で積極的に貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「くらしと環境」「こころとことば」「コミュニティ創造」等
県立加古川西 高等学校	国際市民類型（国際系） 英語を通して国際的な視野を育み、異文化についての理解を深めるとともに、国や文化の異なる人々と積極的にコミュニケーションを図るための能力や態度を養い、国際社会で活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「実践コミュニケーションⅠ～Ⅲ」等
県立西脇 高等学校	科学教育類型（自然科学系） 将来、科学技術や理数系教育の分野に携わることをめざす生徒を対象に、科学倫理の学習や課題研究発表を通じて自然科学分野におけるものの見方や創造性、研究心を培うとともに、コミュニケーション能力や論理的思考力を養う。 特色ある科目：「理数探究」「コミュニケーション論」等
県立多可 高等学校	福祉ボランティア類型（看護・福祉系） 福祉の専門科目の学習や、地域の福祉施設・こども園等と連携した体験学習等を通して、「福祉のこころ」とともに社会で通用する知識・技能を養い、地域の福祉・医療に幅広く貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「レクリエーション」「社会福祉基礎」「ボランティア実践」等

県立三木北 高等学校	人と環境類型（環境・情報系） 「自然環境」「国際環境」「社会・家庭環境」の3つの視点から、社会・人・自然との関係性を考え、将来、様々な分野において環境を意識した視点を持って活躍できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「環境の科学」「保育と環境」「国際理解」等
県立吉川 高等学校	情報キャリア類型（環境・情報系） グローバル化等、時代の変化に対応した情報に関する広い視野を養い、情報スキルをさらに高めるとともに、高度情報通信社会の発展に主体的に寄与できる能力と態度を育成する。 特色ある科目：「表現メディアの編集と表現」「アルゴリズムとプログラム」等
県立高砂 高等学校	スポーツ類型（芸術・スポーツ系）、看護医療類型（看護・福祉系） 人の心身の健康を科学的にとらえるための探究活動や体験的な学習を通して、スポーツや看護医療分野において地域社会に貢献できる知識と意欲を備えた人材を育成する。 特色ある科目：「生涯スポーツ演習」「スポーツトレーナー演習」「看護医療研究」等
県立高砂南 高等学校	文理探究類型（総合系） 人文・社会科学や自然科学など様々な分野で、生徒の興味・関心、進路希望に合わせ特色ある学校設定科目を深く学び、社会人としての基礎を培うことで、今何をすべきかを主体的に考えて自分らしく行動できる人材を育成する。 特色ある科目：「国際社会探究」「科学探究」「スポーツ科学探究」等
県立松陽 高等学校	地域スポーツ類型（芸術・スポーツ系） 多様なスポーツ分野で活躍する地域の選手や指導者と交流し、専門的な知識や技術を学ぶことで、健康への高い意識を育み、将来地域社会に貢献する人材を育成する。 特色ある科目：「スポーツ探究」「スポーツⅡ」「選択体育」等
県立東播磨 高等学校	自然と人間探究類型（総合系） 理系・文系にとらわれず、社会の事象から生徒の興味関心に応じた課題を主体的に見つけ、課題や疑問の解決を図る探究活動を行う。さらに、2年間にわたり大学教員等による支援を受け、学びの深化を図る。 特色ある科目：「自然と人間探究Ⅰ」「自然と人間探究Ⅱ」等
県立播磨南 高等学校	芸術保育類型（芸術・スポーツ系） 音楽や美術・保育に関する科目に重点を置いて学ぶとともに、校内外での発表会や保育実習等のさまざまな活動に主体的に参加することによって、創造性やコミュニケーション能力を身につけ、これからの時代を豊かに生きる人材を育てる。 特色ある科目：「芸術基礎」「演奏研究」「情報メディアデザイン」「子ども文化」等
県立社 高等学校	看護医療類型（看護・福祉系） 病院や福祉施設等での実習、大学見学、専門家による講義や実習、健康や「からだのしくみ」に関する学習などを通して、将来、看護医療やスポーツ医療の分野に携わり社会貢献する生徒の育成を図る。 特色ある科目：「看護医療学基礎」「看護医療学総合」「スポーツ概論」等

(4) 第4学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立姫路別所 高等学校	自己探究類型（総合系） 姫路特別支援学校との交流及び共同学習を通して共生の心を育むとともに、医療・看護、保育、福祉、情報・商業の分野に興味・関心を持つ生徒に、大学、病院、福祉施設などと連携した実践的な学びを提供し、社会に貢献する人材を育成する。 特色ある科目：「医療とホスピタリティ」「ボランティア実践」「保育音楽」等
県立姫路南 高等学校	音楽・スポーツ類型（芸術・スポーツ系） 音楽活動やスポーツ活動を通して豊かな情操及び創造性を育み、人格を形成することを重視し、将来、教育や音楽、スポーツの分野で社会に貢献できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「ソルフェージュ」「演奏研究」「フィジカルトレーニング」等
県立網干 高等学校	国際文化交流類型（国際系） 英語の運用能力及びコミュニケーション能力を高めるとともに、日本や諸外国の文化に興味と関心を深めることにより、国際交流に意欲的に取り組む生徒を育成する。 特色ある科目：「実践英語」「英語探究」「英語研究」等
県立家島 高等学校	海と科学類型、海と人間類型（環境・情報系） 海に囲まれた離島という環境と外部の施設・人材（JEIS 神戸、県立いえしま自然体験センター、家島 B&G 海洋センター等）を生かした体験型の授業を通して、コミュニケーション能力と地域の活性化に貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「航海・計器」「海の生物」「海洋スポーツ」等
県立神崎 高等学校	ユニバーサルスポーツ類型（芸術・スポーツ系） 「スポーツ概論」等のスポーツにかかる学校設定科目で心と体を鍛え、地域との連携により、誰もができる生涯スポーツで幼児や高齢者とともに活動し、地域スポーツの企画・運営力を培い、地域のリーダーとなる人材を育成する。 特色ある科目：「ウェルネススポーツ」「スポーツコミュニケーション」等
県立夢前 高等学校	地域アクティブ類型（総合系） 地域で異年齢の人々との交流活動やボランティア活動など、多様な体験活動を通して、様々な人々とコミュニケーションがとれる力や自己有用感を高め、地域に生き、地域を支え、地域の活性化に貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「ライフデザイン」「キャリア探究」「コミュニティスポーツ」等
県立赤穂 高等学校	総合科学探究類型（自然科学系） 大学への体験入学や企業訪問、研究機関から専門家を招いての特別講義などを通して、自然科学に対する興味・関心を高めるとともに、自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探求する人材を育成する。 特色ある科目：「科学探究Ⅰ」「科学探究Ⅱ」等

県立伊和 高等学校	キャリア教育類型（総合系） 年間を通じ、地域の事業所等においてインターンシップを行うことで、社会人として必要なコミュニケーション能力や問題解決能力、行動力等を身につけるとともに、地域の魅力を知り、地域のリーダーとして活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「キャリア実習Ⅰ」「キャリア実習Ⅱ」等
県立上郡 高等学校	健康科学類型（総合系） 学校設定科目「健康科学基礎」「健康科学探究」などを中心として高大連携を行い、大学教授等による授業で、各分野に関する基礎的な知識・技能を身につけ、将来「看護」「教育」「福祉」の分野で地域に貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「健康科学基礎」「健康科学探究」「看護数学」「看護生物」等
県立山崎 高等学校	教育類型（教育系） 保・幼・小・中学校等での実習や交流を通して、コミュニケーション能力や実践的指導力を高めるとともに、兵庫教育大学等との連携を図り、専門的な知識や技能を身につけ、将来教員や地域のリーダーとして活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「教育入門」、「教育実践Ⅰ・Ⅱ」、「教育探究」等

(5) 第5学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立出石 高等学校	文理探究類型（総合系） 但馬地域の現状や諸課題について調査・考察し、その解決策を探究・発表する中で思考力・判断力・表現力を養い、将来地域社会のリーダーとして貢献することができる人材を育成する。 特色ある科目：「文理探究Ⅰ」「文理探究Ⅱ」等
県立浜坂 高等学校	グローバルキャリア類型（総合系） 大学や地域との連携による調査や探究活動を通して、課題発見・解決能力や論理的思考力、コミュニケーション能力を培い、語学力を高め、グローバルな視点で物事を考え、リーダーとして地域社会の発展に貢献できる人材育成をめざす。 特色ある科目：「グローバルⅠ・Ⅱ」「グローバル英語Ⅰ・Ⅱ」等
県立村岡 高等学校	地域アウトドアスポーツ類型（芸術・スポーツ系） アウトドアスポーツ系は、冒険教育の体験や実習、スポーツイベントの活性化や安全や健康について探求する。地域創造系は、地域をフィールドに調査・研究を行い、地域活性化策を探求し、地域づくりをリードできる人材を育成する。 特色ある科目：「地域学入門」「地域スポーツ」「アウトドアスポーツ」「地域探究」等
県立生野 高等学校	観光・グローバル類型（総合系） グローバルな視点を育成する課題解決学習を発展させた地域資源の活用、大学との連携やフィールドワークなど実践的な学びを通して、主体性・協調性、コミュニケーション能力、発信力を身につけ、未来を切り開く人材の育成をめざす。 特色ある科目：「観光・グローバル探究」「郷土理解」「海外地域研究」等