



Sulat ng Rekomendasyon

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Aplikante | Pangalan Ipinanganak noong _____ / _____ / _____ Taon Buwan Araw | | Bansa | | | | |
| | Kasarian / sex | | Edad | taong gulang (Sa Abril 1, 2025) | | | |
| | Kasalukuyang Tirahan | | | | | | |
| Elementary school na pagtataposan | | | | | | | |
| Matatapos sa _____ (taon), _____ (buwan) | | | | | | | |
| Bilang ng araw na hindi pumasok | Grade 4 | araw | Grade 5 | araw | Grade 6 | araw (hanggang katapusan ng Disyembre) | Punong dahilang hindi pumasok. |
| Talaan ng paglaki sa ibang | Bansa | Lugar na tinirahan | Panahon | | | | |
| | | | Mula _____ / _____ hanggang _____ / _____ (_____ taong gulang) | | | | |
| | | | Mula _____ / _____ hanggang _____ / _____ (_____ taong gulang) | | | | |
| | | | Mula _____ / _____ hanggang _____ / _____ (_____ taong gulang) | | | | |
| | | Mula _____ / _____ hanggang _____ / _____ (_____ taong gulang) | | | | | |
| Kabuuan ng panahong nanirahan sa ibang bansa | Kabuuang panahon nanirahan sa ibang bansa bago pumasok sa paaralan | | Panahong pumasok sa [paaralan ng lugar na tinirahan / international school] (Bilugan kung alin.) | | Panahong pumasok sa paaralan ng mga Hapon | Panahong pumasok sa suplementong kurso o paaralan | |
| _____ taon at _____ buwan | _____ taon at _____ buwan | | _____ taon at _____ buwan | | _____ taon at _____ buwan | _____ taon at _____ buwan | |
| Kalagayan ng wika* | Kakayahan sa wikang Hapon | | Kakayahan sa wika ng ibang bansa | | | | |
| | | | Pangalan ng wika () | | Pangalan ng wika () | | |
| | 1 kakayahan ng pakikinig () | | 1 kakayahan ng pakikinig () | | 1 kakayahan ng pakikinig () | | |
| | 2 kakayahan ng pagsasalita () | | 2 kakayahan ng pagsasalita () | | 2 kakayahan ng pagsasalita () | | |
| 3 kakayahan ng pagbasa () | | 3 kakayahan ng pagbasa () | | 3 kakayahan ng pagbasa () | | | |
| 4 kakayahan ng pagsulat () | | 4 kakayahan ng pagsulat () | | 4 kakayahan ng pagsulat () | | | |
| Isulat ang kakayahan sa wika na gamit ang sumusunod na mga letra: A (Magaling), B (Katamtaman ang kakayahan), C (Wala masyadong kakayahan) D (Halos walang kakayahan) | | | | | | | |
| Dahilan ng rekomendasyon | | | | | | | |
| Pinapatunayan ko na walang mali sa nakasulat sa itaas. | | | | | | | |
| <div style="text-align: right;"> _____ / _____ / _____ Taon Buwan Araw </div> | | | | | | | |
| Pangalan ng Elementary School | | | | | | | |
| Pangalan ng Punong-guro Selyo | | | | | | | |

- Pagkatapos sulatan ng punong-guro ng elementary school na pinapasukan, ilagay ang ulat na ito sa sobre, isara nang husto, dalhin ng guardian ng aplikante at ibigay sa punong-guro ng secondary school. Isulat ang pangalan ng elementary school at aplikante sa harap ng sobre. Huwag sulatan ang blankong may markang ✖.
- Sa “Panahong nanirahan sa ibang bansa ng tuluyang”, isulat ang pinakamahabang panahon na tuluyang nanirahan sa ibang bansa.
- Sa “Kalagayan ng wika”, ang dayuhang mag-aaral at mag-aaral na bumalik mula sa ibang bansa lamang ang sasagot.

