

記者発表（資料配付）				
月／日 （曜日）	担当 班名	TEL	発表者名 （担当主幹名）	その他の発表 表・配付先
3/2 （木）	高校教育課 高校教育改革班	（直通）078-362-3817 （内線） 5 8 4 0	清瀬 欣之 （大角 謙二）	—

## 県立高等学校における専門学科等の設置等について

「県立高等学校教育改革第二次実施計画」に基づき、学びたいことが学べる魅力ある学校づくりを進めるため、下記のとおり、設置及び変更を行う。

### 記

#### I 専門学科の設置

学校名	設置する学科名	設置年度
県立武庫荘総合高等学校	福祉に関する学科 （福祉探求科）	H30 年度
県立姫路西高等学校	理数に関する学科 （国際理学科）	H30 年度

#### II 職業教育を主とする学科の改編

学校名	改編する学科名	改編年度
県立篠山産業高等学校	農業科 農と食科 工業科 機械工学科 工業科 電気建設工学科 商業科 総合ビジネス科	H30 年度
県立飾磨工業高等学校	工業科 機械工学科 工業科 電気情報工学科	H30 年度
県立但馬農業高等学校	農業科 みのりと食科 農業科 総合畜産科	H30 年度
県立氷上高等学校	農業科 生産ビジネス科 農業科 食品ビジネス科 農業科 生活ビジネス科	H31 年度

#### III 特色類型（普通科）の設置 自然科学系コース（普通科）から総合系類型（普通科）へ

学校名	設置する特色類型名	設置年度
県立生野高等学校	総合系類型 （観光・グローバル類型）	H30 年度

#### IV 特色類型（普通科）の改編 環境・情報系類型（普通科）から総合系類型（普通科）へ

学校名	改編する特色類型名	改編年度
県立伊和高等学校	総合系類型 （キャリア教育類型）	H30 年度

## I 専門学科の設置

対 象 校	県立武庫荘総合高等学校	
設 置 学 科	<p>[現行の学科]</p> <p>総合学科 (平成15年度～)</p>	<p>[設置後の学科]</p> <p>福祉に関する学科&lt;新設&gt; (福祉探求科) 総合学科 (平成30年度～)</p>
設 置 年 度	平成30年度 (平成30年4月)	
設 置 理 由	社会福祉に関する基礎的・基本的な知識と技術を総合的、体験的に習得する学びを通して、良好な地域コミュニティを形成し、保健・医療・福祉機能が連携した福祉の町づくりを推進できる人材を育成する。	
設 置 内 容	<p><b>【特色ある教育活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間で介護福祉士国家試験受験資格の取得</li> <li>・校内実習に加え、特別養護老人ホーム、通所介護事業所等で455時間以上の実習を実施</li> <li>・併設の阪神特別支援学校分教室の生徒との交流・共同学習の実施</li> <li>・総合学科との合同の研究発表会の開催</li> <li>・総合学科と合同の地域交流活動や「福祉の集い」等の地域貢献活動の実施</li> </ul> <p><b>【特色ある学校設定科目 (予定)】</b></p> <p>「人間関係論」「福祉デザイン」</p> <p><b>【特色ある専門科目 (予定)】</b></p> <p>「コミュニケーション技術」「介護支援技術」「介護過程」「介護総合演習」「介護実習」「こころとからだの理解」等</p>	
募 集 方 法 等	福祉に関する学科 推薦入学 100% 通学区域は県下全域	

対 象 校	県立姫路西高等学校
設 置 学 科	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>[現在の類型] 普通科 総合系類型 (知の総合類型) (平成 27 年度～平成 29 年度)</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>[改編後の学科] 理数に関する学科 (国際理学科) (平成 30 年度～)</p> </div> </div>
設 置 年 度	平成 3 0 年度 (平成 3 0 年 4 月)
改 編 理 由	SGH(スーパーグローバルハイスクール)の指定により培ってきた探究活動を発展させ、科学的な視点に一層重きを置いた学びを通して、自然科学に関する専門的な知識・技能と的確な表現力を合わせ持ち、国際社会で活躍できるスペシャリストを育成する。
改 編 内 容	<p><b>【特色ある教育活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大学教授による特別実験講座の実施</li> <li>・ サイエンスキャンプの実施 (大学院と連携し、長期休業中に科学的な研究法を習得)</li> <li>・ アメリカ研修旅行 (ロボットプログラミング等の最新技術を見学・体験)</li> <li>・ 海外姉妹校との共同研究の実施 (合同課題研究発表会の実施)</li> <li>・ 地域的な課題の解決方法の研究 (姫路市と大学との共同研究への参加)</li> <li>・ 大学教授によるプレゼンテーション講座の実施 (国際会議等での発表)</li> <li>・ S G H ・ S S H 指定校等と合同の課題研究発表会の開催</li> </ul> <p><b>【特色ある学校設定科目 (予定)】</b></p> <p>「理数理科研究」「理数数学研究」「知の探究Ⅰ」「知の探究Ⅱ」「知の探究Ⅲ」 「国際情報」等</p> <p><b>【特色ある専門科目 (予定)】</b></p> <p>「理数数学Ⅰ」「理数数学Ⅱ」「理数数学Ⅲ」「理数物理」「理数化学」「理数生物」 「理数数学特論」</p> <p><b>【SGH 指定による特色ある専門科目】</b></p> <p>「国際人文科学」「国際社会科学」「英語プレゼンテーション」「国際英語研究」 「アカデミックライティング」</p>
募 集 方 法 等	推薦入学 100% 通学区域は県下全域

## Ⅱ 職業教育を主とする学科の改編

対 象 校	県立篠山産業高等学校
設 置 学 科	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>[現行の学科]</span> <span>[改編後の学科]</span> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>農業科 生活科 → 農と食科</p> <p>工業科 機械科 → 機械工学科</p> <p>電気科 → 電気建設工学科</p> <p>土木科 → 電気建設工学科</p> <p>商業科 商業科 → 総合ビジネス科</p> </div>
設 置 年 度	平成30年度（平成30年4月）
改 編 理 由	学科間の連携を強めるとともに、地域資源の活用を通して職業教育における専門性を高め、地域の活性化に貢献できる人材を育成する。
改 編 内 容	<p><b>【農と食科】</b>          丹波篠山黒大豆（作物）やピオーネ（果樹）等の栽培、ジャムの加工技術等を習得してきた「生活科」を改編し、生産技術の高度化に対応できる効率的かつ安定的な農場経営の基礎知識や、丹波ブランド製品の生産拡大などの研究を通して、地域社会の活性化に貢献できる人材を育成する。          特色ある科目：「特産物栽培」「フードサイエンス」等</p> <p><b>【機械工学科】</b>          精度の高い旋盤加工技術や手仕上げ技術等を習得する「機械科」を改編し、従来の技術に加え数値制御処理の基礎知識や開発技術を身につけ、生産技術の高度化に対応できる技術者を育成する。          特色ある科目：「機械教養」「ソフトウェア技術」「電子機械」等</p> <p><b>【電気建設工学科】</b>          電気工事や電力技術における基礎的技術・技能等を習得する「電気科」の学びと、測量や土木施工管理技術等を習得する「土木科」の学びを融合し、ライフラインの維持管理を意識した災害に強い町づくりなどを研究し、インフラ整備の観点から安全安心な地域づくりに貢献できる人材を育成する。          特色ある科目：「環境地域文化」「地域防災」等</p> <p><b>【総合ビジネス科】</b>          簿記や情報処理等の基礎知識を習得する「商業科」を改編し、地元企業や大学等と連携した市場調査に基づく商品開発などのマーケティング分野の研究、観光資源を生かした地域活性化方策の研究等を通して、地域経済の発展に貢献できる人材を育成する。          特色ある科目：「企業会計」「地域と観光」「サービス接遇」等</p>
募 集 方 法 等	推薦入学（募集定員の50%） 学力検査（募集定員から推薦入学による合格者を引いた人数） 通学区域は県下全域

対 象 校	県立飾磨工業高等学校	
設 置 学 科	[現行の学科]	[改編後の学科]
設 置 年 度	平成30年度（平成30年4月）	
改 編 理 由	時代の変化に対応できるより高度で専門的な学びを通して、社会のニーズに応じた知識・技能を備えた人材を育成する。	
改 編 内 容	<p><b>【機械工学科（機械工学類型・機械制御類型）】</b>  設計、製図や製造、検査の基礎的技術を習得する「機械工学科」の学びと、ロボット制御や溶接技術等を習得する「健康科学工学科」の学びを融合し、機械の設計・製作から制御までの総合的な技術を身につけ、地域産業に貢献できる人材を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「機械工学類型」  機械の設計・製作を中心に、数値制御技術等、ものづくりに関する高度な知識・技能を習得する。</li> <li>・「機械制御類型」  溶接技術・機械工作等を中心に、電子制御等、時代のニーズに応える精密機器の制御技術を学ぶ。  特色ある科目：「システム設計製図」「電子回路」「CAD 3次元」等</li> </ul> <p><b>【電気情報工学科（電気情報類型・電気工学類型）】</b>  電気エネルギーに関する技術と電気工事等の技能を習得する「電気工学科」の学びと、電子情報技術の基礎となる計測、制御、通信、プログラミング等の技術・技能を習得する「I T工学科」の学びを融合し、電気・電子・情報の基本的技術を総合的に身につけ、地域産業に貢献できる人材を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「電気情報類型」  シーケンス制御やプログラミング技術、電子機器組立等の学びを通して、ものづくりに関する実践的な知識・技能を習得する。</li> <li>・「電気工学類型」  電気工学の実践的な学びを通して、電気設備の保安監督者など企業現場での即戦力として必要な知識・技能を習得する。  特色ある科目：「ハードウェア技術」「生産システム技術」「電子計測制御」等</li> </ul>	
募 集 方 法 等	推薦入学（募集定員の50%） 学力検査（募集定員から推薦入学による合格者を引いた人数） 通学区域は県下全域	

対 象 校	県立但馬農業高等学校
設 置 学 科	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">[現行の学科]</div> <div style="text-align: center;">[改編後の学科]</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>
設 置 年 度	平成30年度（平成30年4月）
改 編 理 由	農業科における専門的な知識や、畜産科における繁殖肥育等の経営技術に生活科の加工や栽培技術を融合させ、地域農業の発展に貢献できる人材を育成する。
改 編 内 容	<p><b>【みのりと食科】</b>  ミニトマト（野菜）、なし（果樹）、シクラメン（草花）などの栽培技術を習得する「農業科」の学びと、地域の農作物を用いた食品開発、加工技術などを習得する「生活科」の学びを融合し、地域の特産物を商品化するなど農業経営の基本的な知識・技能を習得し、地域産業に貢献できる人材を育成する。  特色ある科目：「農と食」「農業機械化実践」「但馬の農業」等</p> <p><b>【総合畜産科】</b>  但馬牛の飼育を中心に、飼料に工夫を凝らした養豚や、飼育期間の長い但農どりなどの飼育技術を習得する「畜産科」の学びと、作物に関する基本的な知識や栽培技術を習得する「農業科」及び「生活科」の学びを融合し、家畜（牛・豚・鶏）に適した飼料の栽培方法や優良な家畜の育成方法を身につけ、将来にわたり畜産技術の継承・発展に貢献できる人材を育成する。  特色ある科目：「飼料」「生活と動物」「但馬の農業」等</p>
募 集 方 法 等	推薦入学（募集定員の50%） 学力検査（募集定員から推薦入学による合格者を引いた人数） 通学区域は県下全域

対 象 校	県立氷上高等学校
設 置 学 科	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[現行の学科]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[改編後の学科]</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>農業科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>営農科</li> <li>食品加工科</li> <li>生活科</li> </ul> <p>商業科</p> <p>商業科</p> </div> <div style="margin-right: 20px;"> </div> <div> <p>生産ビジネス科</p> <p>食品ビジネス科</p> <p>生活ビジネス科</p> </div> </div>
設 置 年 度	平成31年度（平成31年4月）
改 編 理 由	地域の農業を基盤に生産から流通まで一貫した6次産業化の研究を通して、起業家精神を有し、地域の産業を活性化させる人材を育成する。
改 編 内 容	<p><b>【生産ビジネス科】</b>  家畜の飼育及び野菜、果樹の栽培における総合的な生産技術を習得する「営農科」の学びと、経済の基礎や、商品の流通に関する知識を習得する「商業科」の学びを融合し、地域の特産品である丹波栗や大納言小豆を用いた商品の開発などを通して、地域農業の発展に貢献できる人材を育成する。  特色ある科目：「地域未来」 等</p> <p><b>【食品ビジネス科】</b>  農業生産物を用いた食品製造技術や衛生に関する知識を専門的に習得する「食品加工科」の学びと、経済の基礎や、商品の流通に関する知識を習得する「商業科」の学びを融合し、地域の農産物の加工・販売の研究を通して、地域産業の発展に貢献できる人材を育成する。  特色ある科目：「起業経営」 等</p> <p><b>【生活ビジネス科】</b>  野菜、草花等に関する基本的な知識や、調理、保育、福祉の知識・技能を習得する「生活科」の学びと、経済の基礎や、商品の流通に関する知識を習得する「商業科」の学びを融合し、園芸セラピーや幼児対象の農業体験などの手法研究を通して、地域の活性化に貢献できる人材を育成する。  特色ある科目：「マーケティング」 等</p>
募 集 方 法 等	推薦入学（募集定員の50%） 学力検査（募集定員から推薦入学による合格者を引いた人数） 通学区域は県下全域





## [参 考]

### 平成 30 年度公立高等学校における専門学科、コース（普通科）等の設置状況について

#### I 専門学科の設置校一覧

##### (1) 職業教育を主とする学科

学区	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	福祉
第 1 学区		兵庫工 洲本実 市立科学技術	神戸商 洲本実 市立神港橋				
第 2 学区	氷上 篠山産 篠山東雲 有馬	尼崎工 篠山産 市立尼崎双星	氷上 篠山産 市立尼崎双星 市立伊丹				武庫荘総合
第 3 学区	農業 播磨農	東播工 西脇工 小野工	松陽 小野 市立明石商		松陽 西脇 社 小野工		
第 4 学区	上郡 佐用 山崎	姫路工 飾磨工 相生産 龍野北	姫路商 相生産		佐用 山崎	龍野北	龍野北
第 5 学区	但馬農	豊岡総合		香住		日高	日高

##### (2) 特色ある専門学科

学区	全日制 普通科 学校数	理数に関する学科	国際に関する学科	その他
第 1 学区	21 校	神戸、兵庫	国際、市立葺合	舞子（環境防災）
第 2 学区	31 校	尼崎小田、宝塚北、 市立西宮	尼崎小田、鳴尾	西宮（音楽）、 宝塚北（演劇）、 市立尼崎（体育）
第 3 学区	21 校	明石北、加古川東	明石西、三木	明石（美術）、社（体育）
第 4 学区	21 校	姫路西、龍野	市立琴丘	県立大附属（総合科学）
第 5 学区	7 校	豊岡		

#### II コース（普通科）の設置校一覧

学区	全日制 普通科 学校数	自然科学系コース	国際文化系コース	その他
第 1 学区	21 校	津名、淡路三原	神戸鈴蘭台	御影（総合人間系）
第 2 学区	31 校	川西緑台、柏原、 篠山鳳鳴、市立西宮東	宝塚西、市立伊丹	尼崎（総合人間系） 市立西宮東（総合人間系）
第 3 学区	21 校	小野	明石城西	北条（総合人間系）
第 4 学区	21 校	姫路飾西、福崎、相生 市立姫路	姫路飾西	市立飾磨（健康福祉系）
第 5 学区	7 校	八鹿		

## 専門学科・コース（普通科）・特色類型（普通科）の概要

### I <専門学科：分類別>

#### (1) 職業教育を主とする学科

分類	高等学校名
農業に関する学科（10校）	<u>氷上</u> 、 <u>篠山産業</u> 、篠山東雲、有馬、農業、播磨農業、上郡、佐用、山崎、 <u>但馬農業</u>
工業に関する学科（14校）	兵庫工業、 <u>尼崎工業</u> 、 <u>篠山産業</u> 、東播工業、西脇工業、小野工業、姫路工業、 <u>飾磨工業</u> 、相生産業、龍野北、豊岡総合、洲本実業、市立科学技術、市立尼崎双星
商業に関する学科（12校）	神戸商業、 <u>氷上</u> 、 <u>篠山産業</u> 、松陽、小野、姫路商業、相生産業、洲本実業、市立神港橋、市立尼崎双星、市立伊丹、市立明石商業
水産に関する学科（1校）	香住
家庭に関する学科（6校）	松陽、西脇、社、小野工業、佐用、山崎
看護に関する学科（2校）	龍野北、日高
福祉に関する学科（3校）	<u>武庫荘総合</u> 、龍野北、日高

※     下線は新たに学科を改編する高等学校（    下線はH31年度改編）

#### (2) 特色ある専門学科

分類	高等学校名
理数に関する学科（10校）	神戸、兵庫、 <u>尼崎小田</u> 、宝塚北、明石北、加古川東、 <u>姫路西</u> 、龍野、豊岡、市立西宮
国際に関する学科（7校）	国際、 <u>尼崎小田</u> 、鳴尾、明石西、三木、市立葺合、市立琴丘
音楽・美術に関する学科（2校）	西宮、明石
体育に関する学科（2校）	社、市立尼崎
その他（3校）	舞子（環境防災）、宝塚北（演劇）、県立大附属（総合科学）

※     下線は新たに学科を改編する高等学校

### II <コース（普通科）：分類別>

分類	高等学校名
国際文化系コース（5校）	神戸鈴蘭台、宝塚西、明石城西、姫路飾西、市立伊丹
自然科学系コース（12校）	津名、淡路三原、川西緑台、柏原、篠山鳳鳴、小野、姫路飾西、福崎、相生、八鹿、市立西宮東、市立姫路
総合人間系コース（4校）	御影、 <u>尼崎</u> 、北条、市立西宮東
健康福祉系コース（1校）	市立飾磨

### Ⅲ <特色類型（普通科）：分類別>

分類	高等学校名
人文・社会科学系類型（3校）	須磨東、西宮北、市立西宮
自然科学系類型（8校）	星陵、舞子、神戸高塚、西宮北、伊丹、明石、西脇、赤穂
環境・情報系類型（6校）	尼崎北、西宮南、明石清水、三木北、吉川、家島
教育系類型（6校）	夢野台、西宮甲山、猪名川、三田西陵、明石西、山崎
芸術・スポーツ系類型（10校）	伊川谷北、神戸高塚、尼崎西、高砂、松陽、播磨南、姫路南、神崎、村岡、市立尼崎双星
看護・福祉系類型（8校）	東灘、神戸北、神戸高塚、尼崎小田、伊丹西、高砂、多可、社
国際系類型（4校）	川西明峰、加古川西、網干、市立尼崎
総合系類型（17校）	長田、伊川谷、洲本、鳴尾、宝塚、宝塚東、川西北陵、北摂三田、高砂南、東播磨、姫路別所、夢前、 <u>伊和</u> 、上郡、出石、浜坂、 <u>生野</u>

※ \_\_\_\_下線は内容を変更する高等学校

平成 30 年度 専門学科（特色ある専門学科）一覧

高等学校名	学科と特色 特色ある科目
県立神戸 高等学校	<p>総合理学科（理数に関する学科）</p> <p>国際社会で活躍する、自然科学に強い人材の育成をめざし、自然科学における広い視野と創造性、実践的コミュニケーション能力、社会性と倫理観の育成を重視して、多様な体験プログラムと専門科目による教育活動を行う。</p> <p>特色ある科目：「課題研究」「サイエンス入門」「科学英語」等</p>
県立兵庫 高等学校	<p>創造科学科（理数に関する学科）</p> <p>大学や専門機関等と連携した社会科学、自然科学両分野の課題研究、地域における実践活動を通じて、「現代社会に山積する正解のない問題」に取り組み、世界の最前線で活躍し未来を創造するリーダー育成をめざす。</p> <p>特色ある科目：「自然科学および社会科学を探究する創造基礎・応用」等</p>
県立舞子 高等学校	<p>環境防災科（環境防災に関する学科）</p> <p>阪神・淡路大震災の教訓を生かし、命の大切さや助け合いの素晴らしさを学ぶ全国で初の防災専門学科として設置され、将来、地域のリーダーとして各地で活躍する生徒の育成を図る。</p> <p>特色ある科目：「災害と人間」「社会環境と防災」「Active 防災」等</p>
県立尼崎小田 高等学校	<p>サイエンスリサーチ科（理数に関する学科）</p> <p>理数科目に重点をおき、基礎学力と探究力を伸ばす授業を行い、実験・実習・課題研究等から、自然科学を幅広く学ぶことを通して、問題意識を持って地域や国際社会に貢献できるグローバル人材の育成をめざす。</p> <p>特色ある科目：「探求Ⅰ（探究方法）」「探求Ⅱ（研究）」「探求Ⅲ（科学英語）」等</p> <p>国際探求学科（国際に関する学科）</p> <p>充実した英語指導（プレゼンテーション、スピーチ、ディベート等）に加え、国際機関訪問、留学生交流等を実施。世界の諸問題について考える探求活動を通して、自ら考え、他者と協働、行動できるグローバル人材を育成する。</p> <p>特色ある科目：「国際探求Ⅰ・Ⅱ」「21世紀の国際理解」「中国語」等</p>
県立西宮 高等学校	<p>音楽科（音楽に関する学科）</p> <p>60名以上に及ぶ多彩な講師陣による音楽の専門指導、ヨーロッパへの研修旅行を含む数多くの演奏活動経験等により、広く音楽文化の発展に寄与する人材の育成を図る。</p> <p>特色ある科目：「器楽」「声楽」「作曲」「音楽理論」「音楽史」等</p>
県立鳴尾 高等学校	<p>国際文化情報学科（国際に関する学科）</p> <p>高い英語力、情報を主体的に活用する能力、社会事象を分析する能力、高いプレゼンテーション能力を備えた、グローバルな視野を持ち将来国際社会で活躍できる人材を育成する。</p> <p>特色ある科目：「実用英語」「国際情報演習」「国際文化」等</p>
県立国際 高等学校	<p>国際科（国際に関する学科）</p> <p>文部科学省 SGH 指定を受け推進している「移民研究」、多彩な国際科専門科目の学び、英語コミュニケーション能力の向上をめざした授業等を通して多文化共生社会に貢献できる真のグローバルリーダーの育成をめざす。</p> <p>特色ある科目：「外国研究」（6カ国語から選択）、「国際ボランティア研究」等</p>

<p>県立宝塚北 高等学校</p>	<p>グローバルサイエンス科（理数に関する学科） 理数専門科目では、発展的な学習や実験実習に取り組む。大学との連携事業や課題研究における探究活動、シアトル研修や英語の論文作成などを通して世界で活躍できるトップリーダーの育成をめざす。 特色ある科目：「English for Global Science」「理数数学」「課題研究」等</p> <p>演劇科（演劇に関する学科） 演劇を通して創造性と協調性を養い芸術文化に寄与する人間を育成する。専用の演劇科棟で専門科目や著名人による特別講義等を行う。地域の学校等での上演を通して経験を積み、3年生6月の卒業公演で集大成を披露する。 特色ある科目：「劇表現」「伝統芸能」「舞踊」等</p>
<p>県立明石 高等学校</p>	<p>美術科（美術に関する学科） 美術の学習が授業のほぼ1/3を占め、徹底して美術の基礎力を養い、2年次から日本画、油彩画、彫刻、ビジュアルデザイン、クラフトデザインの5つの専攻に分かれ、美術文化の発展に寄与する人材を育成する。 特色ある科目：「素描」「構成」「絵画」等</p>
<p>県立明石北 高等学校</p>	<p>自然科学科（理数に関する学科） 高度な科学・数学リテラシーを身につけるために、海外研修や大学、企業訪問や高大連携を図る中で、実験・観察や探究活動に重点を置いた学習に取り組む。主体的に行動し、国際舞台で活躍できる次代を担う科学者を育成する。 特色ある科目：「科学英語」「科学英語情報」「科学技術社会」等</p>
<p>県立明石西 高等学校</p>	<p>国際人間科（国際に関する学科） オーストラリア・マレーシアの姉妹校を中心に国際交流を重ね、夏季語学研修プログラムやイギリス研修旅行などグローバル人材の育成に欠かせない充実した行事を整えて、生徒の自己発信力を高める。 特色ある科目：「地球市民」「異文化理解」「情報&amp;コミュニケーション」等</p>
<p>県立加古川東 高等学校</p>	<p>理数科（理数に関する学科） 新たな価値を創造し世界をリードできる科学技術人材や社会を取り巻く諸問題に科学的な手法で取り組む人材を育成することを目的とし、生徒の「探求する心」・「論理的に議論を構成する力」・「地域や社会を見つめる目」を養う。 特色ある科目：「科学を考える」「理数英語プレゼンテーション」「課題研究」等</p>
<p>県立三木 高等学校</p>	<p>国際総合科（国際に関する学科） 専門科目や多様な国際教育を通してコミュニケーション能力や情報発信能力を育成し、社会貢献しようとする心や挑戦する志を持ち、グローバル社会の様々な分野で活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「総合英語」「国際社会と情報」「国際研究Ⅰ・Ⅱ」等</p>
<p>県立社 高等学校</p>	<p>体育科（体育に関する学科） 普通科目に加えて、体育理論・球技・個人スポーツ・武道等、多様な体育の専門科目の履修やゴルフをはじめとする様々な校外学習、また、専門家による講義や実習により、将来の体育指導者の育成と競技力の向上を図る。 特色ある科目：「スポーツ総合演習」「スポーツ概論」「専攻実技」等</p>
<p>県立姫路西 高等学校</p>	<p>国際理学科（理数に関する学科） SGHで実践している探究活動に加え、科学的な視点に重きを置いた学びを通して、自然科学に関する専門的な知識・技能と的確な表現力を合わせ持ち、国際社会で活躍できるスペシャリストを育成する。 特色ある科目：「理数理科研究」「理数数学特論」「知の探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」等</p>

<p>県立龍野 高等学校</p>	<p>総合自然科学科（理数に関する学科） 科学的な見方や考え方や、及び技能を身につけることを通して、科学観、倫理観や科学的思考法を備え、地域と世界を結ぶグローバルな視点に立って、国際社会で活躍する科学技術系人材のリーダーを育成する。 特色ある科目：「ハイパーサイエンス」「ES (English with Science)」「理数数学」等</p>
<p>県立豊岡 高等学校</p>	<p>理数科（理数に関する学科） 数学、理科の専門科目を深く学び、課題研究や大学との連携講座等を通して科学的な思考力、判断力、表現力を総合的に高め、グローバル化の進む社会で科学技術の発展に貢献する人材の育成をめざす。 特色ある科目：「課題研究基礎」「課題研究実践」「理数数学」等</p>
<p>県立大学附属 高等学校</p>	<p>総合科学科（総合科学に関する学科） 自然科学を中心に、人文・社会科学も広く学び、科学への関心を高めるとともに国際感覚を養い、国際社会に貢献できる人材を育成する。また、科学者との交流を通して高い理想を持つところ豊かで自立した人間を育成する。 特色ある科目：「数学特論」「人間理解」「経営学演習」等</p>
<p>市立葺合 高等学校</p>	<p>国際科（国際に関する学科） 世界の問題を英語で学び、考え、発信する力を伸ばすとともに、大学や企業等の講義や海外姉妹校等との意見交換・交流を通して、多角的に問題を捉え解決するグローバルリーダーとしての知識・技能・態度を育てる。 特色ある科目：「グローバルスタディーズ」「エクステンシブ・リーディング」等</p>
<p>市立尼崎 高等学校</p>	<p>体育科（体育に関する学科） 体育に関する知識や高度な運動技能の習得を通じて、知・徳・体の調和のとれた人間形成をめざすとともに、体育・スポーツの振興に寄与する能力と態度を育てる。 特色ある科目：「スポーツⅠ～Ⅵ」「スポーツ概論」「野外活動」等</p>
<p>市立西宮 高等学校</p>	<p>グローバル・サイエンス科（理数に関する学科） 基礎科学分野を重視し、生徒が主体的に考えながら学習する講座等を通じて、時代の進展に地球規模的・科学的な視野をもって柔軟に対応できる思考力と新しい時代を担う創造的能力をもった生徒を育成する。 特色ある科目：「解析学」「探究物理」「テーマ研究」等</p>
<p>市立琴丘 高等学校</p>	<p>国際文化科（国際に関する学科） 外国人講師の充実した指導を基に、少人数授業、米国姉妹校との長期間にわたる国際交流、小高連携授業、第2外国語（スペイン語、韓国語）、各種コンテストへの参加など国際感覚豊かな人材を育成する。 特色ある科目：「文化研究」「メディアイングリッシュ」「コミュニケーション」等</p>

## 平成 30 年度 コース（普通科）一覧

### （１）第 1 学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立御影 高等学校	総合人文コース（総合人間系） 言語学や社会科学等の人文に関わる学問に探究的に取り組み、フィールドワークやシンポジウム、外部発表等を経験しながら「ことばの力」を身につけ、将来大学や社会でリーダーシップを発揮できる人材の育成をめざす。 特色ある科目：「GS 英語Ⅰ～Ⅲ」「GS コミュニケーション」「GS 課題研究」等
県立 神戸鈴蘭台 高等学校	国際コミュニケーションコース（国際文化系） コミュニケーション能力、特に異文化コミュニケーション能力の向上を目標とし、外国語運用能力を向上させグローバル社会において情報を的確に受け取りかつ自らの考えを発信する能力獲得を目的とする。 特色ある科目：「第 2 外国語と文化」「実践英語」「コミュニケーション探究」等
県立津名 高等学校	総合科学コース（自然科学系） 多様な科目を通して基礎から応用まで幅広く学び、大学等と連携して科学的探究力を深めるとともに、グローバル化に対応した英語でのコミュニケーションやプレゼンテーション能力の育成を図る。 特色ある科目：「数学探究Ⅰ」「数学探究Ⅱ」「理科探究」等
県立淡路三原 高等学校	サイエンスコース（自然科学系） 探究的活動を重視し、科学に対する興味・関心を高めるとともに、深い洞察力と豊かな人間性をそなえ、高い知性、優れた特性と強い意志、たくましい身体をもち、社会の発展に寄与できる人材を育成する。 特色ある科目：「理科課題研究」「化学概論」「実践数学」等

### （２）第 2 学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立尼崎 高等学校	教育と絆コース（総合人間系） 「県尼発、先生への道」を合言葉に、将来、教職（中、高は文系）を志す生徒の育成を図る。大学と連携し、講義を受講、教育系の大学生との交流を行い、小・中学校とは授業見学や模擬授業を実施し、適性を見極め、資質の向上を図る。 特色ある科目：「教育ナビ」、「教育体験」「教育探究」「教育情報」等
県立川西緑台 高等学校	総合理数コース（自然科学系） 自然科学に興味・関心をもつ生徒に対し、理数科目に高度な内容を取り入れ、大学・研究所等との連携により課題発見・問題解決能力を培う。国際感覚を養い、理数系分野で国際性を備えた社会に貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「理数探究ⅠⅡⅢ」「サイエンス英語」「サイエンス国語」等
県立宝塚西 高等学校	国際教養コース（国際文化系） 多彩な国際交流活動を体験することにより、自己の見識を深め、積極性及び柔軟性に富んだ人間性を育み、「確かな学力と生きる力」「規律ある学校生活」「論理的思考力やコミュニケーション能力」等の確立を図る。 特色ある科目：「英語で学ぼう」「ロジカルスキルアップ」「フランス語」等

県立柏原 高等学校	<p>知の探究コース（自然科学系）</p> <p>大学教授等外部講師を活用した講義、調査、課題研究、発表等の発展的な学びを通して、論理的な思考力や問題解決能力、コミュニケーション能力を育成し、地域と国際社会に貢献する高い能力と志を持った人材の育成を図る。</p> <p>特色ある科目：「探究Ⅰ」「探究Ⅱ」「数学探究」「理科探究」等</p>
県立篠山鳳鳴 高等学校	<p>総合科学コース（自然科学系）</p> <p>身近な自然や現象から自らテーマを設定し、観察力や分析力を高めると共に、基礎・基本の習得から様々な分野への応用力を吸収する総合的な学力を身に付け、地域や国際社会で貢献できる人材を育てる。</p> <p>特色ある科目：「応用数学」「数学実践」「探究」「体験」等</p>
市立西宮東 高等学校	<p>数理・科学コース（自然科学系）</p> <p>自然科学に興味・関心を持つ生徒に対して、理科や数学の基礎学力から高度な学力修得に向けて徹底して錬成し、知的探究心や創意工夫する能力を育てながら、科学的思考方法や豊かな学力を身につけさせる。</p> <p>特色ある科目：「発展数学」等</p>
	<p>人文・社会科学コース（総合人間系）</p> <p>人文科学的・社会的なものの方をより深めさせるとともに、自ら学び自ら考える力や自己表現力、科学的思考方法も養い、豊かな人間性と幅広い教養を身につけさせる。</p> <p>特色ある科目：「西宮学」「地歴研究」「文学探究」等</p>
市立伊丹 高等学校	<p>グローバル・コミュニケーションコース（国際文化系）</p> <p>海外との交流、English Camp、学年の枠を越えて学び合う「GCジョイント」等の行事を通して、英語によるコミュニケーション能力を高めることで、国際社会で活躍できる人材を育成する。</p> <p>特色ある科目：「Global Study」「Practical English」「Extensive Reading」等</p>

### （３）第３学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立明石城西 高等学校	<p>グローバル探究コース（国際文化系）</p> <p>高大連携、地域連携、国内および海外の企業との連携、海外高校生との交流等の豊富な体験学習プログラムを通して、英語力を含むコミュニケーション能力はもちろん課題探究能力やプレゼンテーション能力を育み、国際社会で活躍できる人材を育成する。</p> <p>特色ある科目：「グローバル探究」等</p>
県立小野 高等学校	<p>科学総合コース（自然科学系）</p> <p>国際社会で活躍できるグローバル人材の育成を目標に、実験観察や調査による課題研究や、大学や専門機関等と連携して講義や施設見学を行うコースセミナーを通して、論理的な思考力やコミュニケーション能力などを養う。</p> <p>特色ある科目：「探究」「応用数学」「国際理解」等</p>
県立北条 高等学校	<p>人間創造コース（総合人間系）</p> <p>海外との国際交流やJAXA等の研究機関訪問に加え、文系・理系各分野の大学・研究機関や小学校、幼稚園、病院等での体験活動に基づいた課題探究型の活動を行うことにより、グローバル社会を生きる自立したたくましい人材を育成する。</p> <p>特色ある科目：「人間基礎」「人間探究Ⅰ・Ⅱ」「グローバルイングリッシュ」「ライティングスキルズ」等</p>

(4) 第4学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立姫路飾西 高等学校	サイエンス・サーベイ・コース（自然科学系） 高大連携による特別講義と実習、企業・研究施設での研修等を通して、自然科学に対する興味・関心を高め自ら探究する態度を養うとともに、科学的思考力やプレゼンテーション能力の向上を図り、科学技術の未来に貢献する人材を育てる。 特色ある科目：「自然科学探究Ⅰ」「自然科学探究Ⅱ」等
	グローバル・コミュニケーション・コース（国際文化系） 英語によるコミュニケーション能力や実践的な運用能力を育むとともに、西オーストラリア姉妹校等との国際交流事業を通じて異なる文化や価値観への理解を深め、国際社会の発展に貢献するグローバル人材を育成する。 特色ある科目：「英語コミュニケーション技術」「ディベート」「グローバル・コミュニケーション」等
県立福崎 高等学校	総合科学コース（自然科学系） 高大連携を活かした大学教員による講義や大学体験入学、大学施設の利用等を通して、理数分野や看護医療分野への興味・関心を高める。また、英語コミュニケーション能力やディベート能力を培い、国際社会で活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「探究数学」「サイエンスリサーチ」等
県立相生 高等学校	自然科学コース（自然科学系） 大学との連携により、特別講義や研究室訪問などを実施している。宿泊研修、博物館研修、企業訪問などを通して、最先端の科学に触れ、課題研究により、表現力・課題解決能力を培い、リーダーとして貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「自然科学探究」「理数探究」等
市立姫路 高等学校	探究科学コース（自然科学系） 多彩な大学講師の指導を仰ぎ、大学生と共に探究活動を行い、物事を科学的に考え、問題を解決する能力を養う。また、オープン講座「DEサイエンス」等の多様な教育活動を通して、主体的に活動できるグローバルな人材を育成する。 特色ある科目：「探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」「グローバルイシューズⅠ・Ⅱ」等
市立飾磨 高等学校	健康福祉コース（健康福祉系） 高齢化する社会の要請に応えるとともに、市民の幸せづくりに貢献するため、施設実習や出張講義を積極的に取り入れて、福祉を様々な角度から学び、福祉社会でリーダーシップを発揮できる人材を育成する。 特色ある科目：「社会福祉基礎」「生活支援技術」「介護総合演習」等

(5) 第5学区

高等学校名	コースと特色 特色ある科目
県立八鹿 高等学校	自然科学コース（自然科学系） 大学教授を招いた実験講座をはじめとする探求活動や、研究所の見学、小学校への出前授業などの体験活動を通して、問題解決能力やコミュニケーション能力等を育み、地域社会を担うリーダーの育成を図る。 特色ある科目：「実験基礎」「発展数学」等

平成 30 年度 特色選抜を実施する特色類型（普通科）一覧

(1) 第 1 学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立東灘 高等学校	医療・看護・保育類型（看護・福祉系） 医療看護系、保育士、幼稚園・小学校の教員等を志望している生徒を対象に、保育体験や大学等との連携による授業、実習等を通して、人の気持ちや痛みが分かり、共生社会の実現に取り組む生徒の育成を図る。 特色ある科目：「ライフケア入門」「子どもの発達と保育」「演奏研究」等
県立夢野台 高等学校	教職類型（教育系） 教職に就くことをめざす生徒を対象に、小中学校との連携による実習や高大連携による授業等を通して、夢の実現に向けて高い意欲と実践力をもつ生徒の育成を図る。 特色ある科目：「教職体験」「教育実践」「教育探求」等
県立神戸北 高等学校	福祉ボランティア類型（看護・福祉系） 福祉、保育、スポーツに関する基礎的知識の学習や地域との連携による実習、専門家による特別講義等を通して、将来、福祉・保育等の分野に携わる生徒やスポーツを通じて社会に貢献する生徒の育成を図る。 特色ある科目：「生活福祉実践」「保育音楽」「子どもの発達と保育」等
県立長田 高等学校	人文・数理探究類型（総合系） 英語コミュニケーション能力や情報発信能力を高め、教科基礎学習・実験・観察・調査・見学・体験・研究・報告・発表等を通して、科学的な思考力、情報発信能力、問題解決能力を育成し、全人教育をさらに推進する。 特色ある科目：「探究」「人文探究」「数理探究」等
県立須磨東 高等学校	リーガルマインド類型（人文・社会科学系） 「考える人を育てる須磨東」をめざし、リーガルマインド（法的思考力・判断力）の視点をもって、グローバル化する社会の紛争等を、冷静かつ中立的に思考・判断し、平和的に解決できる人材・リーダーを育成する。 特色ある科目：「リーガルマインド基礎」「リーガルマインドⅠ・Ⅱ」等
県立星陵 高等学校	生命科学類型（自然科学系） 生徒が主体的に取り組む探究活動や、高大連携による実験・実習等を通して、生命科学、自然科学、スポーツ科学、生活科学等の各分野を学ぶことで、科学的思考力や判断力、表現力を養い、新たな知識を創造できる力の育成を図る。 特色ある科目：「物理の探究」「化学の探究」「生物の探究」「探究実験」等
県立舞子 高等学校	先進理工類型（自然科学系） 数学・理科の基礎学力の充実を図るとともに、幅広い分野において最先端の研究施設や大学と連携した実践的な講義・演習を行い、自発的な問題解決能力と積極的な自己実現能力をもった人材を育成する。 特色ある科目：「アドバンストスタディズⅠ・Ⅱ・Ⅲ」等
県立伊川谷 高等学校	コミュニケーション類型（総合系） 高い ICT 活用能力や英語に加え中国語またはハングルの語学能力を活かし、より効果的で幅広いコミュニケーション能力を有し、グローバル化に対応できる人材を育成する。 特色ある科目：「情報コミュニケーション理論、演習」「ハングル」「中国語」等

県立伊川谷北 高等学校	芸術類型（芸術・スポーツ系） 3年間を通して音楽・美術・書道の専門的な科目を設置し、大学教授等による特別講座を実施し、芸術に関する学習活動への主体的な取組を進める。また、感性や情操、創造性や独自性などを育み、豊かな心と人間性を育てる。 特色ある科目：「吹奏楽演習」「映像メディア」「漢字書法」等
県立神戸高塚 高等学校	科学探求類型（自然科学系）、ボランティア類型（看護・福祉系）、 スポーツ類型（芸術・スポーツ系） 高大連携や地域企業との連携で専門家の講義や実習を行うとともに、地域の児童館との交流やスポーツ交流、環境理科体験等を通して、ボランティア、スポーツ、科学の分野で社会に貢献する人材を育成する。 特色ある科目：「リーダー総合」「ボランティア実践」「スポーツ科学」「科学探求」等
県立洲本 高等学校	総合探究類型（総合系） 大学・研究機関への訪問等による最先端の科学・研究成果を学ぶことを通して、物事を科学的に考え主体的に取り組む姿勢を培うことにより、各分野でリーダーとなる人材を育成する。 特色ある科目：「数理探究」「数学探究」「理科探究」等

## （２）第２学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立尼崎小田 高等学校	看護医療・健康類型（看護・福祉系） 看護医療や福祉、健康に関心を持つ生徒を対象に、医療機関や福祉施設、スポーツ施設等での実習と、看護医療に関する基礎的な知識の学習を通して、将来地域社会を担うリーダーとして活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「看護医療基礎」「スポーツマネジメント」「ボランティア実践」等
県立尼崎北 高等学校	環境類型（環境・情報系） 「地球・地域とつながる尼北」をスローガンに、人と自然や地域社会について学ぶとともに、環境について活動している団体などとの交流を通して、社会に貢献できるリーダーとなる人材を育成する。 特色ある科目：「環境科学」「国際環境」等
県立尼崎西 高等学校	スポーツ・コミュニケーション類型（芸術・スポーツ系） スポーツや野外活動等を通じて、自己責任や克己心、フェアプレーの精神を培うとともに仲間や指導者との交流を通してコミュニケーション能力とリーダーシップを育み、互いに支え合い協力しながら未来を切り拓く高い志を持ったたくましい人材を育成する。 特色ある科目：「スポーツ科学」「スポーツ・コミュニケーション」「スポーツ総合演習」等
県立鳴尾 高等学校	総合人間類型（総合系） 教育職、看護職、福祉職に就くことをめざす生徒を対象に、特色ある科目や専門家による講義・実習を通して、専門性及びコミュニケーション能力・リーダーシップを高め、将来、職場や地域でリーダーとなり活躍する人材を育成する。 特色ある科目：「総合人間Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」「子ども文化」「ソルフェージュ」等
県立西宮北 高等学校	科学探究類型（自然科学系）、社会探究類型（人文・社会科学系） グローバル化に対応するため、英検２級合格プロジェクトを実践するとともに、「学力アップ」「人間力アップ」のために、探究活動や特別講義、外部施設訪問などの体験型学習を行い、将来、社会で活躍できるリーダーを育成する。 特色ある科目：「解析基礎」「科学研究」「国際事情研究」等

県立西宮甲山 高等学校	<p>教育総合類型（教育系）</p> <p>動植物や「自然」に興味・関心があり、幼児・児童教育に携わることをめざす生徒を対象に、地域の園児・児童との交流体験や大学と連携した授業を取り入れ「人を育む・支える」ことを大切にする資質を持った生徒の育成を図る。</p> <p>特色ある科目：「教育基礎」「リトミック」「甲高自然博物館」「手話」等</p>
県立西宮南 高等学校	<p>環境とコミュニケーション類型（環境・情報系）</p> <p>主に総合的な学習の時間を活用して、実習・観察に重点を置いた環境に関する体験的な学習や、ディベート学習を中心に、コミュニケーション能力の向上に取り組んでおり、将来、地域に貢献できる生徒の育成をめざす。</p> <p>特色ある科目：「総合的な学習の時間（環境・コミュニケーションの内容）」等</p>
県立伊丹 高等学校	<p>グローバルリーダーズ イン サイエンス類型（自然科学系）</p> <p>世界に貢献している地元伊丹の「Local」企業と連携し、「Global」な視点からの体験教育を行うとともに、英語による表現力を身につけ、地球規模で考えながら地域に根付いた活動ができる自然科学分野のリーダーを育成する。</p> <p>特色ある科目：「創造科学」「実験科学」「総合的な学習の時間（SGH 課題研究）」等</p>
県立伊丹西 高等学校	<p>総合ヒューマン類型（看護・福祉系）</p> <p>看護・医療・保育・福祉の分野に興味・関心を持つ生徒を対象に、大学及び医療・福祉施設訪問や幼稚園での実習などの体験学習と、大学教授等の外部講師による講義等を通して、将来、社会貢献できる生徒の育成を図る。</p> <p>特色ある科目：「ヒューマン基礎」「福祉基礎」「幼児教育」等</p>
県立宝塚 高等学校	<p>ヒューマンサイエンス類型（総合系）</p> <p>キャリア教育、国際理解教育を柱に、大学教授による特別講義やボランティア活動等を通して、コミュニケーション能力や人間関係構築能力を身につけ、ビジネス、看護・福祉、教育等の分野でリーダーとなる人材を育成する。</p> <p>特色ある科目：「コミュニケーション」「カルチャー」「心理学」等</p>
県立宝塚東 高等学校	<p>総合健康類型（総合系）</p> <p>市民のリーダーとして地域に貢献できる生徒の育成を目標に、大学教授による講座や実習などの体験活動等、様々な角度から健康を考察することを通して、健康に関する分野について学び、医療・スポーツ・健康分野での自己実現をめざす。</p> <p>特色ある科目：「健康総合Ⅰ」「健康総合Ⅱ」「生涯スポーツ」等</p>
県立川西明峰 高等学校	<p>グローバルキャリア類型（国際系）</p> <p>英語の運用能力及び情報機器を用いたコミュニケーション能力を高め、国際社会に貢献できる人材を育成するとともに、大学等での学びや資格取得をめざすなど、グローバルマインドを持ったキャリア形成を図る。</p> <p>特色ある科目：「グローバルコミュニケーションⅠ・Ⅱ」「Current English」等</p>
県立川西北陵 高等学校	<p>探究と表現類型（総合系）</p> <p>グローバル化する社会で求められる「語学力」「コミュニケーション・プレゼンテーション能力」「異文化理解」「問題解決能力」などを習得し、キャリア教育を通して希望する進路を実現するとともに人としての成長をめざす。</p> <p>特色ある科目：「自己探究」「自己表現」等</p>
県立猪名川 高等学校	<p>教育コミュニケーション類型（教育系）</p> <p>幼児・児童、福祉等の分野に興味・関心がある生徒を対象に、保育園や幼稚園、小・中学校等での実習、医療介護スタッフを講師とした授業を通じて、コミュニケーション能力等を培い、地域に貢献できる生徒の育成を図る。</p> <p>特色ある科目：「こどもの発達と保育」「地域福祉計画実践」「国語表現」等</p>

県立北摂三田 高等学校	人間科学類型（総合系） 大学・研究機関、行政、企業等と連携し、自然科学・人文科学・社会科学など様々な分野における探究活動を行い、課題解決能力と創造力の向上を図り、グローバル化の進む社会の中でリーダーとして貢献できる人材の育成をめざす。 特色ある科目：「人間科学ⅠA・ⅠB」「人間科学ⅡA・ⅡB」等
県立三田西陵 高等学校	子どもみらい類型（教育系） 将来、教育に関する職に就くことをめざす生徒を対象に、幼稚園や小学校での現場実習や大学教授による講義等を通して、コミュニケーション能力や人間力を育て、夢の実現に向けて高い意欲と実践力をもつ生徒の育成を図る。 特色ある科目：「教育入門Ⅰ」「教育入門Ⅱ」「教育体験」等
市立尼崎 高等学校	国際総合類型（国際系） 国際交流等の機会を通して、英語を多角的に学ぶとともに、国際的視野を育成する。第2学年からは進路希望に対応した自然・国際・人文の3類型に分かれて学習する。課外活動等を通して、自主性、協調性を備えた幅広い人間形成を図る。 特色ある科目：「数学探究」「英語会話」「探究理科」等
市立尼崎双星 高等学校	音楽類型（芸術・スポーツ系） 音楽に関する様々な学習活動に主体的に取り組むことにより感性や創造性を養うとともに、音楽系の大学等と連携することにより技術の向上を図る。また、生涯にわたり音楽を愛し、社会に貢献できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「ソルフェージュ」「音楽理論」「合奏」等
市立西宮 高等学校	人間探究類型（人文・社会科学系） 人文科学や社会科学分野における大学や研究機関との連携・交流を深め、広い視野と豊かな表現力等を培うことで、将来、地域社会及び国際社会の中でリーダーシップを発揮できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「グローバル・シティズンズ」「グローバル環境論」等

### （3）第3学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立明石 高等学校	理数探究類型（自然科学系） 高大連携講座、大学施設見学等を通して理数分野に対する興味・関心を高め、生命倫理を含む科学的倫理観を醸成するとともに、実験・観察を通して探究心を高め、将来理数系分野のリーダーとして貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「理数探究Ⅰ」「理数探究Ⅱ」等
県立明石西 高等学校	教育類型（教育系） 将来、地域のリーダーや教育の分野に携わることをめざす生徒を対象に、体験型の学習を重視するとともに、様々なテーマについて学び、自己発信力を高めながら幅広い視野と多様な価値観を持った生徒の育成を図る。 特色ある科目：「教育」「教育情報」等
県立明石清水 高等学校	人と環境類型（環境・情報系） 地域テーマ研究や幼児教育実習体験、ホスピタリティマインド実践講座を通して、自己と他者、社会・環境との関わりを意識し、いのちと未来を大切に思い、将来、地域・社会で積極的に貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「くらしと環境」「こころとことば」「コミュニティ創造」等

県立加古川西 高等学校	国際市民類型（国際系） 英語を通して外国の事情や異文化についての理解を深めるとともに、外国の人々と積極的にコミュニケーションを図るための能力や態度を養い、国際社会で活躍できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「実践コミュニケーションⅠ～Ⅲ」「文化史」「和の文化」等
県立西脇 高等学校	科学教育類型（自然科学系） 将来、科学技術や理数系教育の分野に携わることをめざす生徒を対象に、科学倫理の学習や課題研究発表を通じて自然科学分野におけるものの見方や創造性、研究心を培うとともに、コミュニケーション能力や論理的思考力を養う。 特色ある科目：「理数探究」「コミュニケーション論」等
県立多可 高等学校	福祉ボランティア類型（看護・福祉系） 福祉の専門科目の学習や、地域の福祉施設・こども園等と連携した体験学習等を通して、「福祉のこころ」とともに社会で通用する知識・技能を養い、地域の福祉・医療に幅広く貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「レクリエーション」「社会福祉基礎」「ボランティア実践」等
県立三木北 高等学校	人と環境類型（環境・情報系） 「自然環境」「国際環境」「社会・家庭環境」の3つの視点から、社会・人・自然との関係性を考え、将来、様々な分野において環境を意識した視点を持って活躍できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「環境の科学」「保育と環境」「国際理解」等
県立吉川 高等学校	情報キャリア類型（環境・情報系） グローバル化等、時代の変化に対応した情報に関する広い視野を養い、情報スキルをさらに高めるとともに、高度情報通信社会の発展に主体的に寄与できる能力と態度を育成する。 特色ある科目：「表現メディアの編集と表現」「アルゴリズムとプログラム」等
県立高砂 高等学校	スポーツ類型（芸術・スポーツ系）、看護医療類型（看護・福祉系） 人の心身の健康を科学的にとらえるための探究活動や体験的な学習を通して、スポーツや看護医療分野において地域社会に貢献できる知識と意欲を備えた人材を育成する。 特色ある科目：「生涯スポーツ演習」「スポーツトレーナー演習」「看護医療研究」等
県立高砂南 高等学校	文理探究類型（総合系） 人文・社会科学や自然科学など幅広い分野で、総合的な教養を身につけるとともに、様々な事象への探究心を育てる。将来、大学等の高等教育機関において、さらに高度な知識・技能を身につけ、国際社会で活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「国際社会探究」「科学探究」「スポーツ科学探究」等
県立松陽 高等学校	地域スポーツ類型（芸術・スポーツ系） 多様なスポーツ分野で活躍する地域の選手や指導者と交流し、専門的な知識や技術を学ぶことで、健康への高い意識を育み、将来地域社会に貢献する人材を育成する。 特色ある科目：「スポーツ探究」「スポーツⅡ」「選択体育」等
県立東播磨 高等学校	自然と人間探究類型（総合系） 理系・文系にとらわれず、社会の事象から生徒の興味関心に応じた課題を主体的に見つけ、課題や疑問の解決を図る探究活動を行う。さらに、2年間にわたり大学教員による支援を受け、学びの深化を図る。 特色ある科目：「探究入門」「探究実習」等

県立播磨南 高等学校	芸術保育類型（芸術・スポーツ系） 音楽や美術に興味・関心を有し、芸術方面への進路や幼児教育を中心とした教育に携わることをめざす生徒を対象として、校内外での発表会や保育実習等、質の高い幅広い活動を実施し、創造力や表現力の育成を図る。 特色ある科目：「芸術表現」「演奏研究」「クラフトデザイン」「こどもの発達と保育」等
県立社 高等学校	看護医療類型（看護・福祉系） 院や福祉施設等での実習、大学見学、専門家による講義や実習、健康や「からだのしくみ」に関する学習などを通して、将来、看護医療やスポーツ医療の分野に携わり社会貢献する生徒の育成を図る。 特色ある科目：「看護医療学基礎」「看護医療学総合」「スポーツ概論」等

#### （４）第４学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立姫路別所 高等学校	自己探究類型（総合系） 姫路特別支援学校との交流及び共同学習を基盤として、医療・看護、保育、福祉、情報・商業に興味・関心を持つ生徒を対象に、大学、病院、福祉施設などと連携した実践的な学びを通して、主体性と協調性を備えた人材を育成する。 特色ある科目：「医療とホスピタリティ」「ボランティア実践」「保育音楽」等
県立姫路南 高等学校	音楽・スポーツ類型（芸術・スポーツ系） 様々な音楽活動やスポーツ活動に主体的に参加することによって培われる感性・情操・創造性など、豊かな人づくりを重視し、将来、教育や音楽、スポーツの分野で社会に貢献できる生徒の育成を図る。 特色ある科目：「ソルフェージュ」「演奏研究」「フィジカルトレーニング」等
県立網干 高等学校	国際文化交流類型（国際系） 英語の運用能力及びコミュニケーション能力を高めるとともに、日本や諸外国の文化に興味と関心を深めることにより、国際交流に意欲的に取り組む生徒を育成する。 特色ある科目：「実践英語」「英語探求」「英語研究」「1年生高大連携特別講義」等
県立家島 高等学校	海と科学類型、海と人間類型（環境・情報系） 県立いえしま自然体験センター等と連携した授業や体験活動を実施し、将来、水産・海洋科学や、環境社会学・人間科学等の分野への進路実現をめざすとともに、地域の活性化に貢献できる人材の育成を図る。 特色ある科目：「海の生物」「航海・計器」「海洋スポーツ」等
県立神崎 高等学校	ユニバーサルスポーツ類型（芸術・スポーツ系） 「健康と福祉」の要素を持ち、老若男女誰もが楽しめるスポーツを通してコミュニケーション能力を養い、将来地元で地域を支える人材を育てるため、部活動や生徒会でリーダーとして行動できる積極的な人材の育成を図る。 特色ある科目：「ウェルネススポーツ」「スポーツコミュニケーション」等
県立夢前 高等学校	地域アクティブ類型（総合系） 地域で異年齢の人々との交流活動やボランティア活動など、多様な体験活動を通して、様々な人々とコミュニケーションがとれる力や自己有用感を高め、主体的に行動できる力を育み、地域の活性化に貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「ライブスタディ」「キャリア探究」「コミュニティスポーツ」等

県立赤穂 高等学校	総合科学探究類型（自然科学系） 大学への体験入学や企業訪問、研究機関から専門家を招いての特別講義などを通して、自然科学に対する興味・関心を高めるとともに、科学的な態度を身につけ、主体的に研究する姿勢をもつ人材の育成を図る。 特色ある科目：「科学探究Ⅰ」「科学探究Ⅱ」等
県立伊和 高等学校	キャリア教育類型（総合系） 年間を通じ、地域の事業所等においてインターンシップを行うことで、社会人として必要なコミュニケーション能力や問題解決能力、行動力等を身につけるとともに、地域の魅力を知り、地域のリーダーとして活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「キャリア実習Ⅰ」「キャリア実習Ⅱ」等
県立上郡 高等学校	健康科学類型（総合系） 総合的な学習の時間「社会人基礎」の学びを基礎に、高大連携により大学の教員による授業等で、各分野に関する基礎的な知識・技能を身につけ、将来「看護」「福祉」「教育」の分野で地域に貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「健康科学基礎」「健康科学探究」「看護数学」「看護生物」等
県立山崎 高等学校	教育類型（教育系） 保・幼・小・中学校等での実習や交流を通して、コミュニケーション能力や実践的指導力を高めるとともに、兵庫教育大学等との連携を図り、専門的な知識や技能を身につけ、将来教員や地域のリーダーとして活躍できる人材を育成する。 特色ある科目：「教育実践Ⅰ・Ⅱ」「総合的な学習の時間(教育入門、教育探究)」等

#### (5) 第5学区

高等学校名	類型と特色 特色ある科目
県立出石 高等学校	文理探究類型（総合系） 但馬地域の現状や諸課題について考察し、大学等での学習を通して地域社会と自己の将来を探究することにより、思考力・行動力を養い、地域社会の一員として主体的に活動する人材を育成する。 特色ある科目：「文理探究Ⅰ」「文理探究Ⅱ」等
県立浜坂 高等学校	グローバルキャリア類型（総合系） 大学や地域との連携による実験や探究活動を通して、課題発見・解決能力や論理的思考力を高めるとともに、国際的なコミュニケーション能力を培い、グローバルな視点を備えた社会のリーダーとして、地域に貢献できる人材育成をめざす。 特色ある科目：「グローバルⅠ・Ⅱ」「グローバル英語Ⅰ・Ⅱ」等
県立村岡 高等学校	地域アウトドアスポーツ類型（芸術・スポーツ系） アウトドアスポーツ系は、冒険教育の体験や実習、スポーツイベントの活性化や安全や健康について探求する。地域創造系は、地域をフィールドに調査・研究を行い、地域活性化策を探求し、地域づくりをリードできる人材を育成する。 特色ある科目：「地域学入門」「地域スポーツ」「アウトドアスポーツ」「地域探究」等
県立生野 高等学校	観光・グローバル類型（総合系） 竹田城跡や生野銀山等の観光資源を活用し、外国人観光客への対応等を通して、コミュニケーション能力や語学力等、グローバル時代を生き抜く力を身につけ、県下各地の地域活性化に貢献できる人材を育成する。 特色ある科目：「観光グローバル探究」「郷土理解」「ホスピタリティ」等