

淡路地区中学校教科用図書採択理由一覧(R3～6使用分)

淡路教育事務協議会

教科	発行者 教科書名	採択理由
国語	三省堂 現代の国語 1 現代の国語 2 現代の国語 3	○教材の後に、「学びの道しるべ」が用意されており、何を学ぶのかのめあてがわかりやすい（3年間で22種類）。また、対話を通して、主体的な深い学びができるように工夫されている。 ○韻文の解説に、俵万智・夏井いつき氏を採用し、生徒にとってなじみやすいものとなっている。また、短歌や俳句の創作や推敲の仕方等も丁寧でわかりやすい。 ○言語事項や文法についても、解説が丁寧で理解しやすい。巻末の資料も豊富で工夫されている。
書写	東京書籍 新しい書写 一・二・三年	○小学校の振り返りが充実している。 ○毛筆手本の書体が基本的で書写指導に適している。 ○点画の書き方についての説明が丁寧で、表示に工夫がある。 ○ページ端に見通しと振り返りがあり、指導しやすい。 ○左利きに配慮した文字配列になっている。
社会	日本文教出版 中学社会 地理的分野 中学社会 歴史的分野 中学社会 公民的分野	○「学習課題」と「見方・考え方」が明確に示され、学びを深め、課題を確認できる構成になっている。また、生徒の思考の流れに沿った構成になっているため、学習活動が効率的に行える。 ○生徒の主体的・対話的で深い学びを支援するために、収集した情報についてまとめたり、考察したりする際に活用できる多種多様なシンキングツールが教科書の随所に掲載されている。 ○学習課題の理解を深めるために「深めようコーナー」に問いが設けられ、生徒が主体的に課題を追求し、深い学びに向かうように工夫されている。 ○災害・防災教育については、知識を身に付ける内容がわかりやすく示され、豊富な実例と実践で学ぶことができる。 ○教科書に出てくるほとんどの漢字にルビがついている。重要語句には必ずルビが入れられており、生徒が快適に学べる工夫がなされている。

教科	発行者 教科書名	採択理由
地図	帝国書院 中学校社会科地図	○A4判に大判化されているので、世界や日本の各地域の特色を大観し、概略の把握が容易である。また、世界の州別鳥瞰図により世界への関心を高めたり、日本の地図ではより広範囲に地域間の結びつきを捉えやすくしたりするなどの工夫が見られる。 ○地図中に社会的な見方・考え方の育成につながる「地図活用」という問いやQRコード（学習支援コンテンツへのアクセス）を設け、主体的に学びながら資料活用能力を高める工夫がされている。 ○防災・領土への意識を高めるために様々な資料や地図が充実している。 ○色覚特性、UDフォント、手話イラスト等、特別支援教育やインクルーシブ教育に配慮した工夫がある。また、3年間の使用に対応したしっかりとした製本仕様で、かつ軽量である。
数学	日本文教出版 中学数学1 中学数学2 中学数学3	○めあてがあり、とても分かりやすい。 ○数学的な考え、深い学びにつながる内容が多い。 ○デジタルコンテンツとの連携がされており、生徒の理解が深まる。 ○社会と数学のつながりがわかる内容として防災に関するものを扱っている。
理科	啓林館 未来へひろがるサイエンス1 未来へひろがるサイエンス2 未来へひろがるサイエンス3	○キャラクターの発言が理科の見方・考え方のヒントになる。 ○QRコードが多く、主体的に学習を進めることができる。 ○探Qクラブや探Qシートは、学習を深める工夫がある。 ○各種「ラボ」が教科横断的に興味・関心を高める。 ○兵庫県に関して取り上げている内容が多い。
音楽	教育芸術社 中学生の音楽 1 中学生の音楽 2・3上 中学生の音楽 2・3下 中学生の器楽	○「何を学ぶか」が明示され、具体的な学習内容の例示があり、生徒が取り組みやすい。 ○教科書の雰囲気明るく、また、印刷が鮮明で印象に残る写真が多用されている。 ○単元の目標が具体的で、生徒が目標を持ちやすい。 ○打楽器の紹介数多く、利用頻度が高い楽器から順に掲載されている。 ○生徒が親しみやすい時代にあった合唱曲が、補助教材として多く掲載されている。

教科	発行者 教科書名	採択理由
美術	日本文教出版 美術1 美術との出会い 美術2・3 上 学びの実感と広がり 美術2・3 下 学びの探求と未来	○使用されている写真や画像は大きくて見やすく、鮮明で美しい。また、余白の使い方が工夫されており、明るく、頁全体の配色バランスが良く、学習意欲を高める魅力的な構成になっている。また、各領域のバランスもよい。 ○原寸大写真や拡大写真により、作品の大きさ、質感、迫力、作者の思いまで感じ取れるように工夫されている。 ○新学習指導要領の改訂に合わせて、3つの柱に沿って目標を明示したり、表現と鑑賞の相互関連を示すインデックスをつけて分かりやすくしている。また、実生活の美を意識した題材を多く掲載し生徒にとって興味深く、馴染みやすいものとなっている。
保健体育	学研教育みらい 中学保健体育	○文章に対して図やグラフ等が併記されており、見やすく内容も端的に示されている。 ○授業1時間の流れ（目標、課題をつかむ、考える・調べる、まとめる・深める）が作りやすく、見通しが立てやすい。 ○アクティブラーニングを取り入れやすい題材が多く、内容も分かりやすく明記されている。 ○防災に関する資料と内容が充実している。地域性を絡めた学習が深めやすくなっている。 ○ディスカッション、ブレインストーミング、実習等の行い方が分かりやすく示されており、各単元の学習活動に取り入れやすい。 ○学び、議論し、身に付けたことが実生活に取り入れるように意識づけされている。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	○学びのプロセスがわかりやすい。 ○最適化の範囲を資質レベルに応じて書いてある。 ○材料と加工では、製図の説明がわかりやすい。 ○エネルギー変換では、力の伝達が詳しく説明されている。
技術・家庭 (家庭分野)	教育図書 New 技術・家庭 家庭分野 くらしを創造する	○和食の調理(P154～157)の内容が他にはなく、大切な内容なのでよい。 ○分野の終わりの「課題と実践」のページが生徒にとって考えやすい。 ○「家族とは」を考えさせる提案の仕方から、多様な考えを導くことができる。 ○衣生活の中で、繊維の顕微鏡での断面や洗濯の失敗例など、写真がわかりやすい。 ○消費生活の中で、多様な支払方法の例が写真で挙げられており、現代のキャッシュレス化に大きく対応できている。

教科	発行者 教科書名	採択理由
外国語	東京書籍 NEW HORIZON English Course 1 NEW HORIZON English Course 2 NEW HORIZON English Course 3	○各学年の冒頭 2、3 ページでは教科書の構成や学ぶことが図示され、1 年間の学習で何をできるようにするかが明確にされており、生徒が学習の見通しを立てやすくなっている。 ○複数のページに QR コードが配置され、新出単語や本文の音読に大いに助けとなり、授業や家庭学習で活用する際の便宜が図られている。生徒が自学自習していくための配慮がなされている。 ○Unit に「Speak&Write」のコーナーが設けられており、コミュニケーション活動をした後、その内容に関連することを書くように活動が組み立てられている。 ○1 年生では小学校外国語活動での既習事項が多く取り入れられているため、小学校から中学校への移行がスムーズに行える。また、2、3 年生では前の学年で学習した文法事項を扱っており、復習ができるようになっている。 ○3 年生の最後に長文が記載され、苦手な生徒が最後まで読めるようになると大きな喜びがあり、自信に繋がる。三度読みを行わせて長文読解力を養わせているのも効果的である。
道徳	廣済堂あかつき 中学生の道徳 自分を見つめる 1 中学生の道徳 自分を考える 2 中学生の道徳 自分をのばす 3	○挿絵や写真が大きく、必ず見開きの右ページから始まるなど、生徒の興味・関心をひき、学習に集中しやすい工夫がされている。 ○それぞれの教材にねらいや導入が適切に示されているだけでなく、体験的学習や問題解決的学習の手引きが示されるなど、学習したい道徳的価値がぶれることなく、学習を深めることができる。 ○学習ノートが教科書に合っており、生徒の考えなどを適量、書き残すことができる。