

## 1 本年度の目標

- (1) 学年通信のタイトルである「白珪」の理念を共通認識に据え、さらなる成長を目指し、何事にも粘り強く最後まで取り組む姿勢を伸張する。
- (2) 基本的な生活習慣の確立をさせ、社会に通用する人間的資質を高める。
- (3) 継続的な学習習慣を身につけさせ、学力の更なる向上を図り、進路実現に繋げる。
- (4) 「総合的な学習の時間」を通して、自ら設定した進路に向けて、その実現に向けて真摯に取り組む姿勢を培う。
- (5) 自分の考えをまとめ、他者に対して発表したり、説明したりする能力を育成する。
- (6) 安全、安心について考え、行動する態度を養成する。
- (7) 様々な環境や価値観を持つ他者を理解、尊重し、思いやる心を育む。
- (8) 交流及び共同学習を通して、共生の心を涵養する。

## 2 重点課題『自己ベスト更新プロジェクト』～現状に満足せず、さらなる高みへ～

## (1) 学習指導

- ① 進路実現に向けた実力の養成
- ② 生徒個々の能力に応じた指導

## (2) 生活指導

- ① 基本的な生活習慣の確立
- ② 規範意識の向上
- ③ 各行事の充実
- ④ 生徒会活動への支援と活性化

## (3) 進路指導

- ① 進路目標の実現（教育活動全般を通して支援）
- ② 就職指導の充実（総合学習の時間や進路講演会の活用）
- ③ 進学指導の充実（補習の実施や模試の受験機会の支援）

## 3 「重点課題」の克服のための具体的な取組

## (1) 学習指導

- ① 授業を大切に作る姿勢作り——ノート指導の充実など。
- ② 家庭学習の推奨——小テスト・週末課題の実施、教科書持ち帰り指導など。
- ③ 進路実現に向けた姿勢作り——補講・補習の実施。資格取得（漢検・英検等）の推奨。

## (2) 生徒指導

- ① イエローカードによる服装、頭髪指導。
- ② 安全を支柱に据えた携帯指導・自転車規則指導。
- ③ 生徒の声を受け止める支援・指導姿勢。
- ④ 行事を中心に運営する個を育てるための機会作り、声かけ。

## (3) 進路指導

- ① 総合的な学習の時間やLHRにおいて進路学習の充実。
- ② 外部模試の実施。外部講師を招いての進路講演会の実施。

## 4 主な年間指導計画

- |     |  |
|-----|--|
| 4月  | 個人面談   |
| 5月  | 授業参観 進路保護者説明会 個人面談 生徒会選挙 i-check①<br>進研模試 看護医療模試 公務員模試 |
| 6月  | 交流体育祭  |
| 7月  | 進路別学習会 三者面談 進学補習 進研模試                                  |
| 8月  | 就職校内選考会 履歴書指導  |
| 9月  | 進学校内選考会 就職試験開始(9/16～) 交流文化祭 進研模試                       |
| 10月 | 進研模試   |
| 11月 | 進研模試 i-check②  |
| 12月 | 球技大会   |
| 1月  | 大学入学共通テスト 第2回交流学习                                      |
| 2月  | 卒業証書授与式  |