

淡路地区小学校教科用図書採択理由一覧(R2～5使用分)

淡路教育事務協議会

教科	発行者 教科書名	採択理由
国語	東京書籍 あたらしいこくご 一上・一下 新しい国語 二上・二下 新しい国語 三上・三下 新しい国語 四上・四下 新しい国語 五 新しい国語 六	<ul style="list-style-type: none"> ○各単元でつける資質・能力がはじめと終わりに示され、主体的・対話的な学びができる。また、つけたい力がわかりやすいために、若年層の指導者も指導しやすい。完成モデルが豊富。 ○語彙の獲得と実生活での使用を目指した指導がしやすいような工夫がある。また、単元ごとに基本的話型など情報の扱い方が丁寧に学べ、他教科への発展性もある。 ○挿絵・MIM他ユニバーサルデザインの考え方が、デジタルコンテンツも含め浸透している。
書写	日本文教出版 しょうがくしよしゃ一ねん 小学しよしゃ二年 小学書写 三年 小学書写 四年 小学書写 五年 小学書写 六年	<ul style="list-style-type: none"> ○児童が対話的な学習を経て主体的に学習に取り組む仕掛けがなされている上に、まとめポイントが明示され、誰でも指導しやすい。 ○五十音表の字体が美しい。また、用具の持ち方の図がはっきりとし、毎時間確認できる。 ○水書シートが使いやすく、1・2年にある。3年以上の用筆法（穂先を表す朱と墨）の提示が大きく、児童が手本としやすい。
社会	日本文教出版 小学社会 3年 小学社会 4年 小学社会 5年 小学社会 6年	<ul style="list-style-type: none"> ○問題解決的な学習の過程をわかりやすく示している。社会的な見方・考え方を育てるために、「見方・考え方コーナー」を空間・時間・関係の3つの視点に分けて設けている。 ○見学や観察などの仕方や資料の読み取りをサポートするコーナーを設け、知識・技能を確実に習得できるようにしている。 ○子ども同士が学び合う場面や個人での振り返りの活動を充実させ、深い学びを実現させる手立てが示されている。また、1学年1巻（合本）なので、1年間の学習の見通しや単元を越えた振り返り活動を行うのに便利である。
地図	帝国書院 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	<ul style="list-style-type: none"> ○3年生から地図帳を使用することをふまえ、地図学習に取り組みやすいように内容が工夫され充実している。地図活用の技能や社会的な見方・考え方の育成につながる「問い」を設置し、楽しく自学自習できる工夫もなされている。 ○インクルーシブ教育に配慮した工夫（色覚特性、ユニバーサルデザインフォント、イラスト・絵記号の大きさ、レイアウトの統一等）がされており、親しみやすく、見やすい。 ○QRコードが各ページに示されている。また、4年間の使用に対応したしっかりとした製本仕様で、かつ軽量であるため、子どもにとっては扱いやすい。

教科	発行者 教科書名	採択理由
算数	東京書籍 あたらしいさんすう1①・1② 新しい算数2上・2下 新しい算数3上・3下 新しい算数4上・4下 新しい算数5上・5下 新しい算数6	<ul style="list-style-type: none"> ○入門期の算数が大判で別冊となっている。ブロック等具体的操作もしやすく、ワークシートとして使いやすい。 ○学びのとびら、マイノートで学習の進め方を提示し、巻末の補充問題、チャレンジ問題等で自主学習ができる。 ○デジタルコンテンツが充実している。
理科	啓林館 わくわく理科 3 わくわく理科 4 わくわく理科 5 わくわく理科 6	<ul style="list-style-type: none"> ○興味を引く導入の工夫から始まり、結果、考察、まとめに続く次の学びへの動機づけも盛り込まれている。 ○動画による説明や解説にリンクするQRコードによるコンテンツが豊富。 ○問題解決の流れが一目瞭然な上、UDフォントやイラスト・写真の色使いが柔らかく読みやすい。 ○情報が整理され、児童の主体的な思考を促す。 ○新出用語がまとめられていて、振り返り時に役立つ。
生活	啓林館 わくわくせいかつ 上 いきいきせいかつ 下	<ul style="list-style-type: none"> ○学習過程の並べ方がパターン化されていて、活動の見通しを考えたり伝え合う活動があり、主体的・対話的で深い学びを意識している。 ○QRコードによるデジタルデータが豊富である。 ○各単元の最初に課題を投げかけたり、画像を用いたクイズ等を用いて児童に考えさせることで関心や意欲をかきたてることを意識している。 ○学習内容の配列・分量のバランスがとれており、学習指導要領の趣旨及びひょうご教育創造プランを踏まえた内容が多い。 ○写真が適切で兵庫県や西日本を紹介したものが多い。また、防災（震災）に関わる内容も豊富である。
音楽	教育芸術社 小学生のおんがく 1 小学生の音楽 2 小学生の音楽 3 小学生の音楽 4 小学生の音楽 5 小学生の音楽 6	<ul style="list-style-type: none"> ○題材の理解を助ける写真・イラストを多数掲載している。文書量を抑え、自由な話し合い活動による子どもたちの発想を大事にしている。 ○巻頭に学年のめあてと、巻末に学習の振り返りをまとめたページを配置している。さらに題材ごとのめあてもわかりやすく表示している。 ○楽譜の音符や歌詞の字が大きく見やすい。 ○主体的、対話的で深い学びを目指したWebリンクの表示やプログラミング教育への示唆がある。
図画工作	日本文教出版 ずがこうさく 1・2上 ずがこうさく 1・2下 図画工作 3・4上 図画工作 3・4下 図画工作 5・6上 図画工作 5・6下	<ul style="list-style-type: none"> ○画面構成の統一や背景色の工夫など、レイアウト・色遣い・文字の大きさ等、見やすく分かりやすい。 ○見開きで1単元になっており、左に作る過程、右に完成作品があり、学習に見通しを持って取り組むことができる。 ○新指導要領の改訂に沿って、造形遊びを多く取り入れている。 ○幼稚園から小学校、小学校から中学校へ学びのつながりにふれている。 ○兵庫県や防災に関連のある内容を取り上げている。

教科	発行者 教科書名	採択理由
家庭	東京書籍 新しい家庭 5・6	<ul style="list-style-type: none"> ○A4判で大きくて見やすくユニバーサルデザインの工夫あり。ノート一体型で記入しやすい紙質。手縫い・ミシン・調理等の実習において、イラストや写真、文章など効果的なレイアウトで分かりやすい。 ○教科書最後に技能を確認できるコーナーがあり、理解を促せる。「家庭科の窓」を通して、見通しを持ち、課題解決する工夫がある。振り返りがわかりやすい。 ○衣食住の内容が豊富。家庭科の学びを防災に生かす視点が明確。家庭科の学びの中で防災・安全・キャリア・食育などを導入。兵庫県の防災教育において、震災後の県の取り組みと取り上げ方がよい。
保健	東京書籍 新しいほけん 3・4 新しい保健 5・6	<ul style="list-style-type: none"> ○やる気が感じられる表紙でインパクトが強い。 ○他社よりページ数を多くとっているため、資料が豊富で色々なサイズの写真や図がちりばめられていて目を引きやすい。 ○書き込みのスペースが十分にあり、ワークシートがいらぬ。 ○教科書の使い方、学習の進め方がきちんと説明され、流れがわかりやすく、最後にまとめもあり、授業をしやすい感じがする。 ○QRコードやデジタル教材が充実している。
外国語	東京書籍 NEW HORIZON Elementary English Course 5 NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary NEW HORIZON Elementary English Course 6	<ul style="list-style-type: none"> ○全Unitが4パートで統一され、授業全体の流れがわかりやすい構成である。 ○英単語に4線が使われており、書く活動がしやすい。 ○巻末絵カードがミシン目入りで扱いやすい。 ○Picture Dictionaryが別冊になっている。 ○QRコードの動画が現地映像を扱っており充実している。
道徳	日本文教出版 しょうがくどうとくいきるちから 1 小学どうとく 生きる力 2 小学どうとく 生きる力 3 小学道徳 生きる力 4 小学道徳 生きる力 5 小学道徳 生きる力 6	<ul style="list-style-type: none"> ○挿絵や写真が大きく、必ず見開きの右ページから始まるなど、児童の興味・関心をひき、学習に集中しやすい工夫がされている。 ○それぞれの教材にねらいや導入が適切に示されているだけではなく、体験的学習や問題解決的学習の手引きが示されるなど、学習したい道徳的価値がぶれることなく、学習を深めることができる。 ○学習ノートが教科書に合っており、児童の考えなどを適量、書き残すことができる。