

1 本年度の目標

- (1) 学年通信のタイトルである「至成惻怛」の理念を共通認識に据え、日々の教育活動を通じて「人」を大切にすること、「人」をいつくしむことを学ぶ。
- (2) 基本的な生活習慣を定着させ、社会に通用する人間資質を身につけさせる。
- (3) 継続的な学習習慣を身につけさせ、学力の更なる向上を図る。
- (4) 自らの進路目標を定め、その実現に向けてチャレンジする心を身につけさせる。
- (5) 様々な環境や価値観を持つ他者を理解、尊重し、思いやる心を育ませる。
- (6) 人々と触れ合いを通じて地域を大切に思う心を育ませる。
- (7) 交流及び共同学習を通して、共生の心を涵養させる。

2 重点課題 『何事にもチャレンジプロジェクト』～自己開発～

(1) 学習指導

- ① 基礎学力の定着
- ② 生徒個々の能力に応じた指導

(2) 生活指導

- ① 基本的な生活習慣の確立
- ② 規範意識の向上
- ③ 各行事の充実（生徒会活動への支援と活性化）

(3) 進路指導

- ① 自らを見つめ直し、よりよい進路を実現しようとする意識の育成
- ② 自らにふさわしい進路目標の確立

3 「重点課題」の克服のための具体的な取組

(1) 学習指導

- ① 授業を大切に作る姿勢作り——マナトレ、ノート指導の充実など。
- ② 家庭学習の推奨——小テスト・週末課題の実施、教科書持ち帰り指導など。
- ③ 進路実現に向けた姿勢作り——補講・補習の実施。資格取得（漢検・英検等）の推奨。
- ④ 模試を受け、自分自身の実力を知り、さらに向上心をもって学習に取り組ませる。模試を有効利用していく。

(2) 生徒指導

- ① イエローカードによる服装、頭髪指導。
- ② 安全を主柱に据えた携帯指導・自転車指導。
- ③ 生徒の声を受け止める指導姿勢。
- ④ 行事を中心的に運営する個を育てるための機会作り、声かけ。
- ⑤ 無駄な遅刻・欠席をなくすために、基本的な生活習慣を身に付けさせる。また、健康管理を徹底させる指導。

(3) 進路指導

- ① LHR等での進路学習の充実。大学・短大・専門学校・就職の特性を理解させる。
- ② 外部講師を招いての進路講演会の実施。（年3回実施予定）
- ③ 外部模試を実施し、自分自身のその時の実力を知る。

4 主な年間指導計画

- | | |
|-----|---------------------------------------|
| 5月 | 中間考査 |
| 6月 | 交流体育祭 |
| 7月 | 期末考査 進路ガイダンス ベネッセ総合学力テスト |
| 8月 | オープンキャンパス |
| 9月 | 交流文化祭 |
| 10月 | 中間考査
保護者会（修学旅行）、学校見学会（大学・短大・会社見学会） |
| 11月 | 修学旅行（沖縄） |
| 12月 | 期末考査 球技大会 ベネッセ総合学力テスト |
| 1月 | ベネッセ総合学力テスト |
| 2月 | マラソン大会 学年末考査 進路ガイダンス |
| 3月 | 進路別学習会 |