（様式３）推薦書　タガログ語版　(Form 3)

### Sulat ng Rekomendasyon

※

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aplikante | | Pangalan  Ipinanganak noong \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_  Taon Buwan Araw | | | | | | | | | | Bansa | | | |  | | |
| Edad | | | | taong gulang  (Sa Abril 1, 2024) | | |
| Kasalukuyang Tirahan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementary school na pagtatapusan  Matatapos sa \_\_\_\_\_\_\_\_ (taon), \_\_\_\_\_\_\_ (buwan) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilang ng araw na hindi pumasok | | Grade 4 | | | araw | Grade 5 | | | | araw | Grade 6 | | araw    (hanggang katapusan ng Disyembre) | | | | Punong dahilan ng hindi pumasok. | |
| Talaan ng paglaki sa ibang bansa | Bansa | | Lugar na tinirahan | | | | Panahon | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Mula \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ hanggang \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_ taong gulang) | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Mula \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ hanggang \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_ taong gulang) | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Mula \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ hanggang \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_ taong gulang) | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | Mula \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ hanggang \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_ taong gulang) | | | | | | | | | | | |
| Panahon ng  Paninirahan | Kabuuang panahong nanirahan sa ibang bansa | | | Kabuuang panahon nanirahan sa ibang bansa bago pumasok sa paaralan | | | | | Panahong pumasok sa [paaralan ng lugar na tinirahan / international school] (Bilugan kung alin.) | | | | | | Panahong pumasok sa paaralan ng mga Hapon | | | Panahong pumasok sa suplementong kurso o paaralan |
| \_\_\_\_ taon at  \_\_\_\_ buwan | | | \_\_\_\_ taon at  \_\_\_\_ buwan | | | | | \_\_\_\_ taon at  \_\_\_\_ buwan | | | | | | \_\_\_\_ taon at  \_\_\_\_ buwan | | | \_\_\_\_ taon at  \_\_\_\_ buwan |
| Kalagayan sa wika\* | Kakayahan sa wikang Hapon | | | | | | | Kakayahan sa wika ng ibang bansa | | | | | | | | | | |
| Pangalan ng wika ( ) | | | | | | Pangalan ng wika ( ) | | | | |
| 1 kakayahan ng pakikinig ( )  2 kakayahan ng pagsasalita ( )  3 kakayahan ng pagbasa ( )  4 kakayahan ng pagsulat ( ) | | | | | | | 1 kakayahan ng pakikinig ( )  2 kakayahan ng pagsasalita ( )  3 kakayahan ng pagbasa ( )  4 kakayahan ng pagsulat ( ) | | | | | | 1 kakayahan ng pakikinig ( )  2 kakayahan ng pagsasalita ( )  3 kakayahan ng pagbasa ( )  4 kakayahan ng pagsulat ( ) | | | | |
| Isulat ang kakayahan sa wika na gamit ang sumusunod na mga letra:  A (Magaling), B (Katamtaman ang kakayahan), C (Wala masyadong kakayahan) D (Halos walang kakayahan) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dahilan ng rekomendasyon | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pinapatunayan ko na walang mali sa nakasulat sa itaas.  \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_  Taon Buwan Araw  Pangalan ng Elementary School    Pangalan ng Punong-guro 　　　　　　　　　　　　　　　　　Selyo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

・ Pagkatapos sulatan ng punong-guro ng elementary school na pinapasukan, ilagay ang ulat na ito sa sobre, isara nang husto, dalhin ng guardian ng aplikante at ibigay sa punong-guro ng secondary school. Isulat ang pangalan ng elementary school at aplikante sa harap ng sobre. Huwag sulatan ang blankong may markang ※.

・ Sa “Kabuuang panahong nanirahan sa ibang bansa”, isulat ang pinakamahabang panahon na nanirahn ng tulikuga

・ Sa “Kalagayan ng wika”, ang dayuhang mag-aaral at mag-aaral na bumalik mula sa ibang bansa lamang ang sasagot.