

ホームページあいさつ

県立芦屋国際中等教育学校のホームページをご覧いただき、ありがとうございます。
本年度で校長就任2年目を迎えました、野崎 雅弘(のざき まさひろ)と申します。
引き続き、本校教育へのご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

昨年度は、生徒・保護者・地域の皆さま、そして教職員の温かなご協力に支えられ、国際教育における本校の強みをさらに確かなものにする一年となりました。多様な文化・言語背景を持つ生徒たちが互いの違いを尊重しながら学び合う姿は、本校の理念である「RESPECT（尊敬）・INTEGRATION（融和）・CONTRIBUTION（貢献）」を体現するものであり、日々の学校生活に確かな成長として表れています。

特に昨年度は、

- ① 日本語指導や母語支援の充実により、生徒一人ひとりの学びの基盤がさらに整備されたこと
- ② 生徒主体の探究活動や国際交流プログラムが活性化し、多様な価値観に触れる機会が増えたこと
- ③ 資格取得や進路学習の取り組みが着実に成果を上げ、生徒の将来への視野が広がったことなど、多くの場面で生徒の可能性が大きく開花した一年でした。

2年目となる今年度は、これらの成果を土台に、

「多文化環境を生かした学びの深化」

「生徒一人ひとりが主体的に未来を切り拓く力の育成」をさらに推し進めてまいります。

そのために、学習支援やキャリア教育のさらなる充実に加え、地域・大学・国際機関との連携を強化し、生徒が“世界とつながり、社会に貢献する経験”をより多く積める学校づくりを進めてまいります。また、安心して学校生活を送れる環境を整えることを何より大切にし、多様性を尊重し合える温かい学びの場を守り育ててまいります。

本校には、さまざまな背景を持つ生徒が共に学び、互いの存在から刺激を受けながら成長していく豊かな環境があります。生徒たちが自分らしさを大切にしながら、未来へ自信を持って羽ばたいていけるよう、これからも全力で支えてまいります。

本年度も、県立芦屋国際中等教育学校の教育活動へのご理解・ご協力を心よりお願い申し上げます。

令和8年4月1日

兵庫県立芦屋国際中等教育学校

校長 野崎 雅弘

Principal's Greeting

Thank you for visiting the website of Hyogo Prefectural Ashiya International Secondary School.

My name is Masahiro Nozaki, and I am honored to serve as principal for my second year. I sincerely appreciate your continued understanding and support of our school's educational activities.

Last year, with the warm cooperation of our students, parents, local community members, and faculty, we further strengthened the unique qualities of our school's international education. The way our students—who come from diverse cultural and linguistic backgrounds—respect one another and learn together exemplifies our school's guiding principles: RESPECT, INTEGRATION, and CONTRIBUTION. Their growth is visible each day in school life.

In particular, we made significant progress in the following areas:

1. Enhancement of Japanese-language instruction and mother-tongue support

We improved learning environments that enable each student to build a strong academic foundation at their own pace.

2. Enrichment of inquiry-based learning and international exchange programs

Student-led initiatives increased, providing more opportunities for students to encounter diverse values and broaden their perspectives.

3. Steady results in qualification acquisition and career education

Students deepened their self-understanding and broadened their horizons through focused learning.

These developments clearly demonstrate the expanding potential of our students and reaffirm the educational value of learning within a multicultural environment.

In my second year as principal, we will build upon these achievements and further promote:

Deepening of learning that makes full use of our multicultural environment

Cultivation of students' ability to independently shape their own futures

To realize these goals, we will continue to enhance academic support and career education, while strengthening collaboration with local communities, universities, and international organizations. Through these efforts, we aim to

provide more opportunities for students to “connect with the world and contribute to society.” We also place utmost importance on creating a safe and supportive school environment—one in which diversity is respected and every student can learn with confidence.

Our school is a vibrant learning community where students from various backgrounds learn together, inspire one another, and grow. We will continue to support each student so that they can embrace their individuality and step confidently into the future.

We sincerely ask for your continued understanding and support of the educational mission of Hyogo Prefectural Ashiya International Secondary School.

April 1, 2026

Masahiro Nozaki

Principal

Hyogo Prefectural Ashiya International Secondary School